डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

अप्रैल 2025

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
		1 • नवीन शिक्षण सत्र प्रारंभ • पालक शिक्षक संघ की बैठक का आयोजन	**2** • सत्र 2025-26 हेतु प्राचार्य द्वारा स्टाफ की बैठक।	**3** • पुस्तकालय निधि एवं पुस्तकों का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान। • ओजस यूथ क्लब का गठन	**4** • पी.टी.ए., एस.एम.डी.सी. कैश बुक का मिलान एवं सत्यापन	**5** • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना।
6	**7** • विश्व स्वास्थ्य दिवस • ब्रिज कोर्स का प्रारंभ (कक्षा 9 के लिए)	**8** • विद्यालय की आवश्यकतानुसार सुधार जैसे-फर्नीचर, मरम्मत, पेयजल व्यवस्था, शौचालय की व्यवस्था, कक्षाओं की व्यवस्था, छत की मरम्मत, रंगरोगन सम्बन्धी कार्य।(दिनांक 08 अप्रैल से 30 मई तक)	**9** • अभिरुचि एवं अभिक्षमता परीक्षण की रिपोर्ट के आधार पर कॅरियर काउंसलिंग (दिनांक 9-30 अप्रैल)।	**10** • महावीर स्वामी जयंती	**11** • शिक्षकों द्वारा मासिक पाठ्यक्रम विभाजन विद्यार्थियों को नोट कराना।	**12** • बाल सभा के अन्तर्गत् चार सदनों का निर्माण।
13 • जलिया वाला बाग दिवस	**14** • डॉ. अंबेडकर जयंती	**15** • संस्था प्रधान द्वारा ग्रीष्मावकाश में किये जाने वाले कार्यों की प्राथमिकता तय करना। • क्रीडा निधि का मिलान एवं भौतिक सत्यापन।	**16** • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थायी एजेण्डा पर बैठक	**17** • प्राचार्य द्वारा स्थानीय कैश बुक लेज़र एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं भौतिक सत्यापन।	**18** • गुरू तेगबहादुर जयंती • गुड फ्रायडे	**19** • पोर्टल पर शाला सम्बन्धी मूलभूत जानकारियों को अपडेट करना।
20	**21** • नवीन प्रवेशित छात्रों का प्रोफाइल निर्माण • नव प्रवेशित विद्यार्थियों को शालेय व्यवस्था हेतु उन्मुखीकरण कार्यक्रम।	**22** • विश्व पृथ्वी दिवस • एसएमडीसी / पीटीए की स्थाई एजेण्डा पर बैठक का आयोजन	**23** • विश्व पुस्तक दिवस • विद्यार्थियों में पुस्तकालय के उपयोग के प्रति अभिरुचि जागृत करने हेतु पुस्तक सप्ताह का आयोजन दिनांक 23 से 29 अप्रैल तक	**24** • प्रयोगशाला निधि एवं उपकरणों का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान।	**25** • शाला सुरक्षा एवं आपदा प्रबंधन के अन्तर्गत् शाला में मॉक ड्रिल एवं प्रदर्शनी का आयोजन	**26** • स्काउट /गाईड निधि का भौतिक सत्यापन एवं अंकेक्षण मिलान।
27	**28** • प्राचार्य एवं विषय शिक्षकों द्वारा ग्रीष्मावकाश में विद्यार्थियों द्वारा किए जाने वाले प्रोजेक्ट, समर कोचिंग कैम्प, अभिरुचि शिविर का आयोजन	**29** • शिक्षक समस्या निवारण शिविर (शाला स्तर पर)	**30** • परशुराम जयंती			

कुल शैक्षिक कार्य दिवसः- 22

शासकीय अवकाशः- 10-महावीर स्वामी जयंती, 14-डॉ. अंबेडकर जयंती/बैशाखी, 18-गुड फ्रायडे, 30-परशुराम जयंती

ऐच्छिक अवकाशः- 2-निषादराज जयंती, 11- महात्मा ज्योतिबा फुले जयंती/हाटकेश्वर जयंती, 14-विशु, 24- वल्लभाचार्य जयंती, 25-सेन जयंती, 30-अक्षय तृतीया

- नवीन सत्र प्रारंभ - 01.04.2025 - प्रवेशोत्सव 20 मार्च से 10 अप्रैल।
- पालक शिक्षक संघ की बैठक आयोजित कर प्रवेश, नियमित उपस्थिति, समर केम्प एवं ग्रीष्मावकाश हेतु दिए जाने वाले गृह कार्य पर चर्चा।
- दर्ज विद्यार्थियों के प्रवेश उपरांत समग्र शिक्षा पोर्टल, यू डाइज पोर्टल पर एन्ट्री एवं प्रोफाइल अपडेशन।
- कक्षा 9 के विद्यार्थियों हेतू ब्रिज कोर्स प्रारंभ।
- विद्यार्थियों को उनकी अगली कक्षा के विषयों से सम्बन्धित मूलभूत अवधारणा का रिवीजन एवं प्रोजेक्ट कार्य।
- राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार हेतु नामांकन (15 अप्रैल से 15 जून तक)
- एजुकेशन पोर्टल पर शाला सम्बन्धी मूलभूत जानकारियों को अपडेट करना।
- विद्यालय की समय सारणी जारी की जाकर शिक्षकों को कक्षाएं आवटन।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह अप्रैल 2025–26

विषय	कक्षा–9वीं	कक्षा–10वीं	कक्षा–11वीं	कक्षा–12वीं
हिन्दी	**ब्रिज कोर्स** 1. सूरज का ब्याह(कविता) 2. मिजबान (लोककथा)	पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक पत्र), अपठित गद्यांश/पद्यांश	**गद्यखण्ड–** गद्य साहित्य का इतिहास, विकासक्रम एवं प्रवृत्तियाँ, गद्य की विधाएँ (कहानी, संस्मरण, व्यंग्यात्मक निबन्ध, एकांकी)	**व्याकरण–** निबन्ध लेखन एवं पत्र लेखन (औपचारिक/अनौपचारिक पत्र), अपठित गद्यांश/पद्यांश
अंग्रेजी	Bridge Course Unit 1 Family Unit 2 Festivals Unit 3 Friends	**First Flight** Lesson-1 A Letter to God **Poetry-** 1 Dust of Snow 2. Fire and Ice **Grammar**- Articles & Tenses **Writing-** Formal Letter, Paragraph Writing	**Hornbill** Lesson-1 The Portrait of a Lady **Poetry-** **1.** A Photograph **Grammar**- Tenses **Writing-** Formal Letter, Report Writing	**Flamingo** Lesson-1 The Last Lesson Lesson-2 Lost Spring Poetry 1. My Mother at Sixty Six **Grammar**- Articles, Determiners
संस्कृत	प्रथमः पाठः– भारतीवसन्तगीतिः व्याकरणवीथिः प्रथमः पाठः–वर्ण विचारः	प्रथमः पाठः– शुचिपर्यावरणम् व्याकरणवीथिः प्रथमः पाठः–वर्ण विचारः	प्रथमः पाठः–कुशलप्रशासनम् पाठगत–व्याकरणम्	प्रथमः पाठः–अनुशासनम् पाठगत–व्याकरणम्
गणित	ब्रिज कोर्स अध्याय 1 से 5 तक	अध्याय–1 वास्तविक संख्याएं (1.1) प्रायोजना कार्य	अध्याय–1 समुच्चय (1.1, 1.2) प्रायोजना कार्य	अध्याय–1 संबंध एवं फलन (1.1, 1.2) प्रायोजना कार्य
विज्ञान	1.1 अध्याय 1:– हमारे आस– पास के पदार्थ।	अध्याय–13 हमारा पर्यावरण		
सा.विज्ञान	भूगोलः अध्याय-1 भारत-आकार और स्थिति अर्थशास्त्रःअध्याय-1 पालमपुर गांव की कहानी	राजनीति : अध्याय-1 सत्ता की साझेदारी अर्थशास्त्रः अध्याय-1 विकास		
लेखा शास्त्र			भाग-1-अध्याय-1 लेखांकन –एक परिचय	भाग-1-अध्याय-1 साझेदारी लेखांकन –आधारभूत अवधारणाएँ
व्यवसाय अध्ययन			अध्याय-1 व्यवसाय ,व्यापार एवं वाणिज्य	भाग-1-अध्याय-1 प्रबंध की प्रकृति एवं महत्त्व
आई पी			कम्प्यूटर सिस्टम	डेटाबेस क्वेरी लैंग्वेज (SQL) कक्षा–11 की पुनरावृत्ति
रसायन विज्ञान			अध्याय–1 रसायन विज्ञान की मूल अवधारणाएं	अध्याय–1 विलयन
जीव विज्ञान			अध्याय–1 जीव जगत	अध्याय–12 पारितंत्र मासिक टेस्ट
भौतिक शास्त्र			अध्याय 1. मात्रक एवं मापन	अध्याय 1. वैद्युत आवेश तथा क्षेत्र
भूगोल			भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय 1 भूगोल एक विषय के रूप में	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-1 मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र
इतिहास			अनुभाग एक– प्रारंभिक समाज भूमिकाः कालक्रम एक (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई.पू. तक) विषय एक– लेखन कला और शहरी जीवन (पृष्ठ क्र.1 से 15 तक)	**भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-1** विषय-1 ईंटें, मनके तथा अस्थियां (हड़प्पा सभ्यता)
गृह विज्ञान	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान		इकाई 1 गृह विज्ञान के विभिन्न क्षेत्र एवं उनके अंतर्गत रोजगार के विभिन्न अवसर	इकाई 1 अ. समय और शक्ति का प्रबंध ब. कार्य का सरलीकरण
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य		इकाई 1 कोशिका, ऊतक, अस्थि एवं संधियॉ	इकाई 1 रक्त परिवहन संस्थान, रक्त की रचना, मानव अंगों के कार्य, धमनी तथा शिरा की रचना एवं अंर्तमानव अंगों की पहचान करना।
	विज्ञान के तत्व		इकाई 1 पदार्थ के सामान्य गुण	इकाई 1 प्रकाश अ. प्रकाश का सीधी रेखा में गमन, प्रकाश का परिवर्तन, नियम, प्रकाश का अपवर्तन, परिभाषा एवं नियम, छाया ग्रहण ब. वर्ण विक्षेपण, परिभाषा एवं प्रकार
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व		1. पदार्थ के गुण, घनत्व, आपेक्षित घनत्व, सायफन, टलवन एवं वायुमंडलीय दाब पदार्थ, पदार्थ की अवस्थाएं, पदार्थ के गुण 2. घर्षण–परिभाषा का प्रकार, नियम व उपयोग	1. प्रकाश परिभाषा, गुण छाया, ग्रहण लैंस, मानव नेत्र एवं प्रकाशीय यंत्र 2. चुम्बकत्व– परिभाषा, प्रकार, गुण एवं संबंधित तत्व
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र		1.कृषि परिचय, महत्व, क्षेत्र, लक्ष्य एवं भविष्य की संभावनाएं 2.खेती के प्रकार एवं प्रणालियां	1. जल निकास– परिभाषा, महत्व, आवश्यक विधियां एवं प्रणालियां व प्रभाव 2. पादप पोषण– पोषक तत्व उनका वर्गीकरण, महत्व व कमी के लक्षण, संबंधित इकाईयों के प्रायोगिक कार्य
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन		1.प्रारंभिक अध्ययन–पशुपालन व्यवसाय की आवश्यकता, क्षेत्र एवं महत्व 2.पशु शरीर अंगों की जानकारी	1. आहार एवं पोषण i– पशु आहार के अवयव उनके कार्य, वार्गीकरण, संगठन एवं सिद्धांत/प्रमुख चारे 2. आहार एवं पोषण ii–साइलेज एवं परिभाषा संगठन, गुण एवं निर्माण विधि
समाज शास्त्र			अध्याय 1–समाज में प्रारंभिक सामाजिक संरचना, स्तरीकरण और सामाजिक प्रक्रियाएं (समाज का बोध) अध्याय 1–समाज शास्त्र एवं समाज (समाज शास्त्र का परिचय)	अध्याय 1–भारतीय समाज एक परिचय (भारतीय समाज) अध्याय 2–भारतीय समाज की जनसांख्यिकी संरचना (भारतीय समाज)
राजनीति शास्त्र			पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधानःसिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 1–संविधान क्यों और कैसे पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 1–राजनीतिक सिद्धांत एक परिचय	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 1–दो ध्रुवीयता का अन्त पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 1–राष्ट्र निर्माण की चुनौतियां
अर्थशास्त्र			अर्थशास्त्र में सांख्यिकी अध्याय–परिचय	व्यष्टि अर्थशास्त्रःएक परिचय अध्याय–परिचय

आदर्श समय सारिणी 2024-25 एक पाली विद्यालय हेतु शाला समय 6 घण्टे 30 मिनट

कक्षा	प्रार्थना 20 मिनट	I 50 मिनट	II 40 मिनट	III 40 मिनट	IV 40 मिनट	मध्यान्तर 30 मिनट	V 40 मिनट	VI 40 मिनट	VII 40 मिनट	VIII 40 मिनट	राष्ट्रगान
IX	प्रार्थना सभा – • आज का कैलेण्डर पंचांग (1 मिनट) • राष्ट्रगान (52 सेकेण्ड) • सरस्वती वंदना (2 मिनट) • प्रतिज्ञा (1 मिनट) • सुभाषित/अमृतवचन (1 मिनट) • समाचार वाचन क्षेत्रीय प्रादेशिक, राष्ट्रीय व खेल आदि (2 मिनट) • जन्मदिन अभिनंदन (1 मिनट) • सूचनाएँ (प्राचार्य द्वारा 2 मिनट) • पी.टी./ऐरोबिक्स (5 मिनट) • म.प्र. गान (3 मिनट) • राष्ट्रगीत (1 मिनट) • देशगान • नोट – किसी विशेष दिवस अथवा महापुरुष की जयंती के अवसर पर संस्था प्राचार्य/वरिष्ठ शिक्षक द्वारा उनके जीवन, किए गए कार्यों पर प्रकाश डालते हुए उदबोधन दिया जावे।	विज्ञान	गणित	सामाजिक विज्ञान	द्वितीय भाषा		प्रथम भाषा	निदानात्मक/विशेष कक्षाएं सोम – गणित मंगल – सा. अंग्रेजी बुध – विज्ञान गुरू – सामाजिक विज्ञान/संस्कृत शुक्र, शनि – प्रायोगिक	तृतीय भाषा	**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	
X		गणित	द्वितीय भाषा	विज्ञान	सामाजिक विज्ञान	मध्यान्तर	प्रथम भाषा	तृतीय भाषा	**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	निदानात्मक/विशेष कक्षाएँ सोम – प्रायोगिक मंगल – प्रायोगिक बुध – सामाजिक विज्ञान/संस्कृत गुरु – अंग्रेजी शुक्र – विज्ञान, शनि – गणित	सर्वधर्म प्रार्थना एवं सूचनाएँ
XI		प्रथम भाषा	विज्ञान/कला/ वाणिज्य/कृषि /गृह विज्ञान संकाय	विज्ञान/कला/ वाणिज्य/ कृषि/गृह विज्ञान संकाय	द्वितीय भाषा		**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	विज्ञान/कला/ वाणिज्य /कृषि /गृह विज्ञान संकाय	सोम – भौतिक/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक मंगल – भौतिक/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक बुध – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक गुरू – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शुक्र – जीव विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शनि – जीव विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक वाणिज्य व कला समूह – सोम, मंगल, बुध, गुरू – पुस्तकालय शुक्र, शनि – English Spoken हेतु विशेष कक्षायें / जीवन कौशल शिक्षा / बालसभा		
XII	प्रतिज्ञा – भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई–बहन हैं। हमें अपना देश प्राणों से भी प्यारा है। इसकी समृद्धि और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे। हम अपने माता–पिता, शिक्षकों और गुरूजनों का आदर करेंगे और सबके साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति वफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। "भारत माता की जय"	द्वितीय भाषा	विज्ञान/कला/ वाणिज्य/ कृषि /गृह विज्ञान संकाय	विज्ञान/कला/ वाणिज्य / कृषि/गृह विज्ञान संकाय	प्रथम भाषा	मध्यान्तर	विज्ञान/कला/वाणिज्य/ कृषि/गृह विज्ञान संकाय	**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	सोम – जीव विज्ञान/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक मंगल – जीव विज्ञान/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक बुध – भौतिक/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक गुरू – भौतिक/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शुक्र – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शनि – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक वाणिज्य व कला समूह – सोम, मंगल, बुध, गुरू – पुस्तकालय शुक्र, शनि – English Spoken हेतु विशेष कक्षायें / जीवन कौशल शिक्षा / बालसभा		सर्वधर्म प्रार्थना एवं सूचनाएँ

नोट :– 1. राष्ट्रीय ध्वज का प्रदर्शन सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही किया जाना चाहिए। 2. प्रत्येक शनिवार के प्रथम तीन कालखण्डों में बालसभा का आयोजन होगा। 3. भारत सरकार आयुष मंत्रालय के द्वारा वेबसाइट https://yoga.ayush.gov.in पर जारी सामान्य योग अभ्यासक्रम के अनुसार सप्ताह में एक दिवस योग गतिविधि कराई जावेगी। 4. युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय, भारत सरकार की वेबसाइट https://yas.nic.in पर जारी नेशनल फिजिकल फिटनेस प्रोग्राम फॉर स्कूल चिल्ड्रन के अनुसार विद्यालय में शारीरिक दक्षता एवं फिट इण्डिया मूवमेंट की गतिविधियाँ आयोजित की जाएँ। 5. हाई स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी के प्रोजेक्ट कार्य की सूची एवं प्रायोगिक परीक्षा संबंधी निर्देश माध्यमिक शिक्षा मण्डल की वेबसाईट mpbse.nic.in पर उपलब्ध हैं। यह एक आदर्श समय सारिणी है, स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार प्राचार्य अपने स्तर पर इसमें परिवर्तन कर सकते हैं।

आदर्श समय सारिणी 2024-25 दो पाली विद्यालय हेतु शाला समय 6 घण्टे 30 मिनट

कक्षा	प्रार्थना 20 मिनट	I 50 मिनट	II 40 मिनट	III 40 मिनट	IV 40 मिनट	मध्यान्तर 30 मिनट	V 40 मिनट	VI 40 मिनट	VII 40 मिनट	VIII 40 मिनट	राष्ट्रगान
IX	प्रार्थना सभा – • आज का कैलेण्डर पंचांग (1 मिनट) • राष्ट्रगान (52 सेकेण्ड) • सरस्वती वंदना (2 मिनट) • प्रतिज्ञा (1 मिनट) • सुभाषित/अमृतवचन (1 मिनट) • समाचार वाचन क्षेत्रीय प्रादेशिक, राष्ट्रीय व खेल आदि (2 मिनट) • जन्मदिन अभिनंदन (1 मिनट) • सूचनाएं (प्राचार्य द्वारा 2 मिनट) • पी.टी./ऐरोबिक्स (5 मिनट) • म.प्र. गान (3 मिनट) • राष्ट्रगीत (1 मिनट) • देशगान • नोट – किसी विशेष दिवस अथवा महापुरुष की जयंती के अवसर पर संस्था प्राचार्य/वरिष्ठ शिक्षक द्वारा उनके जीवन, किए गए कार्यों पर प्रकाश डालते हुए उदबोधन दिया जावे।	निदानात्मक/विशेष कक्षाएं सोम – प्रायोगिक मंगल – प्रायोगिक बुध – सामाजिक विज्ञान/संस्कृत गुरू – अंग्रेजी शुक्र – विज्ञान, शनि – गणित	तृतीय भाषा	विज्ञान	गणित		**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	द्वितीय भाषा	प्रथम भाषा	सामाजिक विज्ञान	
X		गणित	निदानात्मक/विशेष कक्षाएं सोम – प्रायोगिक मंगल – प्रायोगिक बुध – सामाजिक विज्ञान/संस्कृत गुरू – अंग्रेजी शुक्र – विज्ञान, शनि – गणित	तृतीय भाषा	द्वितीय भाषा	मध्यान्तर	विज्ञान	**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	सामाजिक विज्ञान	प्रथम भाषा	सर्वधर्म प्रार्थना एवं सूचनाएँ
XI		सोम – भौतिक/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक मंगल – भौतिक/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक बुध – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक गुरू – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शुक्र – जीव विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शनि – जीव विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक वाणिज्य व कला समूह – सोम, मंगल, बुध, गुरू – पुस्तकालय शुक्र, शनि – English Spoken हेतु विशेष कक्षाएँ / जीवन कौशल शिक्षा / बालसभा		प्रथम भाषा	विज्ञान/कला/ वाणिज्य/ कृषि/गृह विज्ञान/ संकाय I		विज्ञान/कला/वाणिज्य/ कृषि/गृह विज्ञान/संकाय I	द्वितीय भाषा	**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	विज्ञान/कला/वाणिज्य / कृषि/गृह विज्ञान/संकाय I	
XII	प्रतिज्ञा – भारत हमारा देश है। हम सब भारतवासी भाई–बहन हैं। हमें अपना देश प्राणों से भी प्यारा है। इसकी समृद्धि और विविध संस्कृति पर हमें गर्व है। हम इसके सुयोग्य अधिकारी बनने का प्रयत्न सदा करते रहेंगे। हम अपने माता–पिता, शिक्षकों और गुरूजनों का आदर करेंगे और सबके साथ शिष्टता का व्यवहार करेंगे। हम अपने देश और देशवासियों के प्रति वफादार रहने की प्रतिज्ञा करते हैं। उनके कल्याण और समृद्धि में ही हमारा सुख निहित है। "भारत माता की जय"	सोम – भौतिक/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक मंगल – भौतिक/भूगोल/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक बुध – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक गुरू – रसायन/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शुक्र – जीव विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक शनि – जीव विज्ञान/गृह विज्ञान/कृषि – प्रायोगिक वाणिज्य व कला समूह – सोम, मंगल, बुध, गुरू – पुस्तकालय शुक्र, शनि – English Spoken हेतु विशेष कक्षाएँ / जीवन कौशल शिक्षा / बालसभा		द्वितीय भाषा	विज्ञान/कला/ वाणिज्य / कृषि/गृह विज्ञान/ संकाय I	मध्यान्तर	विज्ञान/कला/ वाणिज्य /कृषि/गृह विज्ञान/ संकाय I	प्रथम भाषा	विज्ञान/कला/ वाणिज्य /कृषि/गृह विज्ञान/संकाय I	**सोम–** SUPW/ स्काउट गाईड / रेडक्रास / इकोक्लब/ एनएसएस / पुस्तकालय **मंगल–** जीवन कौशल शिक्षा, उमंग स्कूल हेल्थ एवं वेलनेस कार्यक्रम **बुध–** खेल / योग/फिट इंडिया मूवमेंट **गुरू–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में पुस्तकालय) **शुक्र–** आईसीटी (आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में खेल/योग / फिट इण्डिया मूवमेंट) **शनि–** आईसीटी लैब नहीं होने की स्थिति में योग	सर्वधर्म प्रार्थना एवं सूचनाएँ

नोट :– 1. राष्ट्रीय ध्वज का प्रदर्शन सूर्योदय से सूर्यास्त तक ही किया जाना चाहिए। 2. प्रत्येक शनिवार के प्रथम तीन कालखण्डों में बालसभा का आयोजन होगा। 3. भारत सरकार आयुष मंत्रालय के द्वारा वेबसाइट https://yoga.ayush.gov.in पर जारी सामान्य योग अभ्यासक्रम के अनुसार सप्ताह में एक दिवस योग गतिविधि कराई जावेगी। 4. युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय, भारत सरकार की वेबसाइट https://yas.nic.in पर जारी नेशनल फिजिकल फिटनेस प्रोग्राम फॉर स्कूल चिल्ड्रन के अनुसार विद्यालय में शारीरिक दक्षता एवं फिट इण्डिया मूवमेंट की गतिविधियाँ आयोजित की जाएँ। 5. हाई स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी के प्रोजेक्ट कार्य की सूची एवं प्रायोगिक परीक्षा सम्बन्धी निर्देश माध्यमिक शिक्षा मण्डल की वेबसाईट mpbse.nic.in पर उपलब्ध है। यह एक आदर्श समय सारिणी है, स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार प्राचार्य अपने स्तर पर इसमें परिवर्तन कर सकते हैं।

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

मई 2025

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
				1 • ग्रीष्म कालीन अवकाश प्रारंभ (शिक्षक एवं विद्यार्थियों हेतु) • श्रमिक दिवस	2 • दो चिन्हित खेलों हेतु समर कोचिंग कैम्प का आयोजन 2 से 15 मई (प्रात: एवं सायंकालीन)	3 • नाटक / गायन / चित्रकला / शिल्प कला / माटी कला हेतु अभिरुचि शिविरका आयोजन (3 से 15 मई)
4	5 • शाला अनुरक्षण (मेंटनेन्स) सप्ताह दिनांक 05 से 10 मई तक	6	7	8 • विश्व रेडक्रास दिवस	9	10
11 • राष्ट्रीय तकनीकि दिवस	12 • बुद्ध पूर्णिमा	13	14 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	15 • विश्व परिवार दिवस	16	17 • विश्व दूरसंचार दिवस
18	19 • शिक्षक समस्या निवारण शिविर (संकुल स्तरीय) दिनांक 19 से 21 मई तक	20	21	22	23	24
25	26 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तरीय स्थाई एजेण्डा पर बैठक	27	28 • वीर सावरकर जयंती	29 • महाराणा प्रताप जयंती • छत्रसाल जयंती	30	31 • ग्रीष्म कालीन अवकाश समाप्त (शिक्षकों हेतु) • विश्व धूम्रपान निषेध दिवस

ग्रीष्मकालीन अवकाश :- 1 मई से 31 मई कुल 31 दिवस शिक्षकों के लिए, 1 मई से 15 जून कुल 46 दिवस विद्यार्थियों के लिए

शासकीय अवकाश:- 12-बुद्ध पूर्णिमा, 29-महाराणा प्रताप जयंती / छत्रसाल जयंती

ऐच्छिक अवकाश:- 2-शंकराचार्य जयंती (एकात्मता दिवस/दार्शनिक दिवस), 15-केवट जयंती, 31-माँ अहिल्याबाई का जन्मदिवस

- ग्रीष्मावकाश में विद्यार्थियों द्वारा किए जाने वाले प्रोजेक्ट समर कोचिंग कैम्प, अभिरुचि शिविर का आयोजन।
- विद्यालय स्तरीय समर कैम्प का आयोजन (प्रात: एवं सायंकालीन)
- गायन, नाटक, चित्रकला, शिल्पकला हेतु अभिरूचि शिविर का आयोजन
- शाला अनुरक्षण (मेंटनेन्स), फर्नीचर मरम्मत, ब्लैक/ग्रीन बोर्ड मरम्मत एवं अपलेखन तथा अनुपयोगी सामग्री का निस्तारण।
- प्रयोगशाला की मरम्मत, रंगाई, पुताई एवं प्रयोगशाला सामग्री क्रय करना

राष्ट्रीय बाल रंग समारोह

विद्यालयीन छात्र–छात्राओं में निहित सृजनात्मकता को नये आयाम उपलब्ध कराते हुये विद्यार्थियो के भीतर छिपी प्रतिभा को विकसित किये जाने के दृष्टिकोण से प्रतिवर्ष राज्य स्तरीय बालरंग महोत्सव दिसम्बर माह में इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय भोपाल में आयोजित किया जाता है। यह प्रतियोगिता शाला, विकासखण्ड, जिला, संभाग, राज्य तथा राष्ट्र स्तर पर निर्धारित दिनांकों को आयोजित होगी। शाला स्तर पर चयनित प्रतिभागी क्रमशः शाला से विकास खण्ड स्तर पर, विकासखण्ड से जिला स्तर, जिला स्तर से संभाग स्तर और संभाग स्तर से राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित होंगे।

प्रतियोगिताओं के नाम एवं निर्धारित समय निम्नानुसार हैः–

क्र.	प्रतियोगिता	प्रतियोगिता का नाम एवं निर्धारित समय
1	साहित्यिक प्रतियोगिता	निबंध – 30 मिनट स्वरचित काव्यपाठ– 05 मिनट पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ 05 मिनट वाद –विवाद –05 मिनट प्रश्नमंच (क्विज) – 30 मिनट तात्कालिक भाषण – 05 मिनट लिपिलेखन/सुलेख (केलियोग्राफी)–05 मिनट
2	सांस्कृतिक प्रतियोगिता	सुगम संगीत 05 मिनट वादन – 05 मिनट शास्त्रीय नृत्य – 05 मिनट लोकगीत– 05 मिनट लोक नृत्य – 10 मिनट
3	संस्कृत प्रतियोगिता	नृत्य नाटिका – 30 मिनट वेदपाठ– 05 मिनट भाषण – 05 मिनट निबंध – 30 मिनट
4	उर्दू प्रतियोगिता	स्वरचित (गजल–नज्म) कव्वाली –5 मिनट निबंध– 30 मिनट वादविवाद(बहसमुबहिसा)
5	निःशक्त/दिव्यांग बच्चो की प्रतियोगिता	सुगम संगीत –05 मिनट वादन – 05 मिनट नृत्य– 05 मिनट एकल अभिनय–05मिनट सामूहिक अभिनय–15 मिनट चित्रकला –30 मिनट लिपिलेखन(केलिग्राफी)/सुलेख 05 मिनट
6	योग	आसान , प्राणायाम,सूर्यनमस्कार–05 मिनट

निबंध लेखन–01 , तात्कालिक भाषण –01 स्वरचित काव्यपाठ–01, वाद–विवाद–02 (पक्ष–विपक्ष) प्रश्नमंच–02, पाठ्यपुस्तकों पर आधारित कविता पाठ–01, सुगम संगीत–01, वादन–01,शास्त्रीय नृत्य–01 एकल अभिनय –01, सामूहिक अभिनय अधिकतम –10, चित्रकला–01, लोकनृत्य–अधिकतम 20(15 विद्यार्थी एवं 05 साजिन्दे, शिक्षक आदि) लोकगीत–08, वेदपाठ–01, नृत्य नाटिका–05, स्वरचित (गजल, नज्म.) 01, कव्वाली–08, लिपिलेखन (केलिग्राफी)/ सुलेख–योग–01शाला स्तर से राज्य तक प्रतियोगियों के लिये चयनित प्रतिभागियों की संख्या प्रत्येक वर्ग से उपरोक्तानुसार होगी।

(निबंध लेखन, लिपिलेखन (केलिग्राफी) योग एवं चित्रकला प्रतियोगिता में जिला स्तर पर प्रथम पुरूस्कृत प्रतिभागी जिला स्तर से सीधे राज्य स्तरीय प्रतियोगिता में सम्मिलित होगें।)

शाला आपदा प्रबंधन समिति द्वारा की जाने वाली कार्यवाही

1. आपदाओं/खतरों के प्रभावकारी कारकों को चिन्हित करना – प्रत्येक कक्षों से 2 छात्र एवं 2 शिक्षकों की एक उप समिति बनाएं।
2. भवन की संरचना की मरम्मत एवं देखभाल समिति का निर्माण।
3. प्राथमिक चिकित्सा जानकार/ ।छड/फायर फाइटिंग आदि महत्वपूर्ण व्यक्तियों एवं स्ट्रेचर, रोप, अग्निशमन यंत्र, परिवहन व्यवस्था आदि सामग्री की सूची तैयार करना।
4. आपदा प्रबंधन जागरूकता का कार्यक्रम – जनप्रतिनिधियों/नागरिकों/छात्रों/शिक्षकों में।
5. मेपिंग प्रेक्टिस – सामान्य मेप, रिसोर्स मेप आदि।
6. शाला आपदा – प्रबंधन समिति का प्रशिक्षण।
7. प्राथमिक चिकित्सा टीम का गठन।
8. सतर्कता टीम का गठन।
9. प्रत्येक 03 माह में मॉकड्रिल कार्यक्रम का संचालन।
10. आपदा प्रबंधन – किट अनिवार्यतः उपलब्ध हो।
11. पोस्टर, बेनर, चार्ट आदि कक्षाओं एवं कॉरिडोर में लगवाना।
12. आपदा प्रबंधन – फंड जनसहयोग के माध्यम से।

मोगली बाल उत्सव

मोगली बाल उत्सव जैवविविधता एवं पर्यावरण संरक्षण का एक संदेश है। मोगली बाल उत्सव मध्यप्रदेश शासन के विभागों के सहयोग एवं सामन्जस्य से आयोजित इस अनूठे उत्सव में मोगली मित्रों हेतु अनेक रोचक खेल, ट्रेकिंग, सफारी, क्विज, फिल्म व सांस्कृतिक कार्यक्रमों का आयोजन जंगल में ही किया जाता है। इस उत्सव के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रकृति को नजदीक से परिचय कराया जाता है। विद्यार्थियों के पर्यावरण के प्रति प्रेम, लगाव, जागरूकता एवं उत्तरदायित्व की भावना जागृत करने की दृष्टि से प्रतिवर्ष मोगली बाल उत्सव का आयोजन किया जाता है।प्रतियोगिता के आयोजन हेतु स्तरवार, वर्गवार आयोजन निम्नानुसार किया जाना है–

स. क्र.	प्रतियोगिता	स्तर	वर्ग
1	निबंध	शाला स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग
		जन शिक्षा केन्द्र स्तर पर	केवल कनिष्ठ वर्ग
2.	लिखित प्रश्न पत्र	विकास खण्ड स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग
3	प्रश्न मंच	जिला स्तर	कनिष्ठ तथा वरिष्ठ वर्ग
4.	राज्य स्तरीय मोगली बाल उत्सव का आयोजन		

प्रथम स्तर (विद्यालय स्तर)

कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5 वी. से 8 वी) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 वी. से 12 वी) में अध्ययनरत सभी छात्र–छात्राओं हेतु सभी प्राथमिक विद्यालयों/ मिडिल स्कूलो/ हाईस्कूल/हायर सेकेण्डरी स्कूलों के लिये वि की जाना है। एन.जी.सी./ ईको –क्लब से संबंधित विद्यालय अपने निकटस्थ विद्यालयों में इन प्रतियोगिताओं का प्रचार–प्रसार एवं आयोजन समन्वय करेगें तथा सभी विद्यालयों में प्रतियोगिताओं का आयोजन सुनिश्चित करेंगें।

द्वितीय स्तर (विकासखण्ड स्तर) :–

विकास खण्ड पर लिखित प्रश्न प्रतियोगिता होगी। यह प्रतियोगिता निर्धारित दिनांक को प्रत्येक जिले के विकास खण्डों में संकुल स्तर उ.मा.वि./हाई स्कूल में होगी। इसमें दो वर्गो कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5वी, 6वी., 7वी.एवं 8वी) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 से 12) के विद्यार्थी सम्मिलित होंगें।

तृतीय स्तर (जिला स्तर)–

जिला स्तर पर मौखिक प्रश्नोत्तरी (क्विज) प्रतियोगिता निर्धारित दिनांक को दोनों वर्गो कनिष्ठ वर्ग (कक्षा 5 से 8) एवं वरिष्ठ वर्ग (कक्षा 9 से 12) में होंगी। प्रत्येक विकास खण्ड से चयनित दो छात्र तथा दो छात्राएं (प्रत्येक वर्ग से) सहभागिता करेंगे। यह आयोजन जिला मुख्यालय स्थित उत्कृष्ट उ.मा.वि.द्वारा किया जायेगा। संस्था प्राचार्य इसके संयोजक होंगे। क्विज प्रतियोगिता का संचालन पर्यावरण नियोजन एवं समन्वय संगठन (इप्को) द्वारा प्रशिक्षित शिक्षकों /व्याख्याताओं द्वारा किया जायेगा। आवश्यक लेखन सामग्री की व्यवस्था आयोजक संस्था की स्थानीय निधि से की जायेगी। विकास खण्ड स्तर से जिला स्तर प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले प्रतियोगी छात्र–छात्राओं के यात्रा व्यय की व्यवस्था जिस संस्था में वे अध्ययनरत हैं उस संस्था की स्थानीय निधि से की जायेगी।

राज्य स्तरीय आयोजन –

जिला स्तर पर प्रतियोगिता हेतु जिले से प्रथम एवं द्वितीय स्थान प्राप्त कनिष्ठ वर्ग से दो छात्र तथा दो छात्रा एवं वरिष्ठ वर्ग से दो छात्र एवं दो छात्रा का चयन किया जायेगा। राज्य स्तरीय आयोजन पेंच अभयारण्य (सिवनी) प्रदेश के किसी अन्य अभ्यारण्य या राष्ट्रीय उद्यान में किया जावेगा।

कालिदास समारोह

प्रविवर्ष उज्जैन जिले में संस्कृत भाषा के विकास हेतु राज्य स्तरीय कालिदास समारोह का आयोजन किया जाता है। विद्यालयीन छात्र–छात्राओं के लिए शाला स्तर, विकासखण्ड स्तर जिला तथा संभाग स्तर पर चित्रांकन,श्लोकपाठ एवं नृत्य नाटिका प्रतियोगिता के उपरान्त चयनित छात्र राज्य स्तरीय कालिदास समारोह में सहभागिता करते हैं।

स.क्र	स्तर	स्थान	नोडल अधिकारी
1	शाला स्तर	शाला	संस्था प्रधान
2	विकासखण्ड	विकास खण्ड उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय	प्राचार्य उत्कृष्ट उ.मा.वि. विकासखण्ड
3	जिला स्तर	जिला,उत्कृष्ट उ.मा.वि. विद्यालय	जिला शिक्षा अधिकारी
4	संभाग स्तर	संभाग मुख्यालय उत्कृष्ट उ.मा.विद्यालय	संभागीय संयुक्त संचालक लोक शिक्षण
5	राज्य स्तर	उज्जैन	उज्जैन के संभागीय संयुकत संचालक एवं जिला शिक्षा अधिकारी

राज्य स्तरीय प्रतियोगिताएंः– प्रथम स्थान प्राप्त चयनित प्रतिभागी क्रमशः शाला से विकास खण्ड स्तर पर, विकासखण्ड से जिला स्तर, जिला स्तर से संभाग स्तर और संभाग स्तर से राज्य स्तरीय प्रतियोगिताओं में सम्मिलित होंगे। प्रतियोगिताओं का समय तथा प्रत्येक प्रतियोगिता में सम्मिलित होने वाले प्रतिभागियों की संख्या निम्नानुसार रहेंगीः–

स.क्र	प्रतियोगिता का नाम	निर्धारित समय	प्रतिभागियों की संख्या
1	श्लोक वाचन	तीन मिनिट	प्रतिवर्ग से एक प्रतिभागी
2	नृत्य नाटिका	पन्द्रह मिनिट	प्रतिवर्ग से 12 सदस्य (साजिन्दों सहित)
3	चित्रांकन	साठ मिनिट	जिला स्तर से प्रथम स्थान प्राप्त प्रविष्टि दल प्रभारी साथ लायेंगे। चित्रांकन के प्रभारी छात्र नहीं आयेंगे।

2. प्रतियोगिता 02 वर्गो में आयोजित की जायेगी। कनिष्ठ वर्ग में कक्षा 6वीं से 8वीं एवं प्रथमा तक के विद्यार्थी तथा वरिष्ठ वर्ग के कक्षा 9वीं से 12वीं तथा पूर्व एवं उत्तर मध्यमा तक के विद्यार्थी रहेंगे।
3. प्रतियोगिताएं महाकवि कालिदास के साहित्य पर आधारित रहेंगी। अतः संस्कृत पाठ्यपुस्तकों में दिये कालिदास विरचित साहित्य के अंशो को विशेष प्रथमिकता दी जायें।
4. शाला, विकासखण्ड, जिला एवं संभाग स्तरीय प्रतियोगिताएं किन्हीं कारणावश निर्धारित तिथि पर सम्पन्न न हो सकें तो आगामी कार्यदिवस में प्रतियोगिता सम्पन्न कराई जाएं।

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

जून 2025

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1 • अंतर्राष्ट्रीय वाल्य सुरक्षा दिवस	**2** • विद्यालय प्रारंभ (शिक्षकों के लिए)	**3** • CWSN हेतु प्राचार्य / शिक्षक / माता-पिता का उन्मुखीकरण दिनांक 03 जून से 07 जून तक	**4** • विद्यालय परिसर में स्वच्छता अभियान • कक्षों की सफाई, रंगाई, पुताई, लघुमरम्मत, फर्नीचर रिपेयरिंग का कार्य पूर्ण करना 04 जून से 14 जून तक	**5** • विश्व पर्यावरण दिवस	**6**	**7** • ईदुज्जुहा
8	**9** • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन	**10** • एनएसएस अन्तर्गत् प्रेरणागीत / ड्रिल व्यायाम / देशी खेल / परेड / पीटी हेतु छः दिवसीय कैम्प का आयोजन (10 जून से 14 जून तक)	**11**	**12** • इंस्पायर अवार्ड मानक योजना अन्तर्गत् प्रत्येक विद्यालय में कक्षा 6 से 10 तक अध्ययनरत 2 से 3 छात्रों के विज्ञान सम्बन्धी विषय पर आइडिया वेबसाइट www.inspireawards-dst.gov.in पर अपलोड करना	**13**	**14** • विश्व रक्तदान दिवस
15	**16** • विद्यालय पुनः प्रारंभ (विद्यार्थियों हेतु) • पालक शिक्षक संघ की बैठक का आयोजन	**17** • शाला स्तर पर प्राचार्य द्वारा शिक्षकों को शैक्षणिक कैलेण्डर, जीवन कौशल शिक्षा एवं सीसीएलई क्रियान्वयन का प्रशिक्षण (17 जून से 21 जून तक)	**18** • कैलेण्डर अनुसार विद्यालय की समय सारणी जारी की जाकर सभी शिक्षकों को कक्षाएँ आवंटित कर कक्षाओं का संचालन।	**19** • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	**20** • कक्षा 11वीं में प्रवेशित विद्यार्थियों हेतु विषय चयन संबंधी मार्गदर्शन प्रदान किया जावे	**21** • अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस- विद्यालय में योगासन एवं सूर्य नमस्कार का आयोजन
22	**23** • कैरियर काउंसिलिंग सप्ताह का आयोजन दिनांक 23 से 28 जून	**24** • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला अवलोकन।	**25**	**26** • अंतर्राष्ट्रीय नशा निरोधक दिवस	**27**	**28** • कैरियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
29	**30** • सांस्कृतिक क्लब द्वारा विद्यालय परिसर को सुन्दर बनाने, उद्यान, पुष्प पंक्ति हेतु प्रोजेक्ट तैयार करना					

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 13

शासकीय अवकाश:- 7-ईदुज्जुहा

ऐच्छिक अवकाश:- 4-महेश जयंती, 6-ईद-उल-अदहा (ईदुज्जुहा के ठीक पूर्व का दिवस), 9-बड़ा महादेव पूजन, 11- कबीर जयंती, 14-गदीर-ए-खुम, 24-वीरांगना दुर्गावती का बलिदान दिवस, 27-रथयात्रा

- विद्यालय परिसर में स्वच्छता अभियान- कक्षों की सफाई एवं फर्नीचर मरम्मत।
- कैरियर काउंसलिंग सप्ताह का आयोजन।
- राज्य स्तरीस शिक्षक पुरस्कार हेतु जिला स्तरीय चयन समिति की बैठक (16 जून से 30 जून के मध्य)
- विद्यालय स्काउट गाइड एनसीसी, एनएसएस, ईको क्लब, सांस्कृतिक क्लब, विज्ञान क्लब स्पोर्टस क्लब, ओजस यूथ क्लब, पुस्तकालय जीवन कौशल शिक्षा, सी सी एल ई, आईसीटी लेब एवं स्मार्ट क्लास का नियमित संचालन / मॉनिटरिंग।
- पालक शिक्षक संघ की बैठक आयोजित कर पालकों का उन्मुखीकरण

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जून

विषय	कक्षा–9वीं	कक्षा–10वीं	कक्षा–11वीं	कक्षा–12वीं
हिन्दी	**ब्रिज कोर्स** 3. अंतरिक्ष की सैर (लेख) 4. एक दिन भुज का (डायरी) 5. अब्राहम लिंकन का पत्र	**क्षितिज भाग–2 काव्यखण्ड–** पद्य साहित्य का इतिहास एवं कार्य विभाजन, रीतिकाल, आधुनिक काल (प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता) **गद्यखण्ड–**गद्य की प्रमुख एवं गौण विधाएँ	**आरोह भाग–1 काव्य खण्ड** पद्य साहित्य का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय **गद्यखण्ड–** लेखक परिचय **व्याकरण–** निबंध लेखन एवं पत्र लेखन(औपचारिक/अनौपचारिक पत्र), अपठित गद्यांश/पद्यांश	**आरोह भाग–2 काव्य खण्ड** पद्य साहित्य का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय **गद्यखण्ड–** गद्य साहित्य का इतिहास, विकास क्रम, प्रवृत्तियाँ एवं गद्य की विधाएँ, लेखक परिचय
अंग्रेजी	Bridge Course Unit 4- Environment Unit 5- My Country Unit 6- Unity in Diversity	**First Flight** Lesson-2 Nelson Mandela: Long Walk to Freedom **Poetry-3** A Tiger in the Zoo **Grammar**-Relative Clause, Determiners	**Hornbill** Lesson-2-We're Not Afraid to Die…If We Can All Be Together **Poetry-** 2.The Laburnum Top **Grammar**- Determiners & Articles	**Vistas**- Lesson-1 The Third Level **Reading**- Note Making **Grammar**- Modals, Tenses **Writing**- Formal & Informal Letters
संस्कृत	प्रथमः पाठः– भारतीवसन्तगीतिः (पुनरावृत्तिः) द्वितीयः पाठः–स्वर्णकाकः व्याकरणवीथिः– द्वितीयः अध्यायः–संज्ञा एवं परिभाषा प्रकरणम् पाठगत–व्याकरणम्	प्रथमः पाठः– शुचिपर्यावरणम्(पुनरावृत्तिः) द्वितीयः पाठः–बुद्धिर्बलवती सदा व्याकरणवीथिः द्वितीयः अध्यायः–संज्ञा एवं परिभाषा प्रकरणम् तृतीयः अध्यायः–सन्धिसंक्षिप्तरूपेण पाठगत–व्याकरणम्	प्रथमः पाठः–कुशलप्रशासनम् (पुनरावृत्तिः) द्वितीयःपाठः–सूक्तिसुधा पाठगत व्याकरणम्–संधिः	प्रथमः पाठः–अनुशासनम् (पुनरावृत्तिः) द्वितीयःपाठः–मातुराज्ञा गरीयसी पाठगत–व्याकरणम्–संधिः
गणित	ब्रिज कोर्स अध्याय 6 से 10	अध्याय–1 वास्तविक संख्याएं प्रायोजना कार्य	अध्याय–1 समुच्चय प्रायोजना कार्य	अध्याय–1 संबंध एवं फलन प्रायोजना कार्य
विज्ञान	अध्याय 2:– क्या हमारे आस– पास के पदार्थ शुद्ध है।	अध्याय – 1 रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण		
सा.विज्ञान	इतिहासः अध्याय-1 फ्रांसीसी क्रांति / अध्याय- 6 से 10 तक राजनीतिः अध्याय-1 लोकतंत्र क्या? लोकतंत्र क्यों?	भूगोलः अध्याय-1 संसाधन एवं विकास इतिहासः अध्याय-1 यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय		
लेखा शास्त्र			भाग-1-अध्याय-2 लेखांकन के सैद्धांतिक आधार	भाग-1-अध्याय-2 साझेदारी फर्म का पुनर्गठन :साझेदार का प्रवेश
व्यवसाय अध्ययन			अध्याय-2 व्यवसाय संगठन के स्वरुप	भाग-1-अध्याय-2 प्रबंध के सिद्धांत
आई.पी.			कम्प्यूटर सिस्टम	डेटाबेस क्वेरी लैंग्बेज (SQL) कक्षा–11 की पुनरावृत्ति
रसायन विज्ञान			अध्याय–2 परमाणु की संरचना प्रयोग अनुमापन अभ्यास	अध्याय–2 विद्युत रसायन प्रयोग–EMF निर्धारण (विद्युत वाहक बल)
जीव विज्ञान			अध्याय–2 जीव जगत का वर्गीकरण प्रायोगिक कार्य	अध्याय–3 जनन स्वास्थ्य मासिक टेस्ट
भौतिक शास्त्र			अध्याय 2. सरल रेखा में गति	अध्याय 2. स्थिरवैद्युत विभव तथा धारिता
भूगोल			भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-1 भारत-स्थिति अध्याय-2 संरचना तथा भू-आकृति विज्ञान	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि अध्याय-3 मानव विकास
इतिहास			अनुभाग एक– प्रारंभिक समाज भूमिकाः कालक्रम एक (6 लाख वर्ष पूर्व से 1 ई.पू.) विषय एक–लेखन कला और शहरी जीवन (पृष्ठ क्र.16 से 28 तक)	विषय-2 राजा, किसान और नगर आरंभिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं (लगभग 600 ई.पू.से 600 ईसवी)
गृह विज्ञान	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान		इकाईः– 2 गृह व्यवस्था– नियोजन, नियंत्रण, मल्यांकन। मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर। साधन एवं निर्णय। प्रायोगिक कार्यः– भोज्य पदार्थ मे उपस्थित पोषक तत्वों की सूचि।	इकाई–2 गृह तथा परिवार (अ) गृह–परिभाषा, घर का चुनाव (ब) परिवार– परिमाण, प्रकार, गुण दोष, परिवार का समाज में योगदान (स) आदर्श भारतीय गृह एवं परिवार की संकल्पना प्रायोगिक कार्य–बँधेज का एक रंग का नमूना बनाना, तथा बँधेज के विभिन्न प्रकार के नमूने।
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य		1.अस्थि व सन्धि संस्थान2. पाचन एवं उत्सर्जन तंत्र– अ). आहार नलिका के विभिन्न भागों के नाम एवं कार्य। भोज्य पदार्थो का पाचन, अवशोषण, पाचन किया में सहायक अंग, यकृत, प्लीहा, क्लोम ग्रंथि। ब). उत्सर्जन संस्थान– वृक्क एवं त्वचा की रचना एवं कार्य, मृत्र संघटन। प्रायोगिक कार्य– आहारनाल एवं यकृत उत्सर्जन तत्र आंतरिक तथा बाहरी रचना का चित्र बनाना।	अध्याय–2 –श्वसन संस्थान– विभिन्न अंग फेफड़ो की रचना तथा कार्य रक्त शुद्धिकरण एवं प्रणायाम द्वारा रक्त शोधन। प्रजनन संस्थान–– नर तथा मादा प्रजनन तंत्र के प्रमुख अंग कार्यप्रायोगिक कार्य– मानव अंगो की पहचान चार्ट मॉडल
	विज्ञान के तत्व			इकाई–.2 विद्युत चुम्बकत्व, – विद्युत धारा द्वारा चुम्बकत्व–कूलाम का नियम विद्युत चुम्बक के प्रकार व उपयोग, विद्युत कार्यप्रणाली प्रयोग – 1. चुम्बक द्वारा बल रेखाऍ खींचना प्रयोग – 2. प्रिज्म का अपवर्तनांक ज्ञात करना।
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व		3. सरल यंत्र–प्रकार, परिभाषाएं, उपयोग व संक्रियाएं प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. गुरूत्वाकर्षण– गुरूत्व बल, त्वरण एवं सरल आवर्त गति	3. ऊष्मा– विशिष्ट ऊष्मा, गुप्त ऊष्मा, न्यूटन का शीतलीकरण का नियम 4. विद्युत– विद्युत आवेश, विद्युत बल रेखाएं प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र		3. फसलों के वर्गीकरण एवं फसल चक्र 4. मिश्रित फसल, महत्व, सिद्धांत एवं आवश्यकता प्रायोगिक कार्य–बीज सैया तैयार करना	3. खाद–परिभाषा वर्गीकरण एवं खाद तैयार करने की विधियां 4. उर्वरक–परिभाषा वर्गीकरण एवं विभिन्न रासायनिक व जैव उर्वरक
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन		3. गाय एवं भैंस के प्रमुख संस्थानों का अध्ययन प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. पशुओं की उन्नत नस्लें, भैंसों की नस्लें	3. पशु चिकित्सा संबंधी औषधि व उपकरण, पहचान व उपयोग प्रायोगिक कार्य इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 4. पशुओं के सामान्य रोग–वर्गीकरण खुरपका–मुहपका व पशु प्लेग रोग
समाज शास्त्र			अध्याय 2–ग्रामीण तथा नगरीय सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था (समाज का बोध) प्रोजेक्ट कार्यः–अपने प्रतिदिन के जीवन में सहयोग प्रतियोगिता तथा संघर्ष के उदाहरण ढूंढिए।	अध्याय 1–संरचनात्मक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य–यह जानने का प्रयास करें कि जन्म दर, मृत्यु दर की तुलना में कम क्यों है।
राजनीति शास्त्र			पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान,सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 2–भारतीय संविधान में अधिकार पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 2–स्वतंत्रता	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 2–सत्ता के समकालीन केन्द्र (पृ.ठ.क्र.) 15 से 20 तक पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 2–एक दल के प्रभुत्व का दौर
अर्थशास्त्र			अर्थशास्त्र में सांख्यिकीः अध्याय–आंकड़ों का संग्रह अध्याय–आंकड़ों का संगठन	व्यष्टि अर्थशास्त्रःएक परिचय अध्याय–उपभोक्ता के व्यवहार का सिद्धांत अध्याय–उत्पादन तथा लागत

तंबाकू मुक्त शिक्षण संस्थान (ToFEI) बनाए जाने के संबंध में दिशा निर्देश -

- शैक्षणिक संस्थान परिसर में तंबाकू मुक्त क्षेत्र का बैनर पोस्टर/साइनेज संस्था के प्रवेश द्वार अथवा बाउंड्रीवाल पर लगाए जाएं।
- शैक्षणिक परिसर के अंदर बीड़ी, सिगरेट, गुटका इत्यादि नहीं पाये जाने चाहिए।
- तंबाकू से होने वाले दुष्प्रभाव संबंधी पोस्टर एवं अन्य जागरूकता संबंधी सामग्री का प्रदर्शन।
- तंबाकू मॉनीटर्स को नामांकित कर उनका नाम, पद, दूरभाष कमांक आदि प्रदर्शित किये जायें।
- शिक्षण संस्थान में प्रत्येक 6 माह में कम से कम एक बार तंबाकू निषेध संबंधी गतिविधि आयोजित की जावें।
- संस्थान के परिसर से 100 मीटर की दूरी को चिन्हित किया जाये।
- शिक्षण संस्थान के 100 मीटर के दायरे में दुकानों पर तंबाकू उत्पाद की बिक्री पर प्रतिबंध होना चाहिए।
- तंबाकू का उपयोग न करने संबंधी प्रतिज्ञा छात्रों से कराई जायें।

सड़क - सुरक्षा संबंधी सामान्य दिशा निर्देश

- पैदल चलने वाले व्यक्ति हमेशा फुटपाथ का ही प्रयोग करें।
- रेड सिग्नल होने पर ही ज़ेबरा कॉसिंग का प्रयोग करना चाहिये।
- 18 वर्ष से कम आयु के बच्चों को वाहन चलाने के लिए नहीं देना चाहिये।
- वाहन चलाते समय हमेशा हेलमेट का उपयोग करना चाहिए।
- हमेशा इंडिकेटर्स का उपयोग करें।
- मोटर वाहन चलाते समय हमेशा सीट बेल्ट का प्रयोग करना चाहिए।
- गति अवरोधक आने पर कार को धीमा कर लेना चाहिए।
- सड़क पर लगे संकेतकों को देखें।
- गाड़ी में हमेशा प्राथमिक उपचार सामग्री अनिवार्यतः रखें।
- बिना ड्राईविंग लाइसेंस के वाहन न चलायें।

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

जुलाई 2025

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
		1 • डॉक्टर्स एवं सी ए दिवस	2 • विज्ञान क्लब की बैठक कर विज्ञान की गतिविधियों की कार्ययोजना निर्माण	3 • NSS का दो दिवसीय ओरिएंटेशन प्रोग्राम	4 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना	5 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अंतर्गत् निबंध • सीसीएलई फिल्म का प्रदर्शन
6 • मोहर्रम (ताजिया)	7 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	8 • एक भारत श्रेष्ठ भारत अंतर्गत् नागालैंड, मणिपुर राज्य की बोलचाल पशुपक्षी, वर्णमाला आदि संबंधित सूचनाओं पर आधारित भाषण/निबंध लेखन	9 • जादू नहीं विज्ञान है, अंतर्गत स्कूल स्तर पर गतिविधियाँ	10 • विश्व जनसंख्या दिवस	11 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना।	12 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अंतर्गत् आशुभाषण
13	14	15	16	17 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तरीय बैठक	18	19 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अंतर्गत् प्रश्नोत्तरी/क्विज • कॅरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
20	21	22 • PTA/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	23 • प्राचार्य द्वारा प्रत्येक छात्र की गृहकार्य / अभ्यास पुस्तिका बुलाई जाकर देखा जावे कि विषय शिक्षक द्वारा जाँचकर त्रुटियों का सुधार किया गया है।	24 • शिक्षकीय स्टॉफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	25	26 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- सबल भारत के अन्तर्गत् नृत्य/संगीत (लोककला एवं शास्त्रीय)
27	28	29	30 • मासिक टेस्ट	31 • गोस्वामी तुलसीदास जयंती • मासिक टेस्ट		

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 27

ऐच्छिक अवकाश:- 5-योम-ए-अशुरा, 10-गुरु पूर्णिमा, 29-नाग पंचमी, 31-गोस्वामी तुलसीदास जयंती

- शिक्षकों हेतु टीएलएम मेले का आयोजन
- विज्ञान क्लब की गतिविधि
- जादू नहीं विज्ञान है अंतर्गत् गतिविधि
- राज्य स्तरीय शिक्षक पुरस्कार हेतु संभाग स्तरीय चयन समिति की बैठक (1-15 जुलाई के मध्य)
- इन्सपायर अवार्ड अंतर्गत् कक्षा 6-10 तक अध्ययनरत विद्यार्थियों से www.inspireaward.dst.gov.in पर आइडिया अपलोड करना। (1 जुलाई से 15 सितम्बर)
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन ।
- इंटर स्कूल बैंड प्रतियोगिता जिला स्तरीय - 25 जुलाई।
- मोगली बाल उत्सव विद्यालय स्तरीय - 7 जुलाई, जन शिक्षा केन्द्र स्तर - 14 जुलाई।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जुलाई

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	**ब्रिज कोर्स** 6. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम (आत्मकथा) 7. पंडित जसराज (साक्षात्कार) 8. हेलेन केलर (जीवनी) **क्षितिज भाग–1** **गद्यखण्ड–** दो बैलों की कथा– (प्रेमचंद) **पद्यखण्ड–** साखियाँ एवं सबद (कबीर) निबन्ध लेखन (रूपरेखा सहित)	**क्षितिज भाग–2** **काव्यखण्ड–** पद (सूरदास) **गद्यखण्ड–** नेताजी का चश्मा (स्वयं प्रकाश) **कृतिका भाग–2** माता का अँचल (शिवपूजन सहाय) **व्याकरण–**काव्य की परिभाषा एवं भेद(प्रबंध काव्य के भेद),रस की परिभाषा एवं प्रकार, अंग उदाहरण सहित, सन्धि एवं समास (भेद एवं उदाहरण) निबन्ध लेखन, रूपरेखा निर्माण	**आरोह भाग 1** **काव्यखण्ड** कबीर हम तो एक–एक करि जांनां **गद्यखण्ड** नमक का दारोगा (प्रेमचंद) मियां नसीरूदद्दीन (कृष्णा सोबती) अबू के साथ ढाई साल (सत्यजित राय) **अभिव्यक्ति और माध्यम** जनसंचार माध्यम **व्याकरण** काव्य के भेद (प्रबन्ध एवं मुक्तक काव्य के भेद एवं उदाहरण), अलंकार (वक्रोक्ति, दृष्टांत, उदाहरण और विशेषोक्ति) सार संक्षेपण, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, अनुच्छेद लेखन,भाव पल्लवन	**आरोह भाग–2** **काव्यखण्ड** 1. आत्म परिचय, 2. एक गीत (हरिवंशराय बच्चन) पतंग (आलोक धन्वा) **गद्यखण्ड** भक्तिन (महादेवी वर्मा) बाजार दर्शन (जैनेन्द्र कुमार) **वितान भाग–2** सिल्वर वैडिंग (मनोहर श्याम जोशी) जूझ (आनंद यादव) **अभिव्यक्ति और माध्यम :–**विभिन्न माध्यमों के लिए लेखन, पत्रकारीय लेखन के विभिन्न रूप और लेखन प्रक्रिया **व्याकरण:–** रस परिचय एवं प्रकार, अंग एवं उदाहरण, अलंकार परिचय एवं प्रकार (संदेह, सांगरूपक, भ्रांतिमान, विरोधाभास, व्यतिरेक),सार संक्षेपण, विज्ञापन लेखन, संवाद लेखन, अनुच्छेद लेखन,भाव पल्लवन
अंग्रेजी	Bridge Course Unit 7-Technology Unit 8–Inspiring Personalities Formal Letters **Beehive** Lesson- 1 The Fun They Had **Poetry-** 1. The Road Not Taken **Grammar-** Present Tense, Past Tense, Articles Project Work	**First Flight** Lesson -3 Two Stories about Flying **Poetry-**4. How to Tell Wild Animals 5.The Ball Poem **Foot Prints without Feet** Lesson-1 A Triumph of Surgery Lesson-2 The Thief's Story **Writing**-Essay Writing, Picture Composition **Reading**- Note Making **Grammar**- Modals Project Work	**Hornbill** Lesson 3- Discovering Tut: The Saga Continues **Snapshots-** Lesson-1 The Summer of the Beautiful White Horse **Writing-** Poster Making, Notice Writing, Formal Letter **Reading-** Reading Comprehension Project Work	**Flamingo** Lesson 3- Deep Water **Poetry- 2** Keeping Quiet **Vistas**- Lesson-2 The Tiger King Lesson-3 Journey to the End of the Earth **Grammar-** Clauses(Adverb) **Writing-** Poster Making, Advertisement, Article Writing Project Work
संस्कृत	तृतीयः पाठः गोदोहनम् व्याकरणवीथिः चतुर्थः पाठः– सूक्तिमौक्तिकम् व्याकरणवीथिः तृतीयः अध्यायः–सन्धिः सामान्य परिचयः एवं भेदः चतुर्थः अध्यायः–शब्दरूप सामान्य परिचयः पंचमः अध्यायः–धातुरूपाणि (सामान्यपरिचयः) अपठित गद्यांश एवं पाठगत व्याकरणम्	तृतीयः पाठः– शिशुलालनम्। चतुर्थःपाठः–जननी तुल्यवत्सला व्याकरणवीथिः–तृतीयः अध्यायः– सन्धिः भेदः चतुर्थःअध्यायः–शब्दरूप– सामान्यपरिचयः पञ्चमः अध्यायः धातुरूपाणि सामान्य परिचयः अपठित गद्यांश एवं पाठगत व्याकरणम् ।	तृतीयः पाठः –ऋतुचर्या चतुर्थ पाठः–वीरःवंदमनः पाठगत–व्याकरणम् व्याकरणम् –सन्धिः, कारक प्रकरणम् संस्कृतसाहित्य का इतिहास– प्रथम अध्याय–संस्कृत भाषा का उदभव एवं विकास शब्दरूप–अकारान्त, आकारान्त	तृतीयः पाठ :– प्रजानुरंजको नृपः चतुर्थः पाठः– दौवारिकस्य निष्ठा, पाठगत–व्याकरणम् व्याकरणम् –संधिः, कारकप्रकरणम् संस्कृतसाहित्य का इतिहास चतुर्थः पाठः–महाकाव्य। शब्दरूप अकारान्त, आकारान्त
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्याय-2 भारत का भौतिक स्वरूप इतिहास : अध्याय-2 यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रांति अर्थशास्त्रः अध्याय-2 संसाधन के रूप में लोग प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा	भूगोल अध्याय-2 वन एवं वन्य जीव संसाधन राजनीति अध्याय-2 संघवाद अर्थशास्त्र अध्याय-2 भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा		
विज्ञान	अध्याय 5:– जीवन की मौलिक इकाई। अध्याय 6:– ऊतक सरल सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना प्रोजेक्ट कार्य– कोई भी एक प्रोजेक्ट मासिक टेस्ट	अध्याय–5 जैव प्रक्रम अध्याय–6 नियंत्रण एवं समन्वय प्रायोगिक कार्य– 1. पत्ती की बाह्य त्वचीय झिल्ली का अस्थाई आरोह बनाकर रन्ध्रों का अध्ययन करना। 2. प्रयोग द्वारा सिद्ध करना कि ऑक्सीश्वसन में कार्बन डाई आक्साईड निकलती है। 3. गुडहल के पुष्प द्वारा पुष्प के विभिन्न भागों का अध्ययन करना। भाग. (i) दलपुंज (ii) बाह्य दलपुंज (iii) स्त्रीकेसर (iv) पुंकेसर मासिक परीक्षा		
गणित	ब्रिज कोर्स अध्याय 11 से 14 तक पाठ्यक्रम – अध्याय 1 संख्या पद्धति (1.1)	अध्याय 2– बहुपद अध्याय 3– दो चरों वाले रैखिक समीकरण युग्म अध्याय 4– द्विघात समीकरण		

संकाय	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–3 वनस्पति जगत अध्याय–5 पुष्पी पादपों की आकारिकी अध्याय–6 पुष्पी पादपों का शरीर मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य– स्थानीय रूप से उपलब्ध सामान्य पुष्पीय पौधे ;कुल सोलैनेसी) का अध्ययन एवं वर्णन, विच्छेदन और पुष्प विन्यास और परागकोष तथा कक्षों की संख्या दर्शाने के लिए अण्डाशय का प्रदर्शन ;पुष्पीय सूत्र व पुष्पीयचित्र)। जड़ों के प्रकार ;मूसला तथा अपस्थानिक), तना (शाकीय और काष्ठीय), पत्ती ;व्यवस्था, आकार, शिराविन्यास, सरल अथवा संयुक्त) द्विबीजपत्री और एकबीजपत्री जड़ों और तनों (प्रारंभिक) की अनुप्रस्थ काट की अस्थाई स्लाइड तैयार करना और उनका अध्ययन करना। प्रोजेक्ट कार्य– कोई भी एक प्रोजेक्ट मासिक टेस्ट	अध्याय–1 पुष्पी पादपों में लैंगिक प्रजनन अध्याय–2 मानव जनन मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य– 1. पराग अंकुरण का अस्थाई स्लाइड्स द्वारा अध्ययन करना। 2. क्वाड्रेट विधि द्वारा पादप समष्टि घनत्व का अध्ययन करना। 3. क्वाड्रेट विधि द्वारा पादप समष्टि आवृत्ति का अध्ययन करना। मासिक टेस्ट
	भौतिक विज्ञान	अध्याय 3. समतल में गति अध्याय 4. गति के नियम	अध्याय 3. विद्युत धारा अध्याय 4. गतिमान आवेश तथा चुम्बकत्व
	रसायन विज्ञान	अध्याय–3 तत्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मो में आवर्तिता अध्याय–8 कार्बनिक रसायनः कुछ मूलभूत सिद्धांत एवं तकनीकें प्रयोग– तत्वों की पहचान (कार्बनिक)	अध्याय–6 हैलोएल्केन एवं हैलो ऐरीन अध्याय–4 d- एवं f- ब्लाक के तत्व प्रयोग–अनुमापन अभ्यास
	गणित	अध्याय–2 संबंध एवं फलन अध्याय–3 त्रिकोणमितीय फलन	अध्याय–2 प्रतिलोम त्रिकोणमितीय फलन अध्याय–3 आव्यूह अध्याय–4 सारणिक
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग-1- अध्याय-3 लेनदेनों का अभिलेखन-1	भाग-1- अध्याय-3 साझेदार का पुनर्गठन :साझेदार की सेवानिवृत्ति/मृत्यु भाग-1- अध्याय-4 साझेदारी फर्म का विघटन
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय-3 निजी,सार्वजानिक एवं भूमंडलीय उपक्रम अध्याय -4 व्यावसायिक सेवाएं	भाग-1- अध्याय-3 व्यावसायिक पर्यावरण भाग-1- अध्याय -4 नियोजन
	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकीः– अध्याय– आंकड़ों का प्रस्तुतिकरण भारतीय अर्थव्यवस्था का विकासः– अध्याय– स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था अध्याय–केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप पाठ्य पुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य	व्यष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः– अध्याय– पूर्ण प्रतिस्पर्धा की स्थिति में फर्म का सिद्धांत, अध्याय–बाजार संतुलन पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य
	आई.पी	इमर्जिंग ट्रेंड्स	SQL का उपयोग– डेटाबेस क्वेरी
कला संकाय	इतिहास	अनुभाग दो – साम्राज्य भूमिका, कालक्रम दो – (लगभग 100 ई.पू. से 1300 ईसवी), विषय 2: तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, मासिक परीक्षा	विषय-3 बंधुत्व, जाति तथा वर्ग. आरंभिक समाज(लगभग 600 ई.पू.से 600 ईसवी) विषय-4 विचारक, विश्वास और इमारतें सांस्कृतिक विकास (600 ई.पू. से 600 ईसवी तक) प्रायोजना कार्य, मासिक परीक्षा, मानचित्र अभ्यास
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-2 पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास अध्याय-3 पृथ्वी की आंतरिक संरचना अध्याय-4 महासागरों और महाद्वीपों का वितरण * प्रायोगिक कार्यः अध्यायः 1 मानचित्र का परिचय मासिक परीक्षा	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-1 जनसंख्या : वितरण, घनत्व, वृद्धि और संघटन मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-4 प्राथमिक क्रियाएँ * प्रायोगिक कार्य अध्याय-1 आंकड़े: स्त्रोत और संकलन मासिक टेस्ट
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान,सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 3–चुनाव और प्रतिनिधित्व पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 3–समानता	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 2–सत्ता के समकालीन केन्द्र (पृ.ठ.क्र.) 22 से 28 तक पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 3–नियोजित विकास की राजनीति
	समाज शास्त्र	अध्याय 3–पर्यावरण और समाज (समाज का बोध) अध्याय 2–समाज शास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली, संकल्पनाएं एवं उनका उपयोग (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य–फ्रांसीसी क्रांति से आये सामाजिक परिवर्तन पर चर्चा कीजिए।	अध्याय 3–सामाजिक संस्थाएं–निरंतरता एवं परिवर्तन (भारतीय समाज) प्रोजेक्ट कार्य–सामाजिक स्तरीकरण की विशेषताएं लिखिए।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई–3 सजावट सजावट के सिद्धांत, महत्व, कला के तत्व। फर्नीचरः– प्रकार, चुनाव व देखभाल। पुष्प सज्जा– महत्व, नियम उपसाधन सजावट के उपसाधन , चित्र गलीचे, पर्दे, कलाकृतियाँ प्रायोगिक कार्यः– भोज्य पदार्थ के मिलनसारी पदार्थो की सूचि।	इकाई–3 गृहणी एक उपभोक्ता के रूप में– उपभोक्ता की परिभाषा, उपभोक्ता शिक्षण, उपभोक्ता की समस्याएँ, अधिकार उत्तादायित्व एवं साधन।
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	3.व्यक्तिगत स्वच्छता– स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक, व्यायाम, आसन, योगासन, (ताड़ासन, पादहस्तासन,मकरासन, भुजंगासन, वज्रासन, कटिचक्रासन, शशक आसन) भोजन, विश्राम,मनोरंजन एवं निंद्रा। प्रायोगिक कार्य–मानव शरीर की अस्थियो का क्रमवार चार्ट बनाना।	अध्याय–3 नाड़ी संस्थान– नाड़ी की रचना, तापक्रम चार्ट,नाड़ी संस्थान के विभिन्न अंग– मस्तिष्क बनाना एवं सुषुम्ना नाड़ी की रचना कार्य, प्रतिवर्ती, क्रिया। अध्याय–4 ज्ञानेन्द्रियॉ स्वचलित नाड़ी संस्थान सामान्य परिचय। प्रयोगिक कार्य–एड्स/पर्यावरण पर प्रोजेक्ट
	विज्ञान के तत्व	इकाई– 2 उष्मा :– (अ) विशिष्ट उष्मा और गुप्त उष्मा का प्रारम्भिक ज्ञान, गलनांक, क्वथनांक,-पेशर कुकर का सिद्धांत (ब) चालन, संवहन का विकिरण (स) आर्द्रता, शुष्कता व नमी इकाई–3 ध्वनि–परिभाषा, ध्वनि तरंगों का संचरण, ध्वनि का वेग, ध्वनि का उत्पादन व पुनरूत्पादन ध्वनि प्रदूषण प्रायोगिक निकल्सन हाइड्रोमीटर द्वारा ठोस का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।	इकाई –3 विद्युत धारा की उष्मीय एवं रासायनिक प्रभाव
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	5. ऊष्मा एवं ताप, परिभाषाएं एवं मापन 6. परमाणु संरचना–उसके घटक, मॉडल एवं सिद्धांत प्रायोगिक कार्य– इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. रासायनिक प्रबंध एवं आयनिक सिद्धांत	5. कृषि मौसम विज्ञान–इकाईयों से संबंधित मौसम के तत्व–वर्षा, तापमान, आद्रता, सूर्य प्रकाश आदि, मौसम विज्ञान आधारित उपकरण एवं संघनन 6. कार्बनिक रासायन–कार्बनिक यौगिक का महत्व, वर्गीकरण एवं उपयोग प्रायोगिक कार्य– इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. हाईड्रोकार्बन परिभाषा, वर्गीकरण
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	5. मृदा–परिभाषा निर्माण संघटक, वर्गीकरण एवं विशेषताएं 6. मृदा के भौतिक गुण 7. अम्लीय एवं क्षारीय मृदाएं–बनने के कारण उनका प्रभाव, वर्गीकरण व सुधार	5. पौध संरक्षण–परिभाषा, महत्व एवं आवश्यकता, खरपतवार अध्ययन एवं नियंत्रण 6. पौध संरक्षण–कीट एवं रोगों का अध्ययन व नियंत्रण की विधियां, जैविक कीट नाशियों का अध्ययन, इकाईयों से संबंधित प्रयोग 7. फसलों की खेती–धान, सोयाबीन, मूंग, उड़द व अरहर की खेती
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	5. पशुओं की उन्नत नस्लें–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 6. पशु प्रजनन–अर्थ,उद्देश्य,ऋतु चक्र,विधियां एवं प्रजनन नीति 7. कृत्रिम गर्भाधान–अर्थ, परिभाषा, गुण दोष एवं क्रिया विधि का अध्ययन	5. पशुओं के सामान्य रोग–लगड़ी, गलघोट, एन्थ्रेक्स एवं थनैला रोग इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 6. पशुओं की जांच–अर्थ, उद्देश्य एवं विधियां, गुणांकन पत्र तैयार करना 7. मछली पालन एवं प्रबंध प्रायोगिक कार्य– इकाई से संबंधित

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

अगस्त 2025

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
31					1 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना • स्कूल में मेन्टोरिंग बाय हायर एजुकेशन इन्स्टीट्यूट अन्तर्गत चिन्हित संस्थाओं से विशेषज्ञ आमंत्रित कर विद्यार्थियों की मेंटोरिंग	2 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अन्तर्गत् समाचार पत्र लेखन
3	4 • रेडक्रास के अन्तर्गत् नेत्र/स्वास्थ्य परीक्षण सप्ताह प्रारंभ (4-8 तक) • विभिन्न नि:शक्त योजनाओं का लाभ देने हेतु नि:शक्त बच्चों का चिकित्सीय परीक्षण/शिविर	5 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना • संकुल / जन शिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	6 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • राष्ट्रीय कला उत्सव अंतर्गत स्कूल स्तर पर गतिविधियों का आयोजन/चयन	7 • म.प्र. पर्यटन क्विज शाला स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन • एक भारत श्रेष्ठ भारत अन्तर्गत नागालैंड, मणिपुर राज्य की वेशभूषा, खानपान, भौगोलिक आधार पर खेलकूद गतिविधियों पर निबंध एवं चित्रकला	8 • कला उत्सव के अन्तर्गत् संकुल स्तर पर ट्रेडिशनल, क्लासिकल, फोक, कान्टेम्परी कलाओं पर व्यक्तिगत स्तर पर सोलो म्यूजिक (वोकल एवं सोलो इन्स्ट्रूमेंटल) सोलो डांस, पेंटिंग प्रतियोगिता का आयोजन	9 • रक्षाबंधन • विश्व आदिवासी दिवस • भारत छोड़ो आन्दोलन दिवस
10	11 • कॅरियर काउंसिलिंग अन्तर्गत् महत्त्वपूर्ण स्थलों/संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट (कक्षा 12 हेतु) • संस्था प्रमुख द्वारा गृह कार्य / अभ्यास पुस्तिका का अवलोकन	12 • विश्व युवा दिवस • P.T.A/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	13 • शिक्षकों के लिए शाला स्तरीय शैक्षिक संगोष्ठी का आयोजन • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता।	14 • NSS के अन्तर्गत् आपदा प्रबंधन पर कार्यशाला का आयोजन / विशेषज्ञों का व्याख्यान • फिट इण्डिया मूवमेंट के अन्तर्गत् खेल गतिविधियों का आयोजन	15 • स्वतंत्रता दिवस • प्रभात फेरी एवं देशभक्तिपूर्ण सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन	16 • जन्माष्टमी
17	18 • त्रैमासिक परीक्षा प्रारंभ	19	20	21	22	23
24	25	26 • त्रैमासिक परीक्षा समाप्त (संभावित)	27 • शिक्षकीय स्टॉफ की स्थाई एजेण्डा पर बैठक। • हस्तलिखित बाल समाचार पत्र के प्रकाशन की तैयारियों हेतु संपादक मंडल का गठन एवं बैठक	28 • म.प्र. पर्यटन क्विज जिला स्तरीय प्रतियोगिता	29 • राष्ट्रीय खेल दिवस • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय कैश बुक लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं भौतिक सत्यापन।	30 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-गौरवमयी भारत के अंतर्गत् वाद विवाद प्रश्नोत्तरी एवं चित्रकला प्रतियोगिता • कॅरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 23

शासकीय अवकाश:- 9-रक्षा बंधन, 15-स्वतंत्रता दिवस, 16-जन्माष्टमी
ऐच्छिक अवकाश:- 9-जनजातीय दिवस, 13-दुर्गादास राठौर जयंती, 14-बलराम जयंती, 15-पारसी नववर्ष दिवस, 27-गणेश चतुर्थी, 30-नवाखाई

- प्रदेश के समस्त सी एम राइज विद्यालय, एक्सीलेंस विद्यालय तथा भोपाल नगर के सभी विद्यालयों में शनिवार को प्रथम कालखण्ड में यूएचवी तथा शेष 2 कालखण्ड सीसीएलई के लगाए जाए, प्रदेश के समस्त शेष विद्यालयों में प्रत्येक शनिवार को प्रथम तीन कालखण्ड सीसीएलई के लगाए जाए।
- कॅरियर काउन्सलिंग अंतर्गत महत्वपूर्ण स्थलों / संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट।
- 15 अगस्त - प्रभातफेरी एवं देशभक्ति पूर्ण सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- इंटर स्कूल बेंड प्रतियोगिता संभाग स्तर - 4 अगस्त
- कालिदास समारोह विद्यालय स्तर - 20 अगस्त
- मोगली बाल उत्सव विकासखण्ड स्तर - 4 अगस्त, जिला स्तर - 22 अगस्त
- बालरंग प्रतियोगिता विद्यालय स्तर - 2 अगस्त, विकासखण्ड स्तर - 8 अगस्त, जिला स्तर - 23 अगस्त
- शिक्षक दिवस शैक्षिक संगोष्ठी विकासखण्ड स्तर - 8 अगस्त, जिला स्तर - 18 अगस्त, राज्य स्तर - 30 अगस्त

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह अगस्त

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	**कृतिका भाग–1** इस जल प्रलय में– (फणीश्वरनाथ रेणु) **व्याकरणः–** (तत्सम, तद्भव, उपसर्ग, प्रत्यय, पर्यायवाची, विलोम, मुहावरे–लोकोक्तियाँ,पत्र–लेखन (औपचारिक / अनौपचारिक पत्र), विराम चिह्न, वर्तनी परिचय एवं सुधार, देशज शब्द, विदेशी शब्द, सन्धि परिचय एवं प्रकार, निपात शब्द	**क्षितिज भाग–2** **काव्यखण्ड–**रामलक्ष्मण– परशुराम संवाद (तुलसीदास)) **गद्यखण्ड–** बालगोबिन भगत (रामवृक्ष बेनीपुरी) **व्याकरण–**लोकोक्तियाँ, मुहावरे,छन्द (दोहा, चौपाई), कवि / लेखक परिचय, अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन	**आरोह भाग 1** **काव्यखण्ड** मीरा मेरे तो गिरिधर गोपाल **गद्यखण्ड** विदाई संभाषण (बाल मुकंद गुप्त) **वितान भाग 1** भारतीय गायिकाओं में बेजोड़– लता मंगेशकर (कुमार गंधर्व) **अभिव्यक्ति और माध्यम** पत्रकारिता के विविध आयाम **व्याकरण–**शब्दशक्ति (परिचय एवं प्रकार) शब्दगुण (परिचय एवं प्रकार), रस परिचय (परिभाषा, अंग, प्रकार एवं उदाहरण)	**आरोह भाग–2** **काव्यखण्ड** 1. कविता के बहाने (कुँवर नारायण) 2. बात सीधी थी पर (कुँवर नारायण) कैमरे में बंद अपाहिज (रघुवीर सहाय) **गद्यखण्ड** काले मेघा पानी दे (धर्मवीर भारती) **अभिव्यक्ति और माध्यमः–**कैसे बनती है कविता, नाटक लिखने का व्याकरण **व्याकरणः–**छन्द (सोरठा, कवित्त, सवैया, रूबाइयाँ) शब्दशक्ति (परिचय एवं प्रकार) शब्दगुण– (परिचय एवं प्रकार), शब्द युग्म एवं प्रकार, मुहावरे, लोकोक्तियाँ **प्रायोजना कार्य**
अंग्रेजी	**Beehive** Lesson-2 The Sound of Music **Poetry-** 2. Wind **Moments-** Lesson- 1 The Lost Child **Grammar-**Preposition **Writing-** Essay Writing **Reading-** Note Making Project Work	**First Flight** Lesson -4 From the Diary of Anne Frank **Poetry-** 6. Amanda **Foot Prints without Feet** Lesson 3- The Midnight Visitor Lesson 4- A Question of Trust **Writing-** Informal Letter Project Work	**Hornbill** Lesson 3- Discovering Tut: The Saga Continues **Poetry** 3. The Voice of the Rain **Snapshots-** Lesson-2 The Address **Grammar-**Preposition, Compound Sentences (Co-ordinate clauses) **Writing-** Informal Letter, Paragraph Writing Project Work	**Flamingo** Lesson-4 The Rattrap **Vistas**- Lesson-4 The Enemy **Grammar-** Narration, Compound Sentences (Co-ordinate clauses) Project Work
संस्कृत	पञ्चमः पाठः–भ्रान्तो बालः षष्ठः अध्यायः–लौहतुला व्याकरणवीथिः षष्ठःअध्यायः–उपसर्गाः सप्तमः अध्यायः–अव्ययाः अष्टमः अध्यायः प्रत्ययाः निबन्ध लेखनं, पत्रलेखनं परियोजना कार्य स्वपाठ्यपुस्तकात्	पंचमः पाठः–सुभाषितानि। षष्ठः पाठः–सौहार्दं प्रकृतेःशोभा व्याकरणवीथिः–षष्ठःअध्यायः–उपसर्गाः सप्तमः अध्यायः अव्ययाः। अष्टमः अध्यायः–प्रत्ययाः निबन्ध लेखनम्, पत्रलेखनम् च। पाठगत् व्याकरणम् परियोजना कार्य स्वपाठ्यपुस्तकात्	पंचमः पाठः– शुकशावकोदन्तः षष्ठः पाठः–भव्यः सत्यग्रहाश्रमः पाठगत–व्याकरणम्। व्याकरणम्–समासाः,उपसर्गाः, प्रत्ययाः, अव्ययाः च। धातुरूपाणि	पंचमः पाठः– सूक्ति सौरभम्। षष्ठः पाठः– नैकेनापि समं गता वसुमती पाठगत व्याकरणम्। व्याकरणम्–समासाः,उपसर्गाः,प्रत्ययाः,अव्ययाः,धातुरूपाणि च।
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्याय-3 अपवाह राजनीति : अध्याय-2 संविधान निर्माण भूगोल के अध्यायों से संबंधित मानचित्र का अभ्यास,	भूगोल अध्याय-3 जल संसाधन अध्याय-5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन (उपर्युक्त अध्याय -5 से संबंधित मानचित्र का अभ्यास) इतिहास अध्याय-2 भारत में राष्ट्रवाद		
विज्ञान	अध्याय 7:– गति अध्याय 8 :– बल तथा गति के नियम। वास्तविक विलयन कोलाइडी विलियन एवं निलंबन तैयार करना लोहे के चूर्ण एवं सल्फर का प्रयोग प्रोजेक्ट कार्य– कोई भी दो प्रोजेक्ट त्रैमासिक परीक्षा	अध्याय–9 प्रकाश का परावर्तन तथा अपवर्तन अध्याय–10 मानव नेत्र तथा रंग बिरंगा संसार प्रायोगिक कार्य–1. एक आयताकार कांच के गुटके पर विभिन्न आपतन कोणों के लिए प्रकाश किरण के मार्ग को खींचना तथा आपतन कोण, अपवर्तन कोण एवं निर्गत कोण को नापकर परिणाम की विवेचना करना। 2. कांच के प्रिज्म से होकर प्रकाश किरण का मार्ग खींचना। 3. समतल दर्पण के द्वारा परावर्तन के नियम का सत्यापन करना।		
गणित	अध्याय 1–संख्या पद्धति अध्याय 2– बहुपद प्रायोजना कार्य	अध्याय 5– समांतर श्रेणियाँ अध्याय 6– त्रिभुज		

	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–4 प्राणि जगत अध्याय–7 प्राणियों में संरचनात्मक संगठन प्रायोगिक कार्य– संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन करना। प्रतिरूपों / स्लाइडधमॉडल का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना जीवाणु, ऑसीलेटोरिया, स्पाइरोगायरा, राइजोपस, यीस्ट, मशरूम, लिवरवर्ट, मॉस, फर्न, पाइन्स, एक बीजपत्री पौधा, एक द्विबीजपत्री पौधा तथा एक लाइकेन। प्रतिरूपों का अध्ययन और कारण बताते हुये उनकी पहचान करना अमीबा, हाइड्रा, लिवरपलूक, एस्कैरिस जोक केंचुआ, झींगा, रेशमकीट, मधुमक्खी, घोंघा, स्टारफिश, सार्क, रोहू, मेढक, छिपकली, कबूतर, खरगोश।	अध्याय–4 वंशागति तथा विविधता के सिद्धांत अध्याय–5 वंशागति के आणविक आधार मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य–कोई भी चार प्रयोग जो उपरोक्त अध्यायों से संबंधित हो 4 प्याज की मूल शीर्ष में समसूत्रीय विभाजन का अस्थाई स्लाइड्स निर्माण द्वारा अध्ययन। 5 उपलब्ध पादप सामग्री जैसे.पालक, हरे मटर दाने व पपी आदि से डी.एन.ए. पदार्थ को पृथक करना।
	भौतिक विज्ञान	अध्याय 5. कार्य ऊर्जा एवं शक्ति	अध्याय 5. चुम्बकत्व एवं द्रव्य
	रसायन विज्ञान	अध्याय–4 रासायनिक आवंधन एवं आण्विक संरचना अध्याय–6 साम्यावस्था प्रयोग– तत्वों की पहचान करना	अध्याय–5 उपसहसंयोजी यौगिक अध्याय–10 जैव अणु प्रयोग– अकार्बनिक लवण का गुणात्मक विश्लेषण
	गणित	अध्याय–4 सम्मिश्र संख्याएं और द्विघातीय समीकरण। अध्याय–5 रैखिक असमिकाएँ।	अध्याय–5 साँतत्य तथा अवकलनीयता अध्याय–6 अवकलन के अनुप्रयोग
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग-1- अध्याय-4 लेनदेनों का अभिलेखन-2	भाग-2- अध्याय-1 अंशपूंजी के लिए लेखांकन
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय-5 व्यवसाय की उभरती पद्धतियाँ	भाग-1- अध्याय-5 संगठन
	अर्थशास्त्र	भारतीय अर्थव्यवस्था का विकासः– अध्याय–उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरणः एक समीक्षा पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य,	व्यष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः– अध्याय–परिचय पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य
	आई.पी.	पाइथन की संक्षिप्त अवधारणा	पांडा का उपयोग डेटा हैंडलिंग (पायथन लाइब्रेरी)
	मूल्यांकन	मासिक परीक्षा–2 30 अंक (एक अंक के प्रश्न–10, दो अंक के प्रश्न–5, तीन अंक के प्रश्न–2, चार अंक के प्रश्न–1)	मासिक परीक्षा–2 30 अंक (एक अंक के प्रश्न–10, दो अंक के प्रश्न–5, तीन अंक के प्रश्न–2, चार अंक के प्रश्न–1)
कला संकाय	इतिहास	विषय 3: यायावर साम्राज्य मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, त्रैमासिक परीक्षा	**भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-2** विषय-5 यात्रियों के नजरिए_समाज के बारे में उनकी समझ (लगभग10वीं से 17वीं सदी तक) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास, त्रैमासिक परीक्षा
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-5 भू-आकृतिक प्रक्रियाएँ अध्याय-6 भू-आकृतियाँ तथा उनका विकास प्रायोगिक कार्य अध्याय-2 मानचित्र मापनी त्रैमासिक परीक्षा	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-5 द्वितीयक क्रियाएँ भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-2 मानव बस्तियाँ * प्रायोगिक कार्य- अध्याय-2 आंकड़ो का प्रक्रमण त्रैमासिक परीक्षा
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान, सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 4–कार्यपालिका पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 4–सामाजिक न्याय (**त्रैमासिक परीक्षा**)	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 3–समकालीन दक्षिण एशिया पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 4–भारत के विदेश संबंध (**त्रैमासिक परीक्षा**)
	समाज शास्त्र	अध्याय 3–सामाजिक संस्थाओं को समझना (समाज शास्त्र का परिचय) प्रोजेक्ट कार्य–विभिन्न समाजों द्वारा विवाह के लिए सार्थियों की तलाश किये जाने वाले विभिन्न तरीकों के बारे में लिखिए।	अध्याय 2–सांस्कृतिक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) अध्याय 3–संविधान एवं सामाजिक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य–राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति 2017 के महत्वपूर्ण लक्ष्य लिखिए।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाईः–4 आय प्रबन्धन– पारिवारिक आय के प्रकार, आय को प्रभावित करने वाले तत्व। व्ययः– प्रकार। वजहः– परिभाषा, प्रकार, लाभ, सिद्वांत। बचतः– महत्व। निवेशः– निवेश की संख्याएँ। प्रायोगिक कार्यः– मिलावटी पदार्थो का परीक्षण।	इकाई–4 संतुलित आहार– परिभाषा, प्रभावित करने वाले तत्व, सुपोषण, कुपोषण, अल्पोषण, अतिपोषण, कुपोषण के कारण लक्षण व बचने के उपाय, पौषणिक आधार का मापन प्रायोगिक कार्य बैंक / पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रक्रिया एवं सम्बन्धित फॉर्म भरना। इकाई–5 आहार आयोजन – परिभाषा, महत्व, मूल सिद्धान्त, विभिन्न शारीरिक आवश्यकतानुसार आहार समायोजन
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	4. प्राथमिक चिकित्सा– उद्देश्य, सिद्वांत, प्राथमिक चिकित्सा के क्षेत्र। पट्टियॉ– पट्टियों के प्रकार, पट्टियॉ बॉधने के उद्देश्य टूनीकेट, खपच्चियों की जानकारी। सेंक गरम एवं ठण्डी सेंक, सामान्य। प्रायोगिक कार्य– प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाना तथा पट्टियॉ बॉधना। 5. जल वायु एवं बाल्यावास्था के रोग। 6. बाल व्यवहार के मूलभुत आधार। वंशानुक्रम एवं वातावरण, वातावरण को प्रभावित करने वाले तत्व एवं बालक के जीवन पर प्रभाव। भारतीय अवधारणा के अनुसार संस्कारों का प्रभाव। प्रायोगिक कार्य– टीकाकरण चार्ट तैयार करना।	अध्याय –4 नालिका विहीन ग्रन्थियॉ– प्रकार, कार्य एवं उनके स्त्रवण की कमी एवं अधिकता का प्रभाव।
	विज्ञान के तत्व	इकाई– 4 द्रव्य का रासायनिक वर्गीकरण–तत्व, यौगिक, मिश्रण रासायनिक संयोग के नियम परमाणु की संरचना का सामान्य ज्ञान, परमाणु घटक, इलेकट्रॉन, प्रोटॉन व न्यूट्रॉन इकाई–5 विलेयता गुणनफल–आयनन आयन व परमाणु में अंतर, विलयन में रासायनिक अभिक्रियाएँ, विलेयता गुणनफल, विलेयता गुणनफल के उपयोग, घुलनशीलता को प्रभावित करने वाले कारक प्रायोगिक निकल्सन हाइड्रोमीटर द्वारा ठोस का आपेक्षिक घनत्व ज्ञात करना।	इकाई –4 अ. जूल का नियम, उर्जा व विद्युत शक्ति। विद्युत खपत, विद्युत मीटर, घर की वायरिंग का प्रारम्भिक, विद्युत से होने वाले खतरे व उनके बचाव, प्रायोगिक 1. सिद्व करना कि प्रकाश सीधी रेखा मे गमन करता है। 8. जूल केलौरी मीटर द्वारा जूल र का मान ज्ञात करना इकाई –5 कोलाईड– परिभाषा, प्रकार, गुण, इमलेशन, जैल, कोलाइड का दैनिक जीवन मे उपयोग
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	8. कोलाइड–परिभाषा, वर्गीकरण एवं गुण प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य 9. खनिज एवं उर्वरक 10. आयतनमिति अनुमापन, सूचक, अम्ल, क्षार, लवण, तुल्यांकी भार, नार्मलता, सांद्रता प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य	8. किण्वन, एल्कोहल व यूरिया प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य 9. तेल, वसा एवं साबुन 10. प्रारंभिक जैव रसायन–कार्बोहाइड्रेट,प्रोटीन,लिपिड्स, विटामिनस एवं एन्जाइम का महत्व प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	8. मृदा क्षरण एवं संरक्षण 9. भू परिशकरण–परिभाषा, प्रकार, उद्देश्य एवं महत्व प्रायोगिक कार्य–कृषि यंत्रों की पहचान करना 10. भू परिशकरण व अन्य यंत्र–यंत्रों की विशेषताएं व उपयोग	8. फसलों की खेती–गन्ना, चना मटर की खेती–प्रायोगिक कार्य 9. मशरूम की खेती–परिचय, प्रकार व पोषक मूल्य, जहरीले मशरूम 10. अलंकृत बागवानी–अर्थ, महत्व, प्रमुख शैलियां
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	8. भ्रूण प्रत्यारोपण–परिचय, गुण एवं अवगुण 9. पशु प्रबंध एवं देखरेख–स्वस्थ एवं बीमार पशु, पशु गृह व्यवस्था, ऋतु मई, गर्भवती एवं दुधारू गाय का प्रबंध 10. पशु प्रबंध एवं देखरेख–सीगरोधन, बधियाकरण, चिन्हित करना, भार गणना करना प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य	8.शुकर पालन–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 9. बकरी पालन– प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य 10. भेड़ पालन– प्रायोगिक कार्य–इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

सितम्बर 2025

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	1 • जिला स्तरीय शिक्षक दिवस समारोह (प्रत्येक जिला मुख्यालय में)	**2** • त्रैमासिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाओं का विद्यार्थियों को अवलोकन कराना • पालकों की बैठक आयोजित कर त्रैमासिक परीक्षा के परिणामों की घोषणा एवं छात्रों की उपस्थिति, नियमितता, क्षमता और उनकी प्रगति से अवगत कराना	**3** • संस्था प्रमुख द्वारा त्रैमासिक परीक्षाओं की उत्तरपुस्तिकाओं का अवलोकन एवं शिक्षकीय स्टाफ के साथ त्रैमासिक परीक्षा के सम्बन्ध में समीक्षा एवं विचार विमर्श तथा आगामी अर्द्धवार्षिक परीक्षा की कार्ययोजना बनाना	**4**	**5** • मिलाद-उन-नबी • शिक्षक दिवस • राज्य स्तरीय शिक्षक सम्मान समारोह	**6** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत् कहानी/कविता लेखन
7	**8** • विश्व साक्षरता दिवस	**9**	**10**	**11**	**12**	**13** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत् कहानी/कविता वाचन
14 • राष्ट्रीय हिन्दी दिवस	**15** • अभियंता दिवस • स्वच्छता पखवाड़ा (2 से 15 सितम्बर)	**16** • कालिदास समारोह के अंतर्गत चित्रांकन, श्लोक, पाठ, एवं नृत्य नाटिका (विकास खण्ड स्तरीय)	**17** • एक भारत श्रेष्ठ भारत अंतर्गत पार्टनर राज्य नागालैंड एवं मणिपुर राज्य संबंधित सांस्कृतिक परम्पराओं पर भाषण, निबंध लेखन आदि।	**18** • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाइ एजेण्डा पर बैठक	**19** • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना • ट्वीनिंग आफ स्कूल में पेयर स्कूल में विद्यार्थियों का भ्रमण	**20** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रखर भारत के अन्तर्गत् चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी • कॅरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
21 • सर्व पितृ मोक्ष अमावस्या	**22** • राष्ट्रीय कला उत्सव के अंतर्गत् विकासखण्ड स्तर पर गतिविधियों का आयोजन/चयन	**23**	**24** • कला उत्सव के अंतर्गत जिला स्तर पर ट्रेडिशनल, क्लासिकल, फोक, कान्टेम्परी कलाओं पर व्यक्तिगत स्तर पर सोलो म्यूजिक (वोकल एवं सोलो इन्स्ट्रुमेंटल) सोलो डांस, पेंटिंग प्रतियोगिता का आयोजन	**25** • संभाग स्तरीय अनुगूँज	**26** • सांस्कृतिक क्लब द्वारा स्थानीय धरोहर का अध्ययन कर प्रोजेक्ट बनाना एवं प्रस्तुत करना।	**27** • विश्व पर्यटन दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बालसभा का आयोजन प्रखर भारत के अन्तर्गत् विज्ञान के अनुप्रयोग, विज्ञान प्रदर्शन की विविध विधाएँ, मॉडल आयडियाज, अन्वेषणात्मक परियोजना • म.प्र. पर्यटन क्विज राज्य स्तरीय प्रतियोगिता
28	**29** • मासिक टेस्ट	**30** • मासिक टेस्ट				

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 25

शासकीय अवकाश:- 5-मिलाद-उन-नबी

ऐच्छिक अवकाश:- 2-तेजा जी महाराज का निर्वाण दिवस, तेजा दशमी, 3-डोल ग्यारस, 5-ओणम, 6-अनंत चतुर्दशी, 17-विश्वकर्मा जयंती, 18-राजा शंकर शाह तथा रघुनाथ शाह का बलिदान दिवस, 20-प्राणनाथ जयंती, 22-अग्रसेन जयंती, 30-दशहरा (महाष्टमी)

- त्रैमासिक परीक्षा परिणाम का शिक्षकीय स्टाफ के साथ समीक्षा एवं आगामी अर्द्धवार्षिक परीक्षा की कार्य योजना।
- पालक शिक्षक संघ की बैठक का आयोजन कर त्रैमासिक परीक्षा के परिणाम की घोषणा एवं छात्रों की उपस्थिति, नियमितता और उनकी प्रगति से अवगत कराना।
- विभिन्न प्रकार की छात्रवृत्ति वितरण हेतु पात्रता निर्धारण कर एमपी टास्क पोर्टल पर आवश्यक कार्यवाही की जाना।
- त्रैमासिक परीक्षा परिणाम पर आधारित निदानात्मक कक्षाओं का संचालन।
- कॅरियर काउन्सलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान ।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन ।
- कला उत्सव विकासखण्ड स्तर-22 सितम्बर, जिला स्तर-24 सितम्बर
- बालरंग प्रतियोगिता संभाग स्तर- 3 सितम्बर
- कालिदास समारोह विकासखण्ड स्तर-16 सितम्बर

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह सितम्बर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	**क्षितिज भाग–1** **गद्यखण्ड**– ल्हासा की ओर– (राहुल सांकृत्यायन) वाख– (ललद्यद) पद्य साहित्य का इतिहास एवं काल विभाजन, सामान्य परिचय – भक्तिकाल, आधुनिक काल– प्रगतिवाद, छायावाद, नई कविता, **व्याकरण:**–काव्य की परिभाषा एवं भेद का सामान्य परिचय एवं प्रकार, लेखक परिचय, कवि परिचय **प्रायोजना कार्य**	**क्षितिज भाग–2** **काव्यखण्ड**– आत्मकथ्य (जयशंकर प्रसाद) उत्साह, अट नहीं रही है (सूर्यकांत त्रिपाठी निराला) **गद्यखण्ड**– लखनवी अंदाज (यशपाल) **कृतिका भाग–2** साना–साना हाथ जोड़ि (मधु कांकरिया) **व्याकरण**– अलंकार (अतिशयोक्ति, अन्योक्ति, पुनरूक्ति प्रकाश, मानवीकरण) **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग 1** **काव्यखण्ड** घर की याद (भवानी प्रसाद मिश्र) **गद्यखण्ड** गलता लोहा (शेखर जोशी) **वितान भाग 1** राजस्थान की रजत बूंदे (अनुपम मिश्र) **अभिव्यक्ति और माध्यम** डायरी लिखने की कला **व्याकरण**– छन्द परिचय एवं प्रकार (रोला, मुक्तक छन्द एवं गजल) **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग–2** **गद्यखण्ड** पहलवान की ढोलक (फणीश्वर नाथ रेणु) **वितान भाग–2** अतीत में दबे पाँव (ओम थानवी) **अभिव्यक्ति और माध्यम:**–कैसे लिखें कहानी **व्याकरण:**–शब्दों के प्रकार– (क्षेत्रीय, तकनीकी एवं निपात शब्द) **प्रायोजना कार्य**
अंग्रेजी	**Beehive-** Lesson-3 The Little Girl **Poetry-**3.Rain on the Roof **4.** The Lake Isle of Innisfree **Moments** Lesson2- The Adventure of Toto Lesson-3 Iswaran the Stoy Teller **Grammar- Future Tense, Determiners** **Writing**- Informal Letter Project Work	**First Flight** Lesson-5 Glimpses of India Lesson 6- Mijbil the Otter **Poetry-7.** The Trees 8. Fog **Foot Prints without Feet** **Lesson-5** Foot Prints without Feet **Grammar-** Verbs(Finite & Non- Finite) Transformation of Sentences(Negative, Interrogative, Affirmative) Project work	**Hornbill** Lesson 4-The Ailing Planet: the Green Movement's Role **Snapshots-** Lesson-3 Mother's Day Lesson 4- The Ghat of the Only World **Grammar-**Modals, Voice-Active & Passive **Writing-** Advertisement , Article Writing Project work	**Flamingo** Lesson 5- Indigo Lesson 6- Poets and Pancakes **Vistas-** Lesson 5- On the Face of it **Poetry** **3.** A Thing of Beauty **Grammar-** Voice-Active & Passive, Preposition **Writing-** Notice Writing **Reading-** Reading Comprehension Project work
संस्कृत	सप्तमः पाठः – सिकतासेतुः व्याकरणवीथिः नवमः अध्यायः– समास परिचयः। अशुद्धि संशोधनम् निबन्ध–लेखनम्। पत्रलेखनम्, पाठगत व्याकरणम्	सप्तमः पाठः–विचित्रः साक्षी व्याकरणवीथिः नवमः अध्यायः–समास परिचयः, अशुद्धिशोधनम्, निबंध लेखनम्–पत्रलेखनम्, पाठगत व्याकरणम् ।	सप्तमः पाठः–संगीतानुरागी सुब्बण्णः पाठगत व्याकरणम् जीवन परिचयःलेखनम्, पत्रलेखनम्	सप्तमःपाठः–हल्दीघाटी पाठगत–व्याकरणम् जीवनपरिचयःलेखनम्,पत्रलेखनम्
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्याय-4 जलवायु इतिहास : अध्याय-3 नात्सीवाद और हिटलर का उदय अर्थशास्त्र : अध्याय-3 निर्धनता : एक चुनौती प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा	इतिहास अध्याय-3 भूमंडलीकृत विश्व का बनना राजनीति अध्याय-3 जाति, धर्म और लैंगिक मसले अर्थशास्त्र अध्याय-3 मुद्रा और साख प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा		
विज्ञान	अध्याय 3:– परमाणु एवं अणु। अध्याय 4:– परमाणु की संरचना। प्रायोगिक कार्य प्याज के छिलके की अभिरंजीत स्लाइड बनाना परासरण की घटना का अध्ययन करना प्रोजेक्ट कार्य कोई भी एक प्रोजेक्ट मासिक टेस्ट	अध्याय–2 –अम्ल, क्षारक एवं लवण अध्याय –3 धातु एवं अधातु प्रायोगिक कार्य– 1. pH पत्र / सार्वत्रिक सूचक द्वारा निम्नलिखित pH पत्र ज्ञात करना. (i) घुलनशील हाइड्रोक्लोरिक एसिड (ii) घुलनशील NaOH घुलनशील विलियन (iii) घुलनशील एथेनोइक एसिड विलियन iv) नीबू का रस (v) जल (vi) तनु सोडियम बाइकार्बोनेट विलियन। 2. अम्ल व क्षार ;तनु HCl एवं तनु NaOH) के गुणों का निम्न के साथ क्रिया द्वारा अध्ययन करना। (i) लिटमस विलियन (ii) जिंक धातु (iii) सोडियम बाइकार्बोनेट।		
गणित	अध्याय 3– निर्देशांक ज्यामिति, अध्याय 4–दो चरों वाले रैखिक समीकरण। अध्याय 5– युक्लिड की ज्यामिति का परिचय प्रायोजना कार्य	अध्याय 7– निर्देशांक ज्यामिति अध्याय 8– त्रिकोणमिति का परिचय		

	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–8 कोशिकाः जीवन की इकाई अध्याय–9 जैव अणु अध्याय–10 कोशिका चक्र एवं कोशिका विभाजन मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य– शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन और वसा की उपस्थिति के लिये परीक्षण करना। उपयुक्त पादप एवं जन्तु पदार्थों में इनकी उपस्थिति ज्ञात करना। पेपर क्रोमैटोग्राफी द्वारा पादप वर्णकों को पृथक करना। मासिक टेस्ट	अध्याय–6 विकास अध्याय–7 मानव स्वास्थ्य तथा रोग प्रायोगिक कार्य– 1. पुष्पों में वायु तथा कीटों द्वारा होने वाले परागण हेतु अनुकूलता का अध्ययन। 2. वर्तिकाग्र पर परागकण के अंकुरण की स्थाई स्लाइड या इलेक्ट्रॉन माइक्रोग्राफ स्केनिंग। 3. युग्मक विकास की विभिन्न अवस्थाएं जैसे वृषण एवं अण्डाशय की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन (टिड्डा/चूहा)। 4. स्थाई स्लाइड द्वारा प्याज की कलिका या टिड्डे के वृषण में अर्द्धसूत्रीय विभाजन का अध्ययन। मासिक टेस्ट
	भौतिक विज्ञान	अध्याय 6. कणों के निकाय तथा घूर्णी गति अध्याय 7. गुरुत्वाकर्षण	अध्याय 6. वैद्युतचुंबकीय प्रेरण अध्याय 7. प्रत्यावर्ती धारा
	रसायन विज्ञान	अध्याय–5 रसायनिक ऊष्मागतिकी के प्रयोग प्रयोजना कार्य कोई एक	अध्याय–3 रासायनिक बल गतिकी अध्याय–7 अल्कोहल, फीनॉल एवं ईथर प्रयोग– क्रियात्मक समूह की पहचान प्रायोजना कार्य कोई एक
	गणित	अध्याय–6 क्रमचय और संचय अध्याय–7 द्विपद प्रमेय। प्रायोजना कार्य	अध्याय–7 समाकलन प्रायोजना कार्य
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग-1- अध्याय-5 बैंक समाधान विवरण भाग-1- अध्याय-6 तलपट एवं अशुद्धियों का संशोधन	भाग-2- अध्याय-2 ऋणपत्रों का निर्गम एवं मोचन
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय-6 व्यावसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता अध्याय-7 कम्पनी का निर्माण	भाग-1- अध्याय-7 निर्देशन भाग-2- अध्याय -8 नियंत्रण
	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकीः– अध्याय–परिक्षेपण के माप अध्याय–सहसंबंध अध्याय–भारत में मानक पूंजी का निर्माण	समष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः– अध्याय–राष्ट्रीय आय का लेखांकन अध्याय–मुद्रा और बैंकिग
	आई.पी.	पायथन में लिस्ट तथा डिक्शनरीज के साथ कार्य करना	पांडा का उपयोग डेटा हैंडलिंग (पांडा में उेटा स्ट्रक्चर सीरीज डेटा फ्रेम)
कला संकाय	इतिहास	अनुभाग तीन – बदलती परंपराएँ भूमिका, कालक्रम तीन – (लगभग 1300–1700) विषय 4: तीन वर्ग मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, मासिक परीक्षा	विषय-6 भक्ति-सूफी परम्पराएँ धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रध्दा ग्रंथ(लगभग 8वीं से 18वीं सदी तक) विषय-7 एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर (लगभग 14 वीं से 16वीं सदी तक) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास, मासिक परीक्षा
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-7 वायुमंडल का संगठन तथा संरचना अध्याय-8 सौर विकिरण, ऊष्मा संतुलन एवं तापमान भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-3 अपवाह तंत्र * प्रायोगिक कार्यः अध्याय-3 अक्षांश, देशांतर और समय	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-6 तृतीयक और चतुर्थ क्रियाकलाप अध्याय-7 परिवहन एवं संचार भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-3 भू-संसाधन तथा कृषि * प्रायोगिक कार्यः- अध्याय-3 आंकड़ो का आलेखी निरूपण
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान, सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 5–विधायिका एवं अध्याय 6–न्यायपालिका पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 5–अधिकार	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 4–अंतर्राष्ट्रीय संगठन पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 5–कांग्रेस प्रणाली की चुनौतियां और पुर्नस्थापना
	समाज शास्त्र	अध्याय 4–पाश्चात्य समाज शास्त्री एक परिचय (समाज का बोध) प्रोजेक्ट कार्य–दो पाश्चात्य समाज शास्त्रियों का जीवन परिचय चित्रित कीजिए।	अध्याय 4–ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) अध्याय 5–औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य–औद्योगिक समाज में परिवर्तन एवं विकास से चर्चा कीजिए।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	त्रैमासिक परीक्षा। इकाई–5 आहार एवं पोषण–इतिहास, परिभाषा, भोजन का अर्थ एवं महत्व। कार्यो के आधार पर भोज्य पदार्थो का वर्गीकरण। पोषक तत्वः– परिभाषा, वर्गीकरण, कार्य प्राप्ति स्रोत, अधिकता व कमी/फास्टफूड का दुष्प्रभाव।	इकाई–6 पोषण शिक्षा अवधारणा, कारण, विधियाँ। (त्रैमासिक परीक्षा) प्रायोगिक कार्य किशोरावस्था हेतु आहार तालिका बनाना इकाई–7 भोज्य पदार्थों का संरक्षणः– अर्थ, महत्व, सिद्धान्त, क्षय के कारण, संरक्षण विधियाँ, पोषक तत्वों पर संरचना का प्रभाव प्रायोगिक कार्य गर्भावस्था एवं धात्री अवस्था का आहार आयोजन
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	6. बाल व्यवहार के मूलभूत आधार	अध्याय–5 प्राथमिक चिकित्सा प्रायोगिक कार्य–तापकम चार्ट, थर्मामीटर का उपयोग।
	विज्ञान के तत्व	इकाई–6 जल–स्त्रोत, कठोर व मृदु जल कठोरता दूर करने के उपाय, उपयोग जल संक्रमण के कारण, निवारण, दूषित जल से होने वाले रोग, जल संरक्षण इकाई–7 विरंजक गुण–विभिन्न विरंजक पदार्थो के विरंजक गुण, उनकी विरंजन क्रियाओं में अन्तर प्रायोगिक कार्य– मोम का गलनांक ज्ञात करना	इकाई –6 उत्प्रेरण–उत्प्रेरण का साधारण ज्ञान, प्रकार,लक्षण दैनिक जीवन में उपयोग। प्रायोगिक अनुमापन इकाई–7 कार्बनिक व अकार्बनिक यौगिकों के रासायनिक नाम व उपयोग, कार्बनिक यौगिक च्, बफर विलयन इकाई –8 बागवानी अ. उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	11.पादप इकाई की जड़,तना व पत्ती प्रायोगिक कार्य 1. अनुमापन करना, 2. मूलक परीक्षण करना 12.परागण एवं निषेचन 13.कोशिका–प्रकार, रचना एवं कार्य, ऊतक संरचना एवं कार्य प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	11.पादप कार्य की– प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 12.कुलों का अध्ययन–सोलेनेसी, मालवेसी,क्रुसीफेरी व ग्रेमिनी कुल इकाईयों से संबंधित प्रायोगिक कार्य 13.सूक्ष्म जैविकी कवक,शैवाल,जीवाणु,वायरस,निमेटोड,प्रोटोजोआ,एम्टीमाइसिटीज आदि
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	11.सिचाई 12.पानी उठाने वाले यंत्र–उनका वर्गीकरण,कार्य प्रणाली व सिद्धांत,जल संवर्धन 13.फसलों की खेती,अध्ययन–1.ज्वार,मक्का,बाजरा,कपास व मूंगफली की खेती प्रायोगिक काय–सिंचाई की विधियों का प्रदर्शन	11.हरियाली–परिभाषा,स्थापना 12.पौध प्रसारण की विधियां,अर्थ,प्रकार,गुण,दोष व तरीके 13.फलों की खेती,अंगूर,केला व पपीते की खेती
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	11.मत्स्य पालन एवं सूकर पालन प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 12.मुर्गी पालन एवं मुर्गी की नस्लों का अध्ययन 13.दुग्ध व्यवसाय, इतिहास, वर्तमान स्थिति एवं भविष्य डेरी विकास की योजनाएं	11.डेरी उत्पाद–क्रीम, मखखन व घी प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 12.डेरी उत्पाद– पनीर,खोवा,रबड़ी व दही 13.हिमीकृत डेरी उत्पाद–आईसक्रीम व कुल्फी

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

अक्टूबर 2025

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
			1 • दशहरा अवकाश (1 से 3 अक्टूबर) • इको क्लब अन्तर्गत् दिनांक 1-7 अक्टूबर विश्व वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह	**2** • दशहरा अवकाश • महात्मा गांधी जयंती/लाल बहादुर शास्त्री जयंती • स्वच्छता अभियान (2 से 8 अक्टूबर)	**3** • दशहरा अवकाश	**4** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भारत के अन्तर्गत् प्रोजेक्ट परिकल्पना
5	**6** • कला उत्सव के अन्तर्गत् संभाग स्तर पर सोलो म्यूजिक (वोकल), सोलो म्यूजिक (इन्स्ट्रुमेंटल), सोलो डांस, पेंटिंग, प्रतियोगिताएँ	**7** • महर्षि वाल्मीकि जयंती	**8** • वायु सेना दिवस • राज्य स्तरीय अनुगूँज	**9** • राज्य स्तरीय अनुगूँज	**10** • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना।	**11** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-प्रतिभाशाली भारत के अन्तर्गत् पेपर पावर पाइंट प्रस्तुतीकरण •
12	**13** • कला उत्सव के अन्तर्गत् राज्य स्तर पर सोलो म्यूजिक (वोकल), सोलो म्यूजिक (इन्स्ट्रूमेंटल), सोलो डांस, पेंटिंग, प्रतियोगिताएँ	**14** • शाला स्तरीय विज्ञान मेला आयोजित कर प्रश्नमंच, प्रोजेक्ट, प्रादर्श एवं विज्ञान नाटिका का मंचन करना।	**15** • कालिदास समारोह के अन्तर्गत् चित्रांकन, श्लोक पाठ एवं नृत्य नाटिका (संभाग स्तर)	**16** • विश्व खाद्य दिवस	**17** • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता	**18** • दीपावली अवकाश (18 अक्टूबर से 23 अक्टूबर तक)
19	**20** • दीपावली अवकाश	**21** • दीपावली अवकाश	**22** • दीपावली अवकाश	**23** • दीपावली अवकाश	**24** • संयुक्त राष्ट्र संघ दिवस	**25** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन- प्रतिभाशाली भारत के अन्तर्गत् प्रश्नोत्तरी एवं क्राफ्ट गतिविधियाँ
26	**27** • प्राचार्य द्वारा गृह कार्य एवं अभ्यास पुस्तिका का अवलोकन	**28** • जादू नहीं विज्ञान है कि विकासखंड/जिला स्तर की गतिविधियां एवं प्रतियोगिता	**29** • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	**30** • मासिक टेस्ट	**31** • सरदार पटेल जयंती • मासिक टेस्ट	

कुल शैक्षिक कार्य दिवसः-18

दशहरा अवकाशः- 1 से 3 अक्टूबर तक, दीपावली अवकाशः- 18 से 23 अक्टूबर तक (विद्यार्थियों / शिक्षकों के लिए)

शासकीय अवकाशः- 2-गांधी जयंती / दशहरा (विजयादशमी), 7-महर्षि वाल्मीकि जयंती, 20-दीपावली, 21-गोवर्धन पूजा

ऐच्छिक अवकाशः- 1-दशहरा (महानवमी), 7-महाराज अजमोढ़ देव जयंती/टेकचंद जी महाराज का समाधि उत्सव, 10-करवाचौथ पर्व, 21-दीपावली का दूसरा दिन, 23-भाईदूज, 27-छठपूजा, 28-भगवान सहस्त्रबाहु जयंती

- ईको क्लब अंतर्गत् वन्य प्राणी संरक्षण सप्ताह का आयोजन।
- विज्ञान मेले का आयोजन
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन।
- कालिदास समारोह जिला स्तर-8 अक्टूबर, संभाग स्तर-15 अक्टूबर
- कला उत्सव संभाग स्तर-6 अक्टूबर, राज्य स्तर-13 अक्टूबर
- बालरंग राज्य स्तर - 4 अक्टूबर
- राज्य स्तर मोगली बाल उत्सव का आयोजन पेंच अभ्यारण्य सिवनी में तीन दिवसीय आयोजन (अक्टूबर का अंतिम सप्ताह)

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह अक्टूबर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	**क्षितिज भाग–1** **गद्यखण्ड**:– उपभोक्तावाद की संस्कृति (श्यामाचरण दुबे) साँवले सपनों की याद (जाबिर हुसैन) **काव्यखण्ड**:– सवैये (रसखान) **कृतिका भाग–1** मेरे संग की औरतें (मृदुला गर्ग) **व्याकरण**:–गद्य की विधाएँ (कहानी, निबन्ध, एकांकी, यात्रा वृत्तांत, डायरी, संस्मरण, व्यंग्य विधा) अलंकार का सामान्य परिचय (अनुप्रास, यमक,उपमा,रूपक, उत्प्रेक्षा, मानवीकरण) छन्द का सामान्य परिचय (दोहा, सवैया), विज्ञापन लेखन संवाद लेखन **प्रायोजना कार्य**	**क्षितिज भाग–2** **काव्यखण्ड**– यह दंतुरित मुसकान, फसल (नागार्जुन)**गद्यखण्ड**:–एक कहानी यह भी (मन्नूभण्डारी) **व्याकरण**–संवाद लेखन, पठित गद्यांश/पद्यांश, अनेकार्थी शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द, वाक्य के भेद (अर्थ के आधार पर) **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग 1** **काव्यखंड** चंपा काले–काले अच्छर नहीं चीन्हती (त्रिलोचन) गज़ल (दुष्यंत कुमार) **गद्यखण्ड**:– रजनी (मन्नू भंडारी) **अभिव्यक्ति और माध्यम** कथा–पटकथा पत्र लेखन एवं निबंध लेखन अभ्यास **व्याकरण**–मुहावरे, लोकोक्तियाँ, विम्ब विधान, शब्दयुग्म एवं प्रकार **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग–2** **काव्यखण्ड** उषा (शमशेर बहादुर सिंह) **गद्यखण्ड**–शिरीष के फूल (हजारी प्रसाद द्विवेदी) **अभिव्यक्ति और माध्यम**:– कैसे करें कहानी का नाट्य रूपांतरण **व्याकरण**–वाक्य परिचय एवं प्रकार (अर्थ एवं रचना के आधार पर), वाक्य शुद्धिकरण एवं बिम्ब विधान **प्रायोजना कार्य**
अंग्रेजी	**Beehive**- Lesson-4 A Truly Beautiful Mind Lesson-5 The Snake and Mirror **Poetry- 5.**A Legend of North Land 6. No Men are Foreign **Moments** **Lesson-4** In the Kingdom of Fools **Grammar**- Modals, Voices Project Work	**First Flight** Lesson-7 Madam Rides the Bus **Poetry** 9. The Tale of Custard the Dragon **Foot Prints without Feet** Lesson-6 The Making of a Scientist **Grammar**- Voice-Active & Passive, Adverb Clause **Writing**-Essay Writing, Letter Writing Project Work	**Hornbill** Lesson-5 The Adventure **Snapshots** **Lesson 5- Birth** Lesson-6 The Tale of Melon City **Grammar**- Clauses (Noun & Relative), Narration **Writing**- Speech and Debate Diary Entry Project Work	**Flamingo** Lesson-7 The Interview Part – I, Part-II **Poetry** **4.** A Road Side Stand **Grammar**- Clauses(Noun& Relative) **Writing**- Report Writing, Paragraph Writing Project Work
संस्कृत	अष्टमःपाठः–जटायोःशौर्यम् व्याकरणवीथिः दशमः अध्यायः कारकः एवं विभक्तिः च। अशुद्धिशोधनम्, पत्रलेखनम् , पाठगत व्याकरणम्। परियोजना कार्य स्वपाठ्य पुस्तकात्	अष्टमः पाठः–सूक्तयः (पूर्वपाठ–पुनरावृत्तिः) व्याकरणवीथिः–दशमः अध्यायः कारकः, विभक्तिः च निबन्ध लेखनम्, सन्धि, समासः, पुनरावृतिः पाठ्गत व्याकरणम् परियोजना कार्य स्वपाठ्यपुस्तकात्	अष्टमः पाठः–वस्त्रहवक्रयः नवमः पाठः–यदभूतहितं तत्सत्यम् पाठगत–व्याकरणम् संस्कृत साहित्य का इतिहास द्वितीय पाठः–वैदिक साहित्य पाठगत व्याकरणम्– शब्दरूपं– सर्वनाम पद–अस्मद्,युष्मद्	अष्टमःपाठः–मदालसा पाठगत व्याकरणम् संस्कृत साहित्य का इतिहास सप्तमःपाठः–गद्यकाव्य/चम्पूकाव्य व्याकरणम्–शब्दरूपाणि सर्वनामपद तत् अस्मद,युष्मद्
सामाजिक विज्ञान	इतिहास : अध्याय-4 वन्य समाज एवं उपनिवेशवाद राजनीति : अध्याय-3 चुनावी राजनीति राजनीति : अध्याय 4 संस्थाओं का कामकाज प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा	भूगोल अध्याय-4 कृषि राजनीति अध्याय-4 राजनीतिक दल अर्थशास्त्र अध्याय-4 वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा		
विज्ञान	अध्याय 9 :– गुरूत्वाकर्षण अध्याय 10:– कार्य तथा ऊर्जा जल का क्वथनांक ज्ञात करना बर्फ का गलनांक ज्ञात करना प्रोजेक्ट कार्य कोई भी दो प्रोजेक्ट मासिक टेस्ट	अध्याय–4 कार्बन एवं उसके यौगिक अध्याय –7 जीव जनन कैसे करते है प्रायोगिक कार्य– मृदु एवं कठोर जल में साबुन के नमूनों की सफाई क्षमता का तुलनात्मक अध्ययन करना। मासिक परीक्षा		
गणित	अध्याय 6– रेखाएँ और कोण, अध्याय 7– त्रिभुज अध्याय 8–चर्तुभुज	अध्याय 9– त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग अध्याय 10– वृत्त प्रायोजना कार्य		

	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–11 उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण अध्याय–12 पादप में श्वसन अध्याय–13 पादप वृद्वि एवं परिवर्धन मासिक टेस्ट प्रायोगिक कार्य– पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर वाष्पोत्सर्जन की दर का तुलनात्मक आध्ययन करना। पुष्प.मुकुलों/पत्तियों के ऊतकों और अंकुरणशील बीजों में श्वसन की दर का अध्ययन करना। स्थाई स्लाइडों की सहायता से प्याज की झिल्ली की कोशिकाओं और जन्तु कोशिकाओं (टिड्डा) में समसूत्रीय विभाजन का अध्ययन। विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रम को पहचानना तथा उसका अध्ययन करना। मासिक टेस्ट	अध्याय–8 मानव कल्याण में सूक्ष्म जीव अध्याय–9 जैव प्रौद्योगिकी सिद्धांत व प्रक्रम प्रायोगिक कार्य–5. स्तनी के ब्लास्टुला की अनुप्रस्थ काट का स्थायी स्लाइड्स द्वारा अध्ययन। 6. मेंडेलियन वंशागतिकी का किसी पौधे के विभिन्न रंग या आकार के बीजों पर अध्ययन करना। 7. तैयार वंशावली चार्ट की सहायता से आनुवंशिक विशेषता जैसे जीन का मुडना, रक्त समूह विडोस्पीक वर्णाधता का अध्ययन । 8. नियंत्रण परागण अभ्यास के अंतर्गत बंधीकरण, टैगिंग और वैगिंग का अध्ययन। मासिक टेस्ट
	भौतिक विज्ञान	अध्याय 8. ठोसो के यांत्रिक गुण अध्याय 9. तरलों के यांत्रिक गुण	अध्याय 8. वैद्युतचुंबकीय तरंगे अध्याय 9. किरण प्रकाशिकी तथा प्रकाशीय यंत्र
	रसायन विज्ञान	अध्याय–9 हाइड्रोकार्बन प्रयोग– अकार्बनिक लवण का गुणात्मक विश्लेषण प्रायोजन कार्य कोई एक	अध्याय 8 ऐल्हेडाइड, कीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल प्रयोग–क्रियात्मक समूह की पहचान प्रायोजना कार्य कोई एक
	गणित	अध्याय–8 अनुक्रम तथा श्रेणी। अध्याय–9 सरल रेखाएँ। अध्याय 10– शंकु परिच्छेद	अध्याय–8 समाकलनों के अनुप्रयोग अध्याय–9 अवकल समीकरण
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग-1- अध्याय-7 ह्रास प्रावधान एवं संचय	भाग-2- अध्याय-3 कम्पनी के वित्तीय विवरण
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय -8 व्यावसायिक वित्त के स्रोत	भाग-2- अध्याय – 9 व्यावसायिक वित्त
	अर्थशास्त्र	भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास अध्याय–ग्रामीण विकास	समष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः– अध्याय–आय व रोजगार के निर्धारण
	आई.पी.	डेटाबेस कान्सेप्ट्स	पांडा का उपयोग– डेटा हैंडलिंग (Importing/Exporting Data Betwwn CSV Files and Data Frame)
	मूल्यांकन	मासिक परीक्षा–3 30 अंक (एक अंक के प्रश्न–10, दो अंक के प्रश्न–5, तीन अंक के प्रश्न–2, चार अंक के प्रश्न–1)	मासिक परीक्षा–3 30 अंक (एक अंक के प्रश्न–10, दो अंक के प्रश्न–5, तीन अंक के प्रश्न–2, चार अंक के प्रश्न–1)
कला संकाय	इतिहास	विषय 5: बदलती हुई सांस्कृतिक परंपराएँ मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, मासिक परीक्षा	विषय-8 किसान जमींदार और राज्य.कृषि समाज और मुगल साम्राज्य (लगभग16वीं और17वीं सदी) **भारतीय इतिहास के कुछ विषय भाग-3** विषय-9 उपनिवेशवाद और देहात (सरकारी अभिलेखों का अध्ययन) प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास, मासिक परीक्षा
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-9 वायुमंडलीय परिसंचरण तथा मौसम प्रणालियाँ भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-4 जलवायु * प्रायोगिक कार्य: अध्याय- 4 मानचित्र प्रक्षेप मासिक परीक्षा	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय 4 जल-संसाधन अध्याय 5 खनिज तथा ऊर्जा संसाधन अध्याय-6 भारत के संदर्भ में नियोजन और सतत् पोषणीय विकास * प्रायोगिक कार्य अध्याय-4 स्थानिक सूचना प्रौद्योगिकी मासिक परीक्षा
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 7–संघवाद पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 6–नागरिकता	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 5–समकालीन विश्व में सुरक्षा पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 6–लोकतांत्रिक व्यवस्था का संकट
	समाज शास्त्र	अध्याय 4–संस्कृति तथा समाजीकरण (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य–समाजीकरण में क्रीडा समूह की भूमिका बताइए।	अध्याय 5–सामाजिक विषमता एवं बहिष्कार के स्वरूप (भारतीय समाज) अध्याय 6–सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियां (भारतीय समाज) प्रोजेक्ट कार्य–भारत में सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियों पर चर्चा कीजिए।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई–6 ऊर्जा– परिभाषा, कैलोरी, ऊर्जा को प्रभावित करने वाले तत्व। प्रायोगिक कार्य गृह विज्ञान–विभिन्न व्यवसायिक क्षेत्रों के अन्तर्गत रोजगार से सम्बंधित चार्ट बनाना। इकाई–7 भोज्य समूह–प्रकार,महत्व भोजन पकान की विधियाँ।	इकाई–8 भोजन स्वच्छता, विषाक्तता तथा रोग (अ) खाद्य पदार्थों की स्वच्छता बीमारियाँ व विषाक्तता (ब) भोजन विषाक्तताः– प्राकृतिक रासायनिक एवं जीवाणुओं द्वारा (स) भोजन से होने वाले रोग पेचिश, दस्त, तपेदिक, पीलिया, कारण, लक्षण व उपचार प्रायोगिक कार्य–खाद्य संरक्षण की किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री बनाना।उदाहरणार्थ– जैम, जैली, अचार, सॉस, चिप्स, बड़ी इत्यादि
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	7 बालक का शारीरिक एवं मानसिक विकास– विभिन्न शारीरिक अवस्थाओं मे विकास की प्रकिया के चरण। 8 बालक का सामाजिक विकास एवं खेल– अ.) सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्व, सामाजिक विकास में परिवार के सदस्यों की भूमिका। ब) बालक के जीवन मे खेल का महत्व – खेलो के प्रकार, विभिन्न अवस्थानुसार खेल। प्रायोगिक कार्य–आई.क्यू. चार्ट बनाना। अध्याय–8 खेल– बालक के जीवन मे खेल का महत्व – खेलो के प्रकार, विभिन्न अवस्थानुसार खेल।	अध्याय–6 संक्रमण रोग फैलने के कारण, विभिन्न प्रकार के संक्रामक रोग, टाइफाईड,एड्स ,कारण, लक्षण एवं उपचार। अध्याय–7 पर्यावरण अर्थ, पर्यावरण अपकर्ष कारण, उसका मानव जीवन पर प्रभाव व जल संरक्षण,प्राकृतिक आपदाओं (बाढ़, भूकम्प)के पश्चात फैलने वाले रोग, पीलियॉ,हैजा, के कारण लक्षण व उपचार। प्रायोगिक कार्य–पट्टियॅं बँधना।
	विज्ञान के तत्व	इकाई–8 (अ) पुष्पीय पौधों के विभिन्न भाग (ब) परागण व निषेचन (स) बीजों की संरचना व अंकुरण प्रायोगिक एकल अनुमापन	इकाई –8 अ. उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, रोग, कीट नियंत्रण ब पादप कुल – किसी एक पुष्प का वर्णन व आर्थिक महत्व कुसीफेरी, सालमोनेसी
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	14.पादप जगत का वर्गीकरण,पद्धतियों एवं कुलों का अध्ययन प्रायोगिक कार्य–कुलों का अध्ययन करना 15.प्राणी जगत का वर्गीकरण,प्रमुख संघों की विशेषताएं एवं उदाहरण 16.कृषि में कम्प्यूटर शिक्षा,विभिन्न भाग,एम.एस.वर्ड,विन्डोज,इन्टरनेट एवं मल्टीमीडिया प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	14.अनुवांशिकी एवं पादप प्रजनन परिभाषा,इतिहास, महत्व, उद्देश्य, मेंडल के नियम एवं पादप प्रजनन की विधियां 15.कृषि के कीट–लाभदायक एवं हानिकारक कीट 16.क्षेत्रमिती–त्रिभुज,चर्तुभुज,वृत्त,प्रिज्म एवं घन आधारित गणना
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	14.फसलों की खेती का अध्ययन–II–गेंहूँ,अलसी,सरसों व बर्सीन की खेती 15.उद्यान शास्त्र का प्रारंभिक अध्ययन 16.गृह वाटिका–अर्थ,उद्देश्य,स्थापना व प्रबंध प्रायोगिक कार्य–फल एवं सब्जियों के बीजों की पहचान करना	14.फलों की खेती–II–आम,अमरूद,आंवला व नीबू वर्गीय फल 15.औषधीय पौधों की उत्पादन तकनीक–सफेद मूंसली,ईसबगोल,बच,अश्वगंधा,हल्दी व लहसुन 16.व्यवसायिक फसलों की खेती–लेमन घांस,सिट्रोनेला,खस,रतनजोत व पोदीना
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	14.सहकारिता–अर्थ,सिद्धांत,दुग्ध सहकारी संरचानाऐं प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 15.दुग्ध उत्पादन–दुग्ध व्यवसाय की प्रमुख आवश्यकताएं 16.दुग्ध संगठन–दूध व खीस का संगठन,परिभाषा,महत्व व कारक	14.संबंधित डेरी उत्पाद–दुग्ध चूर्ण एवं संधनित दूध प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 15.डेरी उत्पादों का विपणन–संग्रहण,परिवहन एवं भंडारण,प्रमुख संस्थान 16.मुर्गी पालन–अंडा संरचना व उदभवन,इन्क्यूवेटर एवं ब्रूडिंग प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

नवम्बर 2025

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
30						1 • म.प्र. स्थापना दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्थ भारत के अन्तर्गत् स्व विवरण (रिज्यूमे) लेखन
2	3 • राज्य स्तरीय कालिदास समारोह अन्तर्गत् श्लोक पाठ, चित्रांकन एवं नृत्य नाटिका (3-4 नवम्बर) • कॅरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान	4 • विज्ञान क्लब द्वारा मॉडल प्रदर्शनी • कॅरियर काउंसलिंग के अन्तर्गत् अर्धवार्षिक परीक्षाओं की तैयारी पर व्याख्यान एवं प्रार्थना सत्र में काउंसलिंग	5 • गुरुनानक जयंती	6 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • पूर्व में चयनित शाला के विद्यार्थियों द्वारा शाला स्तरीय युवा संसद का आयोजन	7 • जादू नहीं विज्ञान है-समझना, समझाना आसान है अंतर्गत् जिला स्तरीय प्रदर्शनी/प्रतियोगिता	8 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्थ भारत के अन्तर्गत् साक्षात्कार अभ्यास
9	10 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना। •	11 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टॉफ की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • राष्ट्रीय मतदाता दिवस हेतु शाला स्तरीय चित्रकला, स्लोगन, वाद-विवाद एवं निबंध प्रतियोगिता का आयोजन	12 • कॅरियर काउंसिलिंग के अंतर्गत् विचारोत्तेजक/ मोटिवेशनल फिल्म का प्रदर्शन	13 • राज्य के बाहर भ्रमण अंतर्गत चयनित विद्यार्थियों के भ्रमण का आयोजन	14 • बाल दिवस- बाल मेले का आयोजन • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय निधि कैशबुक एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं भौतिक सत्यापन	15 • भगवान बिरसा मुंडा जयंती • राष्ट्रीय जनजाति गौरव दिवस • गिजुभाई बधेका जयंती
16	17 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रारंभ	18	19 • रानी लक्ष्मीबाई जयंती	20	21	22
23 • गुरु तेगबहादुर का शहीदी दिवस	24	25 • अर्द्धवार्षिक परीक्षा समाप्त (संभावित)	26 • संविधान दिवस • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन कर पंजी में टीप दर्ज करना	27 • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता	28 • संकुल स्तरीय खेल स्पर्धा का आयोजन	29 • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-समर्थ भारत के अंतर्गत् संख्यामक अभियोग्यता / तार्किक क्षमता / आकृति परीक्षण एवं पोस्टर क्राफ्ट निर्माण

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 23

शासकीय अवकाश:- 5-गुरूनानक जयंती, 15-राष्ट्रीय जनजातीय गौरव दिवस (भगवान बिरसा मुंडा जयंती)

ऐच्छिक अवकाश:- 1-नामदेव जयंती, 22-झलकारी जयंती, 24-गुरू तेगबहादुर का शहीदी दिवस, 27-संत श्री जिनतरण तारण जयंती

- कॅरियर काउन्सलिंग अंतर्गत विशेषज्ञ व्याख्यान।
- बालदिवस - बाल मेले का आयोजन ।
- विज्ञान क्लब - मॉडल प्रदर्शनी।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन ।
- कालिदास समारोह राज्य स्तर 3-4 नवम्बर

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह नवम्बर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	**क्षितिज भाग–1** **गद्यखण्ड:** प्रेमचंद के फटे जूते (हरिशंकर परसाई) **काव्यखण्ड:–** कैदी और कोकिला (माखनलाल चतुर्वेदी) ग्राम श्री (सुमित्रानंदन पंत) **कृतिका भाग–1** रीढ़ की हड्डी (जगदीश चंद्र माथुर) **व्याकरण:–** समास परिचय एवं भेद, वाक्य भेद (रचना के आधार पर) वर्तनी,आंचलिक शब्द **प्रायोजना कार्य**	**क्षितिज भाग–2** **गद्यखण्ड**–नौबतखाने में इबादत (यतीन्द्र मिश्र) **कृतिका भाग–2**–मैं क्यों लिखता हूँ (अज्ञेय) **व्याकरण**–वाच्य, क्रिया के भेद, व क्रिया विशेषण,अभ्यास, सूचना लेखन, शब्द शक्ति एवं शब्द गुण का सामान्य परिचय **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग 1** **काव्यखंड** (अक्क महादेवी) हे भूख! मत मचल (अक्क महादेवी) हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर(अक्क महादेवी) **गद्यखण्ड** जामुन का पेड़ (कृश्नचंदर) **वितान भाग 1** आलो–आँधारि–(बेबी हालदार) **अभिव्यक्ति और माध्यम** कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया **व्याकरण**–शब्दों के प्रकार– (क्षेत्रीय शब्द, तकनीकी शब्द, निपात शब्द) **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग–2** **काव्यखण्ड** बादल राग (सूर्यकांत त्रिपाठी निराला)1 कवितावली (उत्तरकांड से) (तुलसीदास) 2. लक्ष्मण–मूर्च्छा और राम का विलाप (तुलसीदास) 1. रूबाइयाँ (फ़िराक गोरखपुरी) **गद्यखण्ड** 1. श्रम विभाजन और जाति–प्रथा (बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर) **अभिव्यक्ति और माध्यम:**–विशेष लेखन– स्वरूप एवं प्रकार , कैसे बनता है रेडियो नाटक **प्रायोजना कार्य**
अंग्रेजी	**Beehive**- Lesson-6 My Childhood Lesson-7 Reach for the top **Poetry** **7.** On Killing a Tree **Moments** Lesson 5-The Happy Prince Lesson 6- The Last Leaf **Grammar-** Transformation of Sentences(Negative, Interrogative, Affirmative), Sentence Making from Jumbled words **Writing-** Paragraph Project work	**First Flight** Lesson-8 The Sermon at Benares **Foot Prints without Feet** Lesson-7 Necklace **Grammar-** Adverb Clause, Compound Sentences (Co-ordinate Clauses) Project Work	**Hornbill** **Poetry** 4. Childhood 5. Father to Son **Grammar** Clause (Adverb) Writing- E-mail Writing Project Work	**Flamingo** Lesson -8 Going Places **Poetry** 5. Aunt Jennifer's Tigers **Grammar**-Adverb Clause, Verbs(Finite& Non -Finite) **Writing-** Speech and Debate E-mail Writing Project Work
संस्कृत	नवमः पाठः–पर्यावरणम् व्याकरणवीथिः एकादशः अध्यायः वाच्य–परिवर्तनम् द्वादशःअध्यायः–रचना प्रयोगः, अपठित गद्यांशम्, पत्रम्, निबंधम्, पुनरावृत्तिः, पाठगत–व्याकरणम्	नवमः पाठः–भूकम्पविभीषिका एकादशःअध्यायः, वाच्य–परिवर्तनम् द्वादशः अध्यायः रचना प्रयोगः पत्रम्, निबंधम् पुनरावृत्तिः पाठगत व्याकरणम्	दशमः पाठः– स मे प्रियः पाठगत व्याकरणम्, संस्कृत का इतिहास, धातुरूपाणि, समासाः पुनरावृत्ति, पत्रलेखनम्	नवमः पाठः – कार्याकार्यव्यवस्थितिः पाठगत व्याकरणम्। धातुरूपाणि, समासाः, पुनरावृत्तिः,पत्रलेखनम्
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्याय-5 प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी राजनीति : अध्याय-5 लोकतांत्रिक अधिकार **अर्द्धवार्षिक परीक्षा** **प्रायोजना कार्य**	भूगोल अध्याय-6 विनिर्माण उद्योग इतिहास अध्याय-4 औद्योगीकरण का युग **अर्द्धवार्षिक परीक्षा** **प्रायोजना कार्य**		
विज्ञान	अध्याय 11:– ध्वनि प्रायोगिक कार्य कमानी दार तुला और मापन बेलन द्वारा किसी ठोस का घनत्व एवं आपेक्षित घनत्व ज्ञात करना किसी तप्त पिंड के शीतलन के लिए तापमान का मापन करना प्रोजेक्ट कार्य कोई भी दो प्रोजेक्ट अर्धवार्षिक परीक्षा	अध्याय–8 आनुवंशिकता अध्याय–11 विद्युत प्रायोगिक कार्य– 1. किसी प्रतिरोध के सिरों पर विभवान्तर उसमें बहने वाली धारा पर निर्भरता का अध्ययन करना तथा ग्राफ खींचकर उसका प्रतिरोध ज्ञात करना। अर्द्धवार्षिक परीक्षा प्रायोगिक कार्य		
गणित	अध्याय 9– वृत। अध्याय 10– हीरोन का सूत्र – प्रायोजना कार्य	अध्याय 11– वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल अध्याय 12– पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन – प्रायोजना कार्य		

	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–14 श्वसन एवं गैसों का विनिमय अध्याय–15 शरीर द्रव तथा परिसंचरण अध्याय–16 उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन आलू का परासरणमापी द्वारा परासरण प्रक्रिया का अध्ययन करना। एपिडर्मिस के छिलकों में प्लाज्मोलाइसिस का अध्ययन करना। (उदाहरण रिहो पत्तियां/लिली की पत्ती या प्याज की स्थूल पत्ती)। पत्तियों की ऊपरी एवं निचली सतहों पर रन्ध्रों के वितरण का अध्ययन करना। प्रायोगिक कार्य– कोई भी चार प्रयोग जो उपरोक्त अध्यायों से संबंधित हो अर्द्धवार्षिक परीक्षा	अध्याय–10 जैव प्रौद्योगिकी एवं उसके उपयोग अध्याय–11 जीव और समष्टियाँ प्रायोगिक कार्य –9. स्थाई स्लाइडों अथवा प्रतिरूपों की सहायता से रोग उत्पन्न करने वाले जीवों एस्केरिस, एण्टअमीबा, प्लाज्मोडियम, कवक उत्पन्न रिंगवर्म को पहचानिये उनके द्वारा उत्पन्न वाले रोगों के लक्षणों पर टिप्पणी लिखिए। 10. लेग्यूमिनस पौधों की गांठदार जडों, पोषक पर अमरबेल व लाइकेन के संबंधों को दर्शाने वाले प्रतिरूपों का अध्ययन । अर्द्धवार्षिक परीक्षा
	भौतिक विज्ञान	अध्याय10. द्रव्य के तापीय गुण अर्द्धवार्षिक परीक्षा	अध्याय10. तरंग प्रकाशिकी अर्द्धवार्षिक परीक्षा
	रसायन विज्ञान	अध्याय 7 अपचयोपचय अभिक्रियाएं प्रयोग–अकार्बनिक लवण का गुणात्मक विश्लेषण प्रायोजना कार्य कोई एक अर्द्धवार्षिक परीक्षा	अध्याय–9 एमीन प्रयोग–क्रियात्मक समूह की पहचान, प्रायोजना कार्य कोई एक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा
	गणित	अध्याय–11 त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय। अध्याय–12 सीमा और अवकलज। – प्रायोजना कार्य	अध्याय–10 सदिश बीज गणित अध्याय–11 त्रि–विमीय ज्यामिति – प्रायोजना कार्य
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग-2- अध्याय -8 वित्तीय विवरण-1	भाग-2- अध्याय -4 लेखांकन अनुपात
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय – 9 सूक्ष्म,लघु तथा मध्यम उद्यम और व्यावसायिक उद्यमिता	भाग-2- अध्याय – 10 विपणन
	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकीः– अध्याय–सूचकांक, भारतीय अर्थव्यवस्था का विकासः– अध्याय–रोजगार–संवृद्धि, अनौपचारिकरण एवं अन्य मुद्दे अभ्यास कार्य	समष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः– अध्याय– सरकारी बजट व अर्थव्यवस्था अभ्यास कार्य
	आई.पी.	Chapter-7 Database Concepts	Chapter-5 Introduction to Computer Network
कला संकाय	इतिहास	अनुभाग चार – आधुनिकीकरण की ओर भूमिका, कालक्रम चार – (लगभग 1700–2000) विषय 6ः मूल निवासियों का विस्थापन मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य, **अर्द्धवार्षिक परीक्षा**	विद्रोही और राज 1857 का आन्दोलन और उनके आख्यान प्रायोजना कार्य, मानचित्र अभ्यास, **अर्द्धवार्षिक परीक्षा**
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-10 वायुमंडल में जल अध्याय-11 विश्व की जलवायु एवं जलवायु परिवर्तन भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-5 प्राकृतिक वनस्पति * प्रायोगिक कार्य अध्याय-5 स्थलाकृतिक मानचित्र वायुमण्डल का सरलतम सामान्य परिसंचरण का एक रेखाचित्र बनाइए अर्द्धवार्षिक परीक्षा	मानव भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-7 परिवहन तथा संचार * प्रायोगिक अभ्यास कार्य अर्द्धवार्षिक परीक्षा
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान, सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 8–स्थानीय शासन पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 7–राष्ट्रवाद	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय 6–पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधन पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 7–क्षेत्रीय आकांक्षाएं
	समाज शास्त्र	अध्याय 5–समाज शास्त्र–अनुसंधान पद्धितियां (समाज शास्त्र परिचय) प्रोजेक्ट कार्य–प्रश्नावली एवं साक्षात्कार में अंतर लिखिए।	अध्याय 6–भूमंडलीकरण और सामाजिक परिवर्तन (भारत में सामाजिक परिवर्तन और विकास) अध्याय 7–जनसंपर्क साधन और जनसंचार (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य–जनसंचार साधनों पर चर्चा कीजिए
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई–8 खाद्य पदार्थों में मिलावट– कारण, हानियाँ, मिलावट की पहचान उपभोक्ता सरंक्षण, चालक संस्थाएँ, उपभोक्ता संरक्षण कानून। प्रायोगिक कार्यः– गृह विज्ञान आधारित रोजगार सम्बधिंत कार्य। इकाई–9 वस्त्र तन्तु एवं वस्त्र निर्माण। 'अ' तंन्तु–परिभाषा, वर्गीकरण भौतिक व रासायनिक गुण।	इकाई–9 वस्त्र विज्ञान, वस्त्र परिसज्जा, कढ़ाई का इतिहास एवं कशीदाकारी प्रायोगिक कार्य जैम, जैली, अचार, सॉस चिप्स, बड़ी, पापड़ की विधि
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	9. मातृ शिशु मृत्यु तथा शिशु स्वास्थ्य कल्याण केन्द्र– मातृ शिशु मृत्यु से अभिप्राय कारण समस्या एवं समाधान के उपाय। मातृ– शिशृ कल्याण से संबंधित राज्य एवं राष्ट्रीय संस्थाओं की जानकारी, I.C.D.S ,मातृ– शिशु कल्याण केन्द्र। 10. रोग वाहक जीवों का अध्ययन प्रायोगिक कार्य– किन्ही दो योगासन की कियाविधि एवं सावधानी लिखिए।	अध्याय–8 किशोरवास्था मे होने वाले परिवर्तन, किशोरावस्था की विशेषताऍं, समस्या एवं निदान। अध्याय–9 बाल विकास के विशेष विषय– 1 बालक एवं बालिका के प्रति समानता का व्यवहार 2. बालिका के जीवन मे शिक्षा का महत्व। 3. बाल अपराध कारण, सुधार एवं रोगथाम के उपाय। प्रयोगिक कार्य–सेंक (गर्म व ठंडा)
	विज्ञान के तत्व	इकाई–9 पुष्प – किसी एक पुष्प का वर्णन व आर्थिक महत्व फल – परिभाषा, फल के भाग, प्रकार, फलों का वर्गीकरण, कुछ सामान्य फलों के खाने योग्य भाग इकाई–10 रोगवाहक जीवों का अध्ययन–एन्अअमीबा, मच्छर, हुकवर्म, फीताकृमि, गोलकृमि–बाह्य आकार, जीवन चक्र इनसे होने वाले रोग व बचाव, आर्थिक महत्व प्रायोगिक–किसी एक पुष्प का वर्णन	.इकाई–9 वाष्पोसर्जन व प्रकाश संश्लेषण– वाष्पोत्सर्जन के प्रकार , कियाविधि प्रभावित करने वाले तत्व प्रकाश संश्लेषण–परिभाषा, कियाविधि व महत्व प्रायोगिक–स्पार्टिंग इकाई–10 पौधे मे श्वसन – परिभाषा, प्रकार कियाविधि। प्रायोगिक– किसी एक पुष्प का वर्णन
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	17.कृषि में कम्प्यूटर शिक्षा विभिन्न भाग–II 18.श्रेणियां–समांतर,गुणोत्तर एवं हरात्मक श्रेणी	17.त्रिकोणमिति 18.कृषि सांख्यिकी–परिभाषा–महत्व, आंकड़ों के प्रकार, वर्गीकरण एवं सारणीयन आंकड़ों का चित्रीय निरूपण
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	17.सब्जियों की खेती–I.–आलू,टमाटर,बैगन,मिर्ची,प्याज,गोभी की खेती का अध्ययन 18.सब्जियों की खेती–II–लोकी,करेला,खीरा एवं कद्दू,पालक एवं मैथी की खेती प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	17.फल परीक्षण तकनीकी–परिभाषा,महत्व,सीमाऐं,सिद्धांत,विधियां,स्थिति एवं भविष्य 18.परीक्षण उत्पाद एवं विपणन–अचार,जैम,जेली,स्कवैश,सॉस एवं चिप्स प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	17.दुग्ध अवशीतन एवं परीक्षण–दुग्ध उगाही,दुग्ध परिवहन,दुग्ध अवशीतन एवं दुग्ध परिक्षण, दुग्ध आपेक्षित घनत्व प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 18.दुग्ध संसाधन, दुग्ध पाश्चुरीकरण, समांगीकरण एवं मानकीकरण	17.मुर्गियों हेतु गृह व्यवस्था प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग 18.कुक्कुट आहार व्यवस्था–आहार के अव्यव,उनके कार्य,श्रोत आहार, खिलाने की विधियां

विभिन्न बैठकों का स्थायी एजेण्डा

प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थाई एजेण्डा

1. कक्षाध्यापक से पंजीकृत / उपस्थित विद्यार्थियों की जानकारी प्राप्त करना।
2. कक्षाध्यापक से शुल्क प्राप्ति का विवरण।
3. छात्रवृत्ति, साइकिल, पाठ्यपुस्तक की पात्रता निर्धारित करना एवं वितरण की समीक्षा।
4. छात्र वार्डन शिक्षकों से कम उपस्थिति वाले विद्यार्थियों के पालकों से वार्डन द्वारा किए गए संपर्क की समीक्षा।
5. विभाग की योजनाओं/ सूचना/ निर्देश की जानकारी दी जाना।
6. प्राचार्य द्वारा कक्षाओं एवं विभिन्न प्रभारों में किए गए अवलोकन की समीक्षा।
7. शिक्षकों की समस्याओं पर विचार-विमर्श एवं निराकरण हेतु कार्यवाही।
8. कक्षा अवलोकन में प्राचार्य द्वारा शिक्षक डायरी में अंकित टीप के संबंध में विचार-विमर्श, सुझाव एवं मार्गदर्शन।
9. पूर्व माह की शैक्षणिक तथा पाठ्येत्तर गतिविधियों की समीक्षा तथा आगामी माह की गतिविधियों पर विचार-विमर्श तथा प्रभारियों को कार्य सौंपना।
10. छात्रों की अभ्यास पुस्तिका की अवलोकन रिपोर्ट, त्रैमासिक / अर्धवार्षिक / वार्षिक परीक्षाओं के परिणाम का विश्लेषण करना
11. शैक्षणिक कैलेण्डर की समीक्षा एवं शैक्षणिक कार्य योजना पर चर्चा।
12. शिक्षकों/छात्रों की समस्याओं पर चर्चा।
13. समग्र पोर्टल पर शत प्रतिशत नामाकन प्रोफाइल / बैंक एकाउंट अपडेशन की समीक्षा।
14. यू डाइज पोर्टल पर प्रोफाइल अपडेशन एवं अपार आई डी निर्माण की समीक्षा।
15. प्राचार्य की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श।

प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ बैठक का स्थाई एजेण्डा

1. प्राचार्य द्वारा गत माह की बैठक में दिए गए निर्देश के पालन प्रतिवेदन की समीक्षा।
2. प्राचार्य द्वारा कार्यालय के अवलोकन में पाई गई कमियों की प्रतिपूर्ति का पालन प्रतिवेदन।
3. समय सीमा के प्रकरणों की समीक्षा।
4. बजट एवं लेखा की समीक्षा।
5. शिक्षकों के विभिन्न प्रकार के लंबित स्वत्वों के भुगतान की समीक्षा।
6. छात्रवृत्ति भुगतान की समीक्षा।
7. प्राचार्य की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर विचार-विमर्श।

प्राचार्य द्वारा संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर जन शिक्षकों एवं शासकीय प्राथमिक, माध्यमिक शाला के प्रधानाध्यापकों की बैठक का स्थाई एजेण्डा

1. विभाग की योजनाओं/निर्देशों की सूचना।
2. विद्यालयों की लंबित जानकारियों की समीक्षा।
3. प्राचार्य एवं वरिष्ठ अधिकारियों द्वारा किए गए निरीक्षण में पंजी पर टीप के संबंध में चर्चा एवं निरीक्षण पश्चात् निर्देशों के परिपालन की स्थितिं
4. शिक्षक उपस्थिति, मध्यान्ह भोजन, पाठ्य पुस्तक, साइकिल, गणवेश एवं छात्रवृत्ति वितरण की समीक्षा।
5. अधीनस्थ शालाओं की प्रशासनिक / वित्तीय समस्याएं एवं उनका निराकरण।
6. संकुल प्राचार्य / जनशिक्षा केन्द्र प्रभारी की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर चर्चा।

PTA/SMDC की बैठक का स्थाई एजेण्डा

1. सदस्यों की उपस्थिति।
2. गत बैठक के कार्यवृत्त (मिनिट्स) की पुष्टि।
3. सचिव द्वारा विद्यालय की उपस्थिति, परीक्षा परिणाम, निर्माण (मेजर एवं माइनर कार्य), शैक्षिक कार्यों एवं प्रगति की जानकारी सदस्यों को दी जाना एवं विचार विमर्श।
4. सचिव द्वारा अनुमोदित कार्ययोजना के अनुरूप वित्तीय एवं अन्य प्रस्तावों का प्रस्तुत किया जाना। उस पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
5. विद्यालय की शैक्षिक समिति एवं विद्यालय भवन समिति द्वारा की गई कार्यवाही की समीक्षा एवं नवीन प्रस्ताव पर विचार-विमर्श।
6. विद्यालय विकास हेतु अन्य सदस्यों द्वारा प्रस्तुत प्रस्तावों पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
7. अप्रैल माह में शाला उन्नयन योजना पर विचार-विमर्श एवं अनुमोदन।
8. अध्यक्ष / सभापति की अनुमति से अन्य बिन्दुओं पर चर्चा।

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

दिसम्बर 2025

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
	1 • गीता जयंती • राष्ट्रीय बालरंग • प्राचार्य द्वारा रेन्डम आधार पर अर्द्धवार्षिक परीक्षा की मूल्यांकित उत्तर पुस्तिकाओं का अवलोकन करना	**2** • राष्ट्रीय बालरंग • पालक शिक्षक संघ की बैठक	**3** • विश्व दिव्यांग दिवस • विद्यालय पत्रिका निर्माण सम्बन्धी सम्पादक मण्डल का गठन एवं शिक्षकों / विद्यार्थियों में लेखन सामग्री के एकत्रीकरण हेतु कार्य विभाजन	**4** • नौसेना दिवस फिट इण्डिया मूवमेंट के अन्तर्गत् स्वस्थ तन-मन, स्वस्थ पर्यावरण पर निबंध प्रतियोगिता	**5** • पीटीए / एसएमडीसी की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता	**6** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संकल्पित भारत के अन्तर्गत् कहानी / कविता / नाट्य लेखन • कॅरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
7 • सशस्त्र सेना झण्डा दिवस	**8** • विद्यालय पत्रिका निर्माण दिनांक 08 से 20 दिसम्बर	**9** • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय कैशबुक, लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन।	**10** • मानवाधिकार दिवस	**11** • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	**12** • फिट इण्डिया मूवमेंट के अन्तर्गत् छात्र, पालक, जन सहभागिता का खेल कार्यक्रम-आ खेलें जरा, इनडोर/ आउटडोर, शारीरिक गतिविधियों जैसे सामूहिक खेल, नृत्य, एरोबिक्स, नींबू रेस तथा मैच आदि।	**13** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा में संकल्पित भारत के अंतर्गत् डिजिटल प्रजेंटेशन / पेपर प्रजेंटेशन
14 • ऊर्जा संरक्षण दिवस	**15** • सरदार पटेल पुण्य तिथि	**16**	**17** • प्राचार्य द्वारा गृह कार्य / अभ्यास पुस्तिकाओं का अवलोकन करना	**18** • गुरु घासीदास जयंती	**19** • वार्षिक खेल महोत्सव का आयोजन	**20** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा में संकल्पित भारत के अंतर्गत् प्रश्नोत्तरी (WAT, TAT, SRT)
21	**22** • श्रीनिवास रामानुजन जयंती • राष्ट्रीय मतदाता दिवस के आयोजन हेतु जिला स्तरीय चित्रकला, स्लोगन, वाद-विवाद, निबंध प्रतियोगिता का आयोजन	**23** • शिक्षकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	**24** • राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस	**25** • ख्रिस्त जयंती (क्रिसमस) • सुशासन दिवस	**26** • वीर बाल दिवस	**27** •प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बालसभा का आयोजन संकल्पित भारत के अन्तर्गत् नाटक / एकांकी मंचन
28	**29** • मासिक टेस्ट	**30** • मासिक टेस्ट	**31** • शीतकालीन अवकाश			

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 25

शीतकालीन अवकाश 31 दिसम्बर 2025 से 4 जनवरी 2026 (विद्यार्थियों/ शिक्षकों के लिए)

शासकीय अवकाश:- 25-खिस्त जयंती (क्रिसमस)

ऐच्छिक अवकाश:- 3-विश्व विकलांग दिवस, 4-दत्तात्रय जयंती/क्रांतिसूर्य टंट्या भील बलिदान दिवस, 18-गुरू घासीदास जयंती, 27-महाराजा खेतसिंह खंगार जी की जयंती, 31-बालीनाथ जी बैरवा जयंती

- पालकों की बैठक आयोजित कर अर्द्धवार्षिक परीक्षा परिणाम, छात्रों की उपस्थिति / प्रगति की जानकारी देना।
- फिट इण्डिया मूवमेंट अंतर्गत् निबंध प्रतियोगिता / खेल प्रतियोगिता।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन
- राष्ट्रीय बालरंग : 1 -2 दिसम्बर (इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मानव संग्रहालय, भोपाल)

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह दिसम्बर

विषय	कक्षा 9वीं	कक्षा 10वीं	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
हिन्दी	**क्षितिज भाग–1** **गद्यखण्डः–** मेरे बचपन के दिन (महादेवी वर्मा) **काव्यखण्डः–**बच्चे काम पर जा रहे हैं (राजेश जोशी) मेघ आए (सर्वेश्वर दयाल सक्सेना) **व्याकरणः–** अपठित् बोध, अनुच्छेद लेखन, विज्ञापन लेखन **प्रायोजना कार्य**	**क्षितिज भाग–2** **काव्यखण्ड–**संगतकार (मंगलेश डबराल) **गद्यखण्ड–**संस्कृति (भदन्त आनन्द) **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग 1** **काव्यखण्ड** सबसे खतरनाक (अवतार सिंह पाश), आओ मिलकर बचाएँ (निर्मला पुतुल) **गद्यखण्ड** भारत माता (जवाहरलाल नेहरू) **वितान भाग 1** भारतीय कलाएँ, लेखकों के बारे में **अभिव्यक्ति और माध्यम** स्ववृत्त लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र , शब्दकोश संदर्भ–ग्रंथों की उपयोगविधि और परिचय, राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा **व्याकरण–** वाक्य परिचय एवं प्रकार (रचना एवं अर्थ के आधार पर वाक्य के प्रकार एवं वाक्य परिवर्तन, शुद्धिकरण) **प्रायोजना कार्य**	**आरोह भाग–2** **काव्यखण्ड** 1. छोटा मेरा खेत 2. बगुलों के पंख (उमाशंकर जोशी) **गद्यखण्ड** 2. मेरी कल्पना का आदर्श समाज (बाबा साहेब भीम राव अम्बेडकर) **अभिव्यक्ति और माध्यमः–** कैसे बनता है रेडियो नाटक राजभाषा , राष्ट्रभाषा , नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन **प्रायोजना कार्य**
अंग्रेजी	**Beehive-** Lesson 8- Kathmandu Lesson 9- If I Were You **Poetry 8.** A Slumber Did My Spirit Seal **Moments** Lesson-8 The Beggar **Reading-** Reading Comprehension	**Foot Prints without Feet** Lesson-8 Bholi Lesson-9 The Book that Saved the Earth **Grammar- Prefix & Suffix** **Reading-** Reading Comprehension	**Snapshots** Lesson-6 Silk Road, Report Writing Reading – Reading Comprehension	**Vistas** **Lesson-6 Memories of Childhood** Report Writing **Reading-** Reading Comprehension
संस्कृत	दशमः पाठः वाङ्मनः प्राणस्वरूपम् व्याकरणवीथिः–पुनरावृत्तिः, पाठगत व्याकरणम्। परियोजना कार्य – स्वपाठ्यपुस्तकात्।	दशमः पाठः–अन्योक्तयः व्याकरणवीथिः पुनरावृत्ति । पाठगत व्याकरणम् परियोजना कार्य – स्वपाठ्यपुस्तकात्।	एकादशः पाठः – अथ शिक्षां प्रवक्ष्यामि पाठगत व्याकरणम्, जीवनपरिचय–लेखनम् संस्कृत साहित्य का इतिहास तृतीय पाठः – रामायण, महाभारत एवं पुराण	दशमःपाठः–विद्यास्थानानि पाठगत व्याकरणम्, जीवनपरिचय–लेखनम् संस्कृत साहित्य का इतिहास नवमः पाठः – नाट्य साहित्य
सामाजिक विज्ञान	भूगोल : अध्याय 6 जनसंख्या इतिहास : अध्याय-5 आधुनिक विश्व में चरवाहे अर्थशास्त्र : अध्याय-4 भारत में खाद्य सुरक्षा प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा	भूगोल अध्याय-7 राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएं इतिहास अध्याय-5 मुद्रण, संस्कृति एवं आधुनिक दुनियाँ राजनीति अध्याय-5 लोकतंत्र के परिणाम प्रायोजना कार्य मासिक परीक्षा		
विज्ञान	अध्याय 12:– खाद्य संसाधनों में सुधार। प्रायोगिक कार्य– जल में मिट्टी, चॉक पाउडर और महीन बालू का निलंबन तैयार करना जल में स्टार्च के सफेद तरल भाग का कोलाइडी विलियन तैयार करना और उनमें पारदर्शिता के आधार पर अंतर करना	अध्याय–12 विद्युत धारा के चुम्बकीय प्रभाव प्रायोगिक कार्य मासिक परीक्षा		
गणित	अध्याय 11– पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन अध्याय 12– सांख्यिकी	अध्याय 13– सांख्यिकी अध्याय 14– प्रायिक्ता – प्रायोजना कार्य		

	विषय	कक्षा 11वीं	कक्षा 12वीं
संकाय विज्ञान	जीव विज्ञान	अध्याय–17 गमन एवं संचलन अध्याय–18 तत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय अध्याय–19 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण प्रायोगिक कार्य– मूत्र के नमूने में यूरिया की उपस्थिति ज्ञात करना। मूत्र के नमूने में शर्करा की उपस्थिति ज्ञात करना। मूत्र के नमूने में एल्ब्युमिन, की उपस्थिति ज्ञात करना। मूत्र के नमूने में पित्त लवकों की उपस्थिति ज्ञात करना।मॉडल / प्रतिरूपों की सहायता से मानव कंकाल एवं उसमें उपस्थित विभिन्न प्रकार की संधियों का अध्ययन करना।	अध्याय–13 जैव विविधता एवं संरक्षण प्रायोगिक कार्य–11. समजात व समवृत्ति अंगों का पलेश कार्ड मॉडल द्वारा अध्ययन।
	भौतिक विज्ञान	अध्याय 11. उष्मागतिकी अध्याय 12. अणुगति सिद्धांत अध्याय 13. दोलन अध्याय 14. तरंगे	अध्याय 11. विकिरण तथा द्रव्य की द्वैत प्रकृति अध्याय 12. परमाणु अध्याय 13. नाभिक अध्याय 14. अर्द्धचालक इलक्ट्रोनिकी
	रसायन विज्ञान	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति
	गणित	अध्याय–13 सांख्यिकी। अध्याय–14 प्रायिकता।	अध्याय–12 रैखिक प्रोग्रामन अध्याय–13 प्रायिकता
वाणिज्य संकाय	लेखाशास्त्र	भाग-2- अध्याय – 9 वित्तीय विवरण-2	भाग-2- अध्याय – 5 रोकड़ प्रवाह विवरण
	व्यवसाय अध्ययन	अध्याय – 10 आन्तरिक व्यापार अध्याय – 11 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार	भाग-2- अध्याय – 11 उपभोक्ता सरंक्षण
	अर्थशास्त्र	अर्थशास्त्र में सांख्यिकी– अध्याय–सांख्यिकीय विधियों के उपयोग भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास अध्याय–पर्यावरण और धारणीय विकास अध्याय–भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव	समष्टि अर्थशास्त्रः एक परिचयः– अध्याय–खुली अर्थव्यवस्था पाठ्यपुस्तक पर आधारित प्रायोजना कार्य, अभ्यास कार्य,
	आई.पी.	Chapter-8 Structured Query Language	Chapter-6 Societal impacts
कला संकाय	इतिहास	विषय 7: आधुनिकीकरण के रास्ते मानचित्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य	विषय-11 महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आंदोलन सविनय अवज्ञा और उससे आगे विषय-12 संविधान का निर्माण नये युग की शुरूआत प्रायोजना कार्य, मासिक परीक्षा, मानचित्र अभ्यास
	भूगोल	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धांत अध्याय-12 महासागरीय जल अध्याय-13 महासागरीय जल संचलन अध्याय-14 जैव विविधता एवं संरक्षण भारत भौतिक पर्यावरण अध्याय-6 प्राकृतिक संकट तथा आपदाएँ * प्रायोगिक कार्य अध्याय-6 सुदूर संवेदन का परिचय मासिक परीक्षा	भारत लोग और अर्थव्यवस्था अध्याय-8 अंतर्राष्ट्रीय व्यापार अध्याय-9 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित कुछ मुद्दे एवं समस्याएँ मासिक परीक्षा
	राजनीति विज्ञान	पाठ्य पुस्तक–भारत का संविधान सिद्धांत एवं व्यवहार अध्याय 9 संविधान–एक जीवन्त दस्तावेज अध्याय 10 संविधान का राजनीति दर्शन पाठ्य पुस्तक–राजनीतिक सिद्धांत अध्याय 8–धर्म निरपेक्षता	पाठ्य पुस्तक–समकालीन विश्व राजनीति अध्याय–7 वैश्वीकरण पाठ्य पुस्तक–स्वतंत्र भारत में राजनीति अध्याय 8–भारतीय राजनीतिःनए बदलाव
	समाज शास्त्र	अध्याय 5–भारतीय समाज शास्त्री (समाज का बोध) प्रोजेक्ट कार्य–दो भारतीय समाज शास्त्रियों का जीवन परिचय चित्रित कीजिए।	अध्याय 7–परियोजना कार्य के लिए सुझाव (भारतीय समाज) अध्याय 8–सामाजिक आंदोलन (भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास) प्रोजेक्ट कार्य–दो सामाजिक आंदोलन का विस्तार से वर्णन करें।
गृह विज्ञान संकाय	गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान	इकाई–10 धुलाई एवं धब्बे छुड़ाना। प्रायोगिक कार्यः– विभिन्न धब्बों की पहचान व छुड़ाने की विधियाँ।	इकाई–10 धुलाई एवं शुष्क धुलाई प्रायोगिक कार्य – 1. विभिन्न प्रकार के दाग धब्बे, हटाना तथा रिकार्ड फाइल तैयार करवाना।
	शरीर रचना, क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य	10 बालश्रम एवं शारीरिक अपंगता– अ) बाल श्रम– बाल श्रम के कारण, परिणाम, बाल श्रम की समस्या का निवारण। ब) शारीरिक अपंगता– अस्थि संबंधी, नेत्रहीनता, मूक बधिरता, मानसिक विकलांगता, विभिन्न आयु के बच्चों का I.Q ज्ञात करना। प्रायोगिक कार्य–रिकार्ड व मौखिक तैयारी	अध्याय–10 जीवाणु विज्ञान– संरचना, दैनिक जीवन मे जीवाणु की उपयोगिता, जीवाणु के लाभप्रद एवं हानिकारक कार्य। प्रायोगिक कार्य–प्राणायम की विधि व महत्व
	विज्ञान के तत्व	किसी एक पुष्प का वर्णनइकाई–11 (अ) सरल व संयुक्त सूक्ष्मदर्शी (ब) कोशिका, कोशिका विभाजन, ऊतक (स) कोशिका विभाजन (द) ऊतक – परिभाषा व कार्य प्रायोगिक, स्पॉटिंग	इकाई–11 जीवाणु विज्ञान– जीवाणु की रचना, आकृति, प्रकार, विखण्डन, आर्थिक महत्व
कृषि	कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व	19.त्रिकोणमिति–त्रिकोणमिति अनुपात, ज्ञात करना एवं आधारित संगणनाएं 20.वैदिक गणित–सामान्य जानकारी एवं आधारभूत संक्रियाऐं प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	19.कृषि सांख्यिकी–I–माध्य,माध्यिका एवं बहुलक 20.कृषि सांख्यिकी–II–विक्षेपण की मांपे, माध्य–विचलन एवं मानक विचलन प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग
	पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय एवं मुर्गी पालन	19.पुष्पीय पौधों की खेती–गेंदा,गुलाब,गुलदाऊदी,डहेलिया,ग्लेडियोलस एवं जरबेरा 20.कृषि संस्थान	19.कृषि अर्थशास्त्र–परिभाषा,सीमाऐं,महत्व,कृषि,वित,सहकारिता,फसल ऋण,कृषि निर्यात 20.भू–सर्वेक्षण–परिभाषा,महत्व,प्रकार,प्रमुख उपकरण व विधि,क्षेत्र पुस्तिका एवं नक्शा तैयार करना व क्षेत्रफल गणना
	फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र	19.दुग्ध पैकिजिंग व वितरण अर्थ, महत्व, उदेश्य प्रणालियां, निजमिकरण एवं मूल्य निर्धारण 20.कृत्रिम दुग्ध–प्रकार,परिभाषा,प्रभाव जांच,ऑक्सीटोसिन हार्मोन का प्रभाव प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग	19.कुक्कुट रोग–I–रोगों का वर्गीकरण,पुलोरमा एवं फॉउल पाक्स रोग 20.कुक्कुट रोग–II–रानी खेत,काक्सीडियोसिस,चिरकालिक श्वसन,शोध,बाह्य एवं आंतरिक परजीवि वर्ड फ्लू रोग प्रायोगिक कार्य–इन इकाईयों से संबंधित प्रयोग

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

जनवरी 2026

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
				1 • शीतकालीन अवकाश • नववर्ष प्रारंभ	**2** • शीतकालीन अवकाश	**3** • शीतकालीन अवकाश
4	**5** • प्री बोर्ड परीक्षा	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
11	**12** • स्वामी विवेकानंद जयंती • सामूहिक सूर्य नमस्कार • कॅरियर एवं युवा सप्ताह (12से 18 जनवरी)	**13** • प्री बोर्ड परीक्षा समाप्त (संभावित)	**14** • मकर सक्रांति • थलसेना दिवस • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन करपंजी में टीप दर्ज करना।	**15** • राष्ट्रीय मतदाता दिवस हेतु मुख्य निर्वाचन पदाधिकारी द्वारा दी गई थीम पर निबंध, वाद-विवाद, स्लोगन एवं चित्रकला प्रतियोगिता संभाग स्तरीय	**16** • कॅरियर मेला (फेयर) का आयोजन • प्रीबोर्ड परीक्षा परिणाम के आधार पर प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ विषयवार समीक्षा	**17** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत् वार्षिक पत्रिका निर्माण • कॅरियर काउंसिलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान
18	**19** • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	**20** • विश्व के अभूतपूर्व विकास में महान वैज्ञानिकों के प्रयास विषय पर विज्ञान क्लब द्वारा हस्तलिखित पत्रिका का प्रकाशन	**21** • P.T.A./SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक • चयनित दो खेलों की सदन स्तरीय प्रतियोगिता का आयोजन	**22** • शिक्षकीय स्टाफ के साथ वार्षिक परीक्षा आयोजन पर बैठक एवं शैक्षणिक प्रगति की समीक्षा • संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	**23** • विद्यार्थियों द्वारा प्रकाशित विद्यालयीन पत्रिका का विमोचन	**24** • राष्ट्रीय बालिका दिवस • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत् प्रश्नोत्तरी, सस्वर कविता वाचन
25 • राष्ट्रीय मतदाता दिवस राज्य स्तरीय प्रतियोगिता	**26** • गणतंत्र दिवस • स्काउट, एनसीसी, एनएसएस, रेडक्रास दलों द्वारा गणतंत्र दिवस पर परेड का आयोजन • खेल / सांस्कृतिक/ साहित्यिक गतिविधियां।	**27** • जुलाई से जनवरी तक शनिवार को आयोजित बालसभा का सदनवार एवं विद्यार्थीवार मूल्यांकन घोषित कर प्रत्येक सदन एवं विद्यालय के अधिकतम 10 प्रतिशत विद्यार्थियों के नामों की घोषणा की जाकर नोटिस बोर्ड पर चस्पा की जावे।	**28** • इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के अन्तर्गत् राज्य स्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी का आयोजन	**29** • वार्षिक स्नेह सम्मेलन का आयोजन (29 से 30 जनवरी) • मासिक टेस्ट	**30** • वार्षिक स्नेह सम्मेलन में वर्ष के सर्वश्रेष्ठ सदन को रनिंग शील्ड एवं विद्यार्थियों को पुरस्कार वितरण • मासिक टेस्ट	**31** • प्रथम तीन कालखण्डों में साप्ताहिक बाल सभा का आयोजन-संस्कारित भारत के अन्तर्गत् कला / गीत / नाटक / प्रहसन • विद्यार्थी द्वारा लिखी गई दैनिक डायरी के मूल्यांकन के आधार पर सर्वश्रेष्ठ 10 विद्यार्थियों को पुरस्कार दिए जावें।

कुल शैक्षिक कार्य दिवसः- 23

शासकीय अवकाशः- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जावेगा।

- प्री बोर्ड परीक्षा आयोजन ।
- प्री बोर्ड परीक्षा के दौरान प्रत्येक विषय की परीक्षा के पश्चात विषय शिक्षक द्वारा उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन कर विद्यार्थीवार कार्य योजना का निर्माण ।
- प्री बोर्ड परीक्षा परिणाम के आधार पर प्राचार्य द्वारा शिक्षकीय स्टाफ के साथ विषयवार समीक्षा एवं आगामी वार्षिक परीक्षा हेतु कार्य योजना।
- समस्त विषयवार पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति।
- कक्षा 10वीं एवं 12वीं के गत 5 वर्षों के बोर्ड परीक्षा के प्रश्न पत्रों को हल कराया जावें।
- कॅरियर एवं युवा सप्ताह - केरियर मेला।
- गणतंत्र दिवस समारोह - परेड, खेल, सांस्कृतिक गतिविधियाँ।
- प्रत्येक मंगलवार को उमंग गतिविधि एवं शनिवार को उज्ज्वल गतिविधि का आयोजन ।
- परीक्षा पर चर्चा का आयोजन।

इकाईवार पाठ्यक्रम विभाजन माह जनवरी

नोट– समस्त विषयों में पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति, अभ्यास प्रश्न पत्रों का निर्माण एवं उनका अभ्यास गत वर्षो के प्रश्न पत्रों को हल कराना अन्य उपयोगी परीक्षा विषय सामग्री का अध्यापन एवं प्री बोर्ड परीक्षा का आयोजन।

प्राचार्य चार्टर

1. विद्यालय की कार्ययोजना का निर्माण किया जाए जिसमें विगत परीक्षा परिणाम के आधार पर आगामी वर्ष के परीक्षाफल उन्नयन हेतु कार्ययोजना बनाई जाकर उस पर कार्यवाही एवं नियमित समीक्षा की जावे।
2. अप्रैल माह के उत्तरार्द्ध में पालक शिक्षक संघ तथा शाला प्रबंध एवं विकास समिति का गठन करना एवं नियमित मासिक बैठक करना।
3. विद्यालयों में विषयमान के अनुसार शिक्षकों की कमी–पूर्ति करने की दृष्टि से आवश्यकता का आंकलन एवं विषय शिक्षकों की पूर्ति हेतु प्रयास।
4. शालाओं में शिक्षकों की कमी/ अनुपस्थिति/अवकाश पर जाने से शालाओं में दर्ज छात्रों का पठन–पाठन प्रभावित न हो इस हेतु योग्य अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था करना। हाईस्कूल/हायर सेकेण्डरी विद्यालयों में शत्–प्रतिशत रिक्त पदों पर अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था की जाना है।
5. प्राचार्य स्वयं अपनी संस्था में नियमित एक कालखण्ड लेकर अध्यापन करेंगे। इसका समय विभाग चक्र में उल्लेख किया जावे।
6. संस्था में समस्त वित्तीय कार्य शासकीय/अशासकीय शुल्क लेना, केशबुक का संधारण, छात्रवृत्ति वितरण आदि संस्था के लिपिकों से कराया जाए। प्रतिमाह शासकीय/अशासकीय केशबुक का मिलान तथा सत्यापन कार्य संस्था के वरिष्ठ सदस्यों तथा संकुल के अन्य योग्य शिक्षकों से कराया जावे।
7. संस्था में शिक्षकों/व्याख्याताओं के अवकाश/अनुपस्थित रहने के कारण की जाने वाली योग्य शिक्षक की व्यवस्था प्रथम कालखण्ड के पूर्व की जाकर संबंधित शिक्षक को अवगत कराया जाये, इस हेतु आकस्मिक व्यवस्था पंजी का संधारण अवश्य किया जाये।
8. प्राचार्य प्रतिदिन अपनी शाला की न्यूनतम दो कक्षाओं का अकादमिक निरीक्षण करेंगे तथा माह में एक बार प्रत्येक कक्षा का अकादमिक निरीक्षण करेंगे। शिक्षण में हो रही कमियों आदि से आदेश पुस्तिका के माध्यम से एवं शिक्षक डायरी में टीप अंकित कर संबंधित शिक्षक को अवगत कराएँगे।
9. शास/अशासकीय शिक्षण संस्थाओं में कार्यरत शिक्षकों के कल्याण हेतु शिक्षक कल्याण द्वारा निर्धारित स्वैच्छिक अंशदान, व्याख्याता/प्राचार्य 100/– रुपये, शिक्षक प्रधानाध्यापक 50/– रुपये एवं अध्यापक संवर्ग/सहायक शिक्षक से 25/– रुपये एकत्रित कर संबंधित शिक्षक को पावती दी जाये तथा शिक्षक कल्याण प्रतिष्ठान लोक शिक्षण संचालनालय के खाते में कोर बैंकिंग के माध्यम से इंडियन बैंक, भोपाल के खाता क्रमांक 50303328695, आई.एफ.एस.सी. कोड क्रमांक आई.डी.आई.बी.000जी544 में 30 सितम्बर तक जमा कराई जाए। जहाँ कोर बैंकिंग सुविधा उपलब्ध न हो वहाँ संबंधित जिला शिक्षा अधिकारी के माध्यम से शिक्षक कल्याण के उक्त खाते में राशि जमा कराई जावे।
10. शासकीय विद्यालयों में नियमित रूप से अध्ययनरत विद्यार्थियों की व्यक्तिगत जानकारी की डाटा एन्ट्री शिक्षा पोर्टल, यू डाइज पोर्टल पर अप्रेल माह में पूर्ण कराना।
11. संस्था प्राचार्य यह सुनिश्चित करेंगे कि समस्त दर्ज विद्यार्थियों की अपार आई डी बन गई है।
12. ग्रीष्मकालीन कार्ययोजना :– ग्रीष्मावकाश में संस्था प्राचार्य को निम्नांकित कार्य सम्पादित करने है :–
    - शैक्षणिक कैलेंडर अनुसार समस्त गतिविधियों का संचालन
    - आगामी सत्र हेतु विद्यालय को तैयार करना।
    - संस्था की सभी कैशबुक को 30 जून की स्थिति तक अपडेट करना।
    - भवन, फर्नीचर उपकरण आदि की मरम्मत एवं रंगाई, पुताई।
    - सभी स्टॉक रजिस्टरों की सामग्री का भौक्ति सत्यापन करवाना।
    - सेवा अभिलेखों में वेतन निर्धारण, वेतनवृद्धि, अवकाश, जी.पी.एफ. नामिनेशन, सेवा सत्यापन आदि पूर्तियाँ करना।
    - विद्यालयीन अभिलेखों, शिक्षक डायरी, प्राचार्य कालखण्ड, निरीक्षण पंजी, आकस्मिक अवकाश लेखा, गृहकार्य निरीक्षण पंजी, विद्यार्थी लक्ष्य पंजी, शिक्षक लक्ष्य पंजी, वेतन पंजी, सामान्य भविष्य निधि पंजी, कटौत्रा पंजी, परीक्षा परिणाम पंजी आदि का संधारण एवं उन पर समय–समय पर टीप अंकित कर सील सहित अपने हस्ताक्षर करना।
    - सेवा अभिलेख, अवकाश आदि ऑनलाईन करना।
    - विद्यालय भूमि के नामांतरण की कार्यवाही करना।
    - प्रयोगशाला की मरम्मत, रंगाई, पुताई एवं प्रयोगशाला सामग्री क्रय करना।
    - जी.पी.एफ. रजिस्टर को अपडेट करना।
    - कक्षा 9वीं में प्रवेश हेतु कक्षा 8वीं उत्तीर्ण विद्यार्थियों की सूची प्राप्त करना तथा अप्रवेशी विद्यार्थियों का प्रवेश सुनिश्चित करना।
    - प्री–टेस्ट, पोस्ट टेस्ट एवं ब्रिज कोर्स तथा रेमेडियल कक्षाओं के संचालन की व्यवस्था करना।
    - अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था हेतु कार्यवाही करना।
    - विद्यार्थियों से प्रोजेक्ट बनवाना।
    - निःशुल्क पाठ्य पुस्तक वितरण का आकलन करना।
13. शाला के समस्त शिक्षकीय अमले की साप्ताहिक बैठक आयोजित कर उन्हें अकादमिक नेतृत्व प्रदान करना तथा श्रेष्ठ शिक्षकों की पहचान कर उन्हें विभिन्न स्तरों पर पुरस्कृत करने हेतु अनुशंसित करना।
14. शिक्षकों की सेवा संबंधी तथा आर्थिक समस्याओं का यथासंभव नियमानुसार निराकरण करना।
15. प्राचार्य कक्ष के बाहर पालकों, विद्यार्थियों तथा शिक्षकों हेतु समस्या सुझाव पेटी संधारित करना एवं प्राप्त समस्याएँ एवं सुझाव पर कार्यवाही करना।
16. मासिक, त्रैमासिक, छैमाही एवं प्री–बोर्ड के प्रश्नपत्रों का निर्माण एवं स्थानीय/बोर्ड परीक्षाओं का आयोजन करना।
17. शाला सिद्धी–स्कूल मानक एवं मूल्यांकन की रूपरेखा अनुसार मानक तय कर विद्यालय सुधार योजना बनाकर निरन्तर सुधार करना।

योजनाओं का समय–सीमा में क्रियान्वयन :–

- विद्यार्थियों के कल्याण हेतु संचालित की जाने वाली विभिन्न योजनाओं यथा – निःशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण, गणवेश वितरण, साइकिल वितरण, मध्यान्ह भोजन, समस्त छात्रवृत्ति/शिष्यवृत्ति, केरियर मार्गदर्शन, इन्सपायर अवॉर्ड, बालिका शिक्षा प्रोत्साहन आदि का क्रियान्वयन नियत समय सीमा में सुनिश्चित किया जाना।
- बालिका शिक्षा प्रोत्साहन योजना अंतर्गत् पात्र बालिकाओं के बैंक में खातों का खोला जाना एवं उसकी प्रविष्टि निर्धारित समय–सीमा में एजुकेशन पोर्टल पर करना।
- विज्ञान शिक्षा प्रोत्साहन हेतु इन्सपायर अॅवार्ड योजना अंतर्गत् कक्षा 6वीं से 10वीं तक के पात्र छात्रों एवं सायकिल के पात्र बालक/बालिकाओं की प्रविष्टि निर्धारित समय सीमा में एजुकेशन पोर्टल पर करना।
- मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा कक्षा 12वीं में 60 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों को, जिन्होंने महाविद्यालय में नियमित प्रवेश लिया है, संकायवार रुपये 10000/– प्रतिवर्ष छात्रवृत्ति प्रदाय की जाती है। छात्रों का चयन मेरिट आधार पर किया जाता है, तथा संकायवार छात्रवृत्ति की संख्या निर्धारित है। विस्तृत जानकारी माध्यमिक शिक्षा मण्डल मध्यप्रदेश के वेबसाइट www.mpbse.nic से प्राप्त कर अधिकाधिक विद्यार्थियों की ऑनलाईन प्रविष्टि कराया जाना सुनिश्चित करें।
- समग्र छात्रवृत्ति योजना का क्रियान्वयन सुनिश्चित करना।
- शैक्षणिक कैलेण्डर में दिए गए विवरण अनुसार विभिन्न प्रतियोगिताओं, आयोजनों, खेल एवं बालसभा की गतिविधियों का शाला स्तर पर आयोजन सुनिश्चित कराना।
- छात्र के सर्वांगीण विकास को दृष्टिगत रखते हुए विद्यालय में स्काउट–गाइड/एनसीसी/एनएसएस/ईको क्लब/सांस्कृतिक क्लब/पुस्तकालय/विज्ञान क्लब/स्पोर्टस क्लब/साहित्यिक/छात्र–शिक्षक वार्डन/छात्र परिषद गतिविधियों / ओजस यूथ क्लब / जीवन कौशल शिक्षा / सतत् एवं व्यापक अधिगम मूल्यांकन (CCLE), आईसीटी लैब एवं स्मार्ट क्लास का नियमित संचालन एवं मानीटरिंग सुनिश्चित करना।

इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के ऑन-लाइ नामांकन हेतु कार्य योजना एवं दिशा-निर्देश।

1. विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी मंत्रालय भारत सरकार की इंस्पायर अवार्ड मानक योजना स्कूली बच्चों में सृजनशीलता और रचनात्मक सोच की संस्कृति को बढ़ावा देने के साथ-साथ विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी के माध्यम से सामाजिक जरूरतों को पूरा करने की दिशा में एक पहल है। योजनान्तर्गत विद्यार्थियों के ऐसे मौलिक विचार जो समाज की समस्याओं का समाधान कर सकें और इसके अलावा घरेलू और मजदूरों के श्रम को कम करने के उपाय तथा उनकी कार्य क्षमता को बढ़ाने के साथ साथ सेवाओं को भी आसान करने की अभिनव राह तैयार कर सकें। उन मौलिक विचारों को. भारत सरकार विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग द्वारा ऑनलाईन आमंत्रित किया जाता है।
2. भारत सरकार द्वारा यह कार्यक्रम देश भर के पाँच लाख विद्यालयों के बच्चों (प्रत्येक विद्यालय से 5 सर्वश्रेष्ठ विचार आईडिया) के लगभग 10 लाख नवाचारों को प्राप्त करने का लक्ष्य रखा गया है। इस योजना में मान्यता प्राप्त शासकीय निजी अनुदान प्राप्त विद्यालयों के 10 से 15 वर्ष की आयु वर्ग और 6वीं से 10वीं कक्षा में अध्ययनरत विद्यार्थियों के आइडियाज को शामिल किया जाना है। योजनान्तर्गत प्रत्येक विद्यालयों से ऑनलाइन नामांकन तथा 5 मौलिक विचारों (Ideas) को Inspire Award मानक पोर्टल पर अपलोड किया जाना आवश्यक है।
3. प्राचार्य/विज्ञान शिक्षकों द्वारा स्कूलों में आइडिया प्रतियोगिता के जरिये बच्चों को 5 मौलिक विचारों का चयन किया जाएगा, जिसका ऑनलाइन नामांकन स्कूल प्रशासन द्वारा विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग-भारत सरकार के वेब पोर्टल E-MIAS (E-Management of INSPIRE Award Scheme) पर किया जायेगा।

3.1 विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार और राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार द्वारा एक लाख विचारों का चयन किया जाएगा। सभी विद्यार्थियों को अवार्ड की राशि पुरस्कार स्वरूप प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण (Direct Benefit Transfer) योजना के जरिये सीधे उनके खातों में भेजी जाएगी।

3.2 राज्य जिला स्तर के प्राधिकारियों द्वारा जिला स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट काम्पिटिशन का आयोजन किया जायेगा, जहाँ से 10% Prototype का चयन राज्यस्तरीय प्रतियोगिता एवं प्रदर्शनी (SLEPC) के लिए किया जाएगा।

3.3 छात्रों के प्रोफाइल में उनके Account Details जो कि आधार से भी लिंक हो की Entry की जाना है। यह सुनिश्चित कर लिया जावे कि छात्र/छात्रा का Account Active हो अन्यथा DBT योजना अन्तर्गत जारी राशि उनके Account में नहीं पहुँच सकेगी। राज्य स्तरीय प्रदर्शनी और प्रोजेक्ट काम्पिटिशन के आयोजन से 10% National Level से प्रोजेक्ट / माडल का चयन किया जाएगा। चयनित विद्यार्थियों को प्रोटोटाइप Update करने के लिए 20 हजार रुपये की पुरस्कार राशि सीधे उनके खाते में भेजी जाएगी। विचारों का चयन उनकी नवीनता, व्यवहारिकता, उपयोगिता, पर्यावरण की अनूकूलता और वर्तमान में उपलब्ध तकनीक की बेहतरी के आधार पर होगा, जिसमें विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार निर्णयक मंडल के सदस्य होगें।

3.4 राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार, देश के विभिन्न तकनीकी संस्थानों जैसे आईआईटी, एनआईटी, आईआईएसईआर और केन्द्रीय विश्वविद्यालयों के सहयोग से इन विद्यार्थियों को प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) विकसित करने में मदद और सलाह उपलब्ध कराएगा।

3.5 चयनित प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय प्रदर्शनी में रखा जाएगा जहां से श्रेष्ठ 60 प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए चयनित किया जाएगा।

3.6 राष्ट्रीय नवप्रवर्तन प्रतिष्ठान भारत सरकार, चयनित 60 प्रोटोटाइप की उपयोगिता, व्यवसायिकता की संभावनाओं की जाँच कर उससे विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग और रा.न.प्र भारत सरकार की अन्य योजनाओं के साथ जोड़ने का प्रयास करेगा।

3.7 चयनित 6 विशिष्ट प्रतिकृति (प्रोटोटाइप) को राष्ट्रपति भवन में आयोजित होने वाले नवप्रवर्तन उत्सव में प्रदर्शित किया जाएगा।

4. इंस्पायर अवार्ड मानक योजना के अंतर्गत आनलाइन नामांकन:-

4.1 योजनान्तर्गत शैक्षणिक सत्र 2025-26 के लिए जिले के सभी विद्यालयों का ऑनलाइन नामांकन भारत सरकार विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग की बेवसाइट पर कराएँ। सभी जिला इंस्पायर अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी, जिला विज्ञान अधिकारी को निर्देशित किया जाए की वे प्रदेश के ऐसे विद्यालय जो योजनान्तर्गत नामांकित नहीं है, उन्हें इंस्पायर अवार्ड हेतु ऑनलाइन नामांकित कराएँ।

4.2 जिला इंस्पायर अवार्ड नोडल अधिकारी एवं सहायक नोडल अधिकारी द्वारा विद्यालय के प्राचार्य एवं जिला शिक्षा अधिकारी से प्रमाणीकरण उपरान्त नामांकन किये गये प्रत्येक विद्यालय में से 5 विद्यार्थियों के आइडियाज/विचार के प्रोजेक्ट का सारांश पीडीएफ फार्मेट में संधारित कर ऑनलाइन विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग भारत सरकार www.inspireawards-dst.gov.in को भेजना सुनिश्चित किया जाए।

वीर बाल दिवस

वीर बाल दिवस के उपलक्ष्य में प्रदेश की समस्त शिक्षण संस्थाओं में आयु वर्ग (वर्ष 06 से 08). (वर्ष 08 से 11). (वर्ष 11 से 14) एवं (वर्ष 14 से 18) आयु के विद्यार्थियों हेतु विभिन्न गतिविधियां संपन्न की जानी है जो निम्नानुसार है

क्र	स्तर एवं आयु वर्ग	थीम	गतिविधियां
1 2	प्रारंभिक स्तर (06 से 08) प्राथमिक स्तर (08से 11)	1. मेरे सपनों का भारत (My Dreams For India) 2. मुझे किस से खुशी होती है (Whats Makes Me Happy)	चित्रकला, कहानी एवं निबंध लेखन
3 4	माध्यमिक स्तर (11 से 14) उच्च माध्यमिक स्तर (14 से 18)	1. राष्ट्र निर्माण में बच्चों की भूमिका (Role ofChildren in Nation Building) 2. विकसित भारत के लिये मेरा दृष्टिकोण (My Vision for a Viksit Bharat)	निबंध लेखन, कविता, वाद-विवाद एवं डिजिटल प्रजेटेंशन

2. विद्यालय की प्रार्थना सभा में अथवा विशेष सत्र आयोजित कर विद्यार्थियों की प्रेरणा हेतु "प्रधानमंत्री राष्ट्रीय बाल पुरस्कार" प्राप्त बालकों की प्रेरणादायी कहानियों को सुनाई जायें।
3. MyGov/MyBharat प्लेटफॉर्म पर कहानियों के सत्र / रचनात्मक लेखन, पोस्टर निर्माण एवं प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता में सहभागिता करायें।

युवा दिवस

प्रदेश की समस्त शिक्षण संस्थाओं में विद्यार्थियों हेतु स्वामी विवेकानन्द जी के जन्म दिवस "युवा दिवस" के अवसर पर निम्नानुसार कार्यक्रम आयोजित किए जाने संबंधी निर्देश।

1. स्वामी विवेकानन्द जी पर केन्द्रित प्रेरणादायी शैक्षिक / व्याख्यान आदि कार्यक्रम।
2. योग, प्राणायाम एवं सूर्य नमस्कार एवं विद्यार्थियों से योग एवं सूर्य नमस्कार पर चर्चा।
3. सामूहिक सूर्य नमस्कार कार्यक्रम
4. खेल महोत्सव के अंतर्गत कबड्डी, खो-खो, मलखंब, सितोलिया (पिट्ठू) लंबी कूद, ऊंची कूद, रस्सा कस्सी एवं अन्य स्थानीय पारंपरिक खेल।
5. कार्यक्रम में राष्ट्रगीत, वन्दे मातरम् तथा मध्य प्रदेश गान का सामूहिक गायन किया जाएगा एवं माननीय मुख्य मंत्री जी का संदेश प्रात्साहित किया जाता सूर्य नमस्कार एवं प्राणायाम कार्यक्रम सम्पन्न होगा।
6. जिन जिलों में साइंस सेंटर, साइंस म्युजियम / प्लेनेटोरियम / वेद्यशाला आदि है वहां इन सेंटर्स की एक्सपोजर विजिट्स/अन्य गतिविधियां।
7. सामूहिक सूर्य नमस्कार हेतु 01 से 12 स्थितियां / मुद्राएं निर्धारित है। सामूहिक सूर्य नमस्कार के दौरान क्रमांक 01 से 12 तक गिनती संचालन के साथ निम्नानुसार स्थितियां / मुद्राओं का प्रयोग किया जाए।

एक	प्रार्थना मुद्रा	सात	भुजंगासन
दो	हस्त उत्तानासन	आठ	पर्वतासन
तीन	पादहस्तासन	नौ	अश्व संचालनासन
चार	अश्व संचालनासन	दस	पादहस्तासन
पांच	पर्वतासन	ग्यारह	हस्त उत्तानासन
छह	अष्टांग नमस्कार	बारह	प्रार्थनामुद्रा की मुद्रा

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

Pariksha Pe Charcha 2025
The interaction every youngster is looking forward to...

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन मंत्री, म.प्र. शासन

फरवरी 2026

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1	2 • संकुल / जनशिक्षा केन्द्र स्तर की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	3 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का अवलोकन करपंजी में टीप दर्ज करना।	4 • PTA/SMDC की स्थाई एजेण्डा पर बैठक	5 • प्राचार्य द्वारा लिपिकीय स्टाफ के साथ स्थाई एजेण्डा पर बैठक	6 • प्राचार्य द्वारा पुस्तकालय एवं प्रयोगशाला का अवलोकन कर पंजी पर टीप दर्ज करना	7 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केश बुक / लेजर एवं स्टाफ पंजी का अवलोकन
8	9 • पालक शिक्षक संवाद	10 • स्थानीय वार्षिक परीक्षा प्रारंभ	11	12 • लार्ड बेडेन पॉवेल जयंती (विश्व स्काउट दिवस / थिंकिंग डे,) (विचार दिवस)	13	14
15 • महाशिवरात्रि	16	17	18	19	20	21
22	23 • प्राचार्य द्वारा शासकीय एवं स्थानीय केश बुक / लेजर एवं स्टाफ पंजी का अवलोकन	24	25 • स्थानीय वार्षिक परीक्षा समाप्त (संभावित)	26	27	28

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 24

शासकीय अवकाश:- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जावेगा।

- कक्षा 9-12 तक विमर्श पोर्टल पर अपलोड किए गए प्रश्न पत्रों का अभ्यास।
- मासिक अभ्यास प्रश्नों, महत्वपूर्ण प्रश्नों एवं अन्य उपलब्ध सामग्री द्वारा अभ्यास कार्य।
- स्थानीय/बोर्ड वार्षिक परीक्षा, प्रायोगिक परीक्षाएं एवं प्रोजेक्ट कार्य का आयोजन।
- लार्ड बेडेन पावेल जयंती - विश्व स्काउट दिवस का आयोजन।
- परीक्षा पर चर्चा का आयोजन।
- समस्त विषयों में पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति, अभ्यास प्रश्न पत्रों का निर्माण एवं उनका अभ्यास।
- गत 5 वर्षों के प्रश्न पत्रों को हल कराना।

विद्यालयों में जीवन कौशल शिक्षा उमंग पाठ्यक्रम संचालन हेतु वार्षिक अकादमिक कैलेंडर 2025-26

विषय/ माह	कक्षा	प्रथम मंगलवार	द्वितीय मंगलवार	तृतीय मंगलवार	चतुर्थ मंगलवार	पंचम मंगलवार
जुलाई	कक्षा 9	जीवन कौशल शिक्षा	मुझमे कुछ खास है	मेरे मूल्य मेरी धरोहर	संचार के माध्यम	बातों- बातों में
	कक्षा 10	जीवन कौशल शिक्षा	स्वयं का मूल्य	हमारी भावनाएँ	प्रभावी रिश्ते बनाने के लिए तर्क संवाद	हमारे सपने हमारी आकांक्षाएँ
	कक्षा 11	जीवन कौशल शिक्षा	आत्मछवि	मिले खुद से	लक्ष्य निर्धारण	टकराव
	कक्षा 12	जीवन कौशल शिक्षा	करियर का चयन	योजना	समय प्रबंधन	मानसिक स्वास्थ्य को जानें
अगस्त	कक्षा 9	निश्चयात्मक संवाद	स्वस्थ एवं सकारात्मक रिश्ते	अस्वस्थ रिश्ते	मैं और मेरा समाज	
	कक्षा 10	कैरियर का चुनाव	क्रोध प्रबंधन	सफलता और असफलता	शैक्षणिक दबाव	
	कक्षा 11	संघर्ष समाधान	प्रभावी सम्प्रेषण	किशोरावस्था में दोस्ती और आकर्षण	कम उम्र में विवाह	
	कक्षा 12	भावनाओं का उतार- चढ़ाव	साइबर सुरक्षा	घरेलू हिंसा	लैंगिग अपराधो से बालको का संरक्षण	
सितम्बर	कक्षा 9	दिव्यांग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशीलता	समूह भावना	परिवर्तन से सामंजस्य	शारीरिक बदलाव की समझ	
	कक्षा 10	अवसाद(डिप्रेशन)	"स्वस्थ शरीर हमारी आदतें "	स्वास्थ्य - मोटापा और कुपोषण	योग और हम	
	कक्षा 11	रिश्तो में नियंत्रण एवं एकाधिकार	योन उत्पीड़न और शोषण	सावधानी हटी दुर्घटना घटी	संचारी और गैर संचारी रोग	
	कक्षा 12	हाई ब्लड प्रेशर और हार्ट अटेक	एच आई वी / एड्स	किशोर आयु में गर्भावस्था	अपने संसाधनों को जाने	
अक्टूबर	कक्षा 9	स्वस्थ रहे मस्त रहे	हमारा खाना : सेहत का खजाना	एनीमिया : क्या और क्यों	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरियों के लिए	प्रजनन अंगों की जानकारी किशोरों के लिए
	कक्षा 10	नए जीवन का आगमन	जेंडर की समझ	थर्ड जेंडर की समझ	ऐसे निपटे धौंस से	लैंगिग/ योनिक अपराधों से बालकों का संरक्षण अधिनियम 2012
	कक्षा 11	नशा बड़ा या हम	कक्षा 11 -सोशल मीडिया की लत	प्रजनन तंत्र संक्रमण और योंन संचारित संक्रमण	परिवार नियोजन	पितृ सत्ता : मुझ पर प्रभाव
	कक्षा 12	विविधता और समावेश				
नवम्बर	कक्षा 9	तनाव प्रबंधन	नशा बिगड़े दशा	लड़का-लड़की एक सामान	अब न होगा भेद भाव	
	कक्षा 10	साइबर सेफ्टी : वास्तविक या नकली की पहचान				
	कक्षा 11	जेंडर के बदलते प्रतिमान	कक्षा 11-" न" का मतलब "न"	जेंडर आधारित लिंग चयन को रोकना		
दिसम्बर	कक्षा 9	हिंसा की समझ	योन आधारित हिंसा			

उज्जवल मासिक कैलेंडर सत्र 2025-2026

माह	प्रथम शनिवार	द्वितीय शनिवार	तृतीय शनिवार	चतुर्थ शनिवार	पंचम शनिवार
जुलाई	कक्षा 9 उज्जवल भविष्य की और	कक्षा 9 जेंडर आधारित प्रतिमान (जेंडर नॉर्म्स)बदलने में लडको की भूमिका	कक्षा 9 लडको द्वारा भेदभाव को चुनौती	कक्षा 9 भूमिकाए बदल कर तो देखें	
अगस्त	कक्षा 9 घर के कामों में लड़कों की भागेदारी	कक्षा 9 क्या हैं मर्दानगी ?	कक्षा 9 सकारात्मक मर्दानगी	कक्षा 9 हिंसा में कोई मर्दानगी नहीं	कक्षा 9 - ना को स्वीकार करना
सितम्बर		कक्षा 9 - लैंगिक अपराधों से क़ानूनी सुरक्षा	कक्षा 9 - जेंडर आधारित लिंग चयन को रोकना	कक्षा 9 - दहेज़ से परहेज	
अक्टूबर	कक्षा 9- घरेलू हिंसा को रोकने में लड़कों / पुरषों की भूमिका		कक्षा 9 - आओ बनाये सुरक्षित स्थान - घर , स्कूल और समुदाय	कक्षा 9 - टकराव को रोकने में लड़कों की भूमिका	
नवम्बर		कक्षा 9-साइबर की दुनिया	कक्षा 9- ज़िम्मेदारी में भागेदारी	कक्षा 9- हम हैं नये, हमारा अंदाज़ नया	

सार्वभौमिक मानवीय मूल्य (UHV) (मासिक कैलेण्डर सन 2025-26) कक्षा–9 तथा कक्षा–10 आनंद सभा

स.क्र.	विषय / माह	प्रथम शनिवार प्रथम कालांश	द्वितीय शनिवार प्रथम कालांश	तृतीय शनिवार प्रथम कालांश	चतुर्थ शनिवार प्रथम कालांश	पंचम शनिवार
	अप्रैल–2025	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	अध्याय -1-मूल्य शिक्षा को समझना-मूल्य शिक्षा के लिये दिशानिर्देश	–
	जून–2025	अवकाश	अवकाश	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया.	अध्याय 2: स्व-अन्वेषण मूल्य शिक्षा की प्रक्रिया.	-
	जुलाई-2025	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति पुनरावृत्ति	अध्याय 3: मानव की मूल चाहना एवं उसकी पूर्ति पुनरावृत्ति	अध्याय-4.सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरंतरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	अध्याय-4.सुख और समृद्धि को समझना इनकी निरंतरता एवं पूर्ति के लिये कार्यक्रम	
	अगस्त-2025	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अवकाश	अवकाश	त्रैमासिक परीक्षा	
	सितम्बर-2025	अध्याय 5: मानव को स्वयं और शरीर के सह-अस्तित्व के रूप में समझना	अध्याय-6.स्वयं में व्यवस्था- 'स्वयं (मैं) को समझना.	अध्याय-6.स्वयं में व्यवस्था- 'स्वयं (मैं) को समझना.	अध्याय-7.शरीर के साथ 'स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना..मुख्य बिंदु.. अभ्यास	
	अक्टूम्बर-2025	अध्याय-7.शरीर के साथ 'स्वयं (मैं) की व्यवस्था संयम और स्वास्थ्य को समझना..मुख्य बिंदु.. अभ्यास	अध्याय 8 (अ)... संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिन्दु अपनी समझ को जाँचे	अध्याय 8 (अ)... संबंधों के बारे में महत्वपूर्ण बिन्दु अपनी समझ को जाँचे	अध्याय-9.समाज में व्यवस्था - सार्वभौमिक मानवीय व्यवस्था को समझना.	
	नवम्बर-2025	अध्याय-9.समाज में व्यवस्था - सार्वभौमिक मानवीय व्यवस्था को समझना.	अध्याय-10.प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	अध्याय-10.प्रकृति में व्यवस्था-अंतर्संबंध, स्व-नियंत्रण और परस्पर पूरकता को समझना	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	
	दिसम्बर-2025	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	अध्याय-11.अस्तित्व में व्यवस्था - विभिन्न स्तरों पर सह-अस्तित्व को समझना.. (केवल कक्षा 10 के लिए)	अध्याय-11.अस्तित्व में व्यवस्था - विभिन्न स्तरों पर सह-अस्तित्व को समझना..परिशिष्ट A3-1: मूल चाहना (केवल कक्षा 10 के लिए)	पुनरावत्ति	
	जनवरी -2026	पुनरावत्ति	पुनरावत्ति	पुनरावत्ति	पुनरावत्ति	

करियर मार्गदर्शन

सीएम राइज एवं पीएमश्री विद्यालयों के साथ समस्त शासकीय हायर सेकेंडरी एवं हाई स्कूल में करियर मार्गदर्शन कार्यक्रम संचालित किया जा रहा है। जिसमें करियर मार्गदर्शन के लिए 3 स्तंभ शामिल हैं :

i. करियर संबंधी जानकारी- विमर्श पोर्टल, करियर पोर्टल पर उपलब्ध 21 डोमेन के 501 करियर कार्ड हिंदी और अंग्रेजी के माध्यम से करियर संबंधी जानकारी प्रदान करना।

ii. स्किल डेवलपमेंट- U रिपोर्ट के माध्यम से कौशल विकास हेतु 11 कोर्स लाइव हैं, 100 से अधिक कोर्स आगामी वर्षों के लिए उपलब्ध।

iii. स्टेकहोल्डर इंगेजमेंट (हितधारकों की भागीदारी) – जिसमें विद्यार्थी, शिक्षक, माता-पिता और उद्योग/उद्यमी सभी की सहभागिता हेतु गतिविधियाँ सुझाई गई हैं।

जिसके आधार पर कक्षा 9वीं से 12वीं के विद्यार्थियों को करियर जागरूकता करियर विकल्पों की जानकारी करियर प्लानिंग/ गोल सेटिंग करियर एक्शन पर प्रिंटेड और ऑनलाइन दोनों माध्यमों से जानने-समझने हेतु व्यवस्थित जानकारी प्रदान किया जाना है। जिसमें निम्नलिखित निर्देशों के अनुसार माह में दो बार 9वीं से 12वीं तक की कक्षाओं के लिए करियर मार्गदर्शन के सत्र संचालित किया जाना है।

निर्देश–

अ- करियर मार्गदर्शन का लाभ कक्षा- 9वीं से 12वीं तक के सभी विद्यार्थियों को मिले, इस हेतु सभी विद्यालय के प्राचार्य को आवश्यक कार्यवाही करना है। जिसमें नोडल शिक्षकों को विद्यालय में दर्ज संख्या के अनुसार इसके क्रियान्वयन की योजना बनाने एवं व्यवस्थित संचालित करने हेतु मार्गदर्शन देना शामिल है; जैसे- यदि विद्यार्थी अधिक हैं तो एक दिन में एक से अधिक कालखण्ड या सप्ताह में दिनों की संख्या बढ़ाई जा सकती है।

ब- विद्यालय में विद्यार्थियों को कंप्यूटर/मोबाइल आदि की मदद से करियर मार्गदर्शन संबंधित गतिविधियों में सक्रिय भागीदारी का अवसर दें। जैसे - करियर वर्कशॉप/ करियर फेस्ट/ ऑनलाइन एक्सपर्ट टॉक/ करियर से जुड़े ऑनलाइन कोर्स/ ऑनलाइन करियर पोर्टल/ U-Report India आदि। इस हेतु विद्यालय द्वारा विद्यार्थियों व अभिभावकों को सूचित किया जाए कि करियर के बारे में जानने समझने के लिए उस दिन मोबाइल लेकर आना उपयोगी होगा।

करियर मार्गदर्शन अंतर्गत माह वार प्रमुख गतिविधियां

माह	करियर मार्गदर्शन हेतु गतिविधि
अप्रैल 2025	अभिरुचि एवं अभिक्षमता परीक्षण की रिपोर्ट के आधार पर करियर काउंसलिंग (दिनांक □ से 30 अप्रैल)।
जून 2025	करियर गाइडेंस एवं काउंसलिंग सप्ताह का आयोजन (दिनांक 23 से 28 जून तक), **विशेषज्ञ व्याख्यान-** करियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ वार्ता एवं व्याख्यान। करियर प्लानिंग से क्या समझते हैं? करियर प्लानिंग और उससे जुड़ी योजना बनाने में किन-किन बातों का ध्यान रखें ? इस पर चर्चा
जुलाई 2025	करियर गाइडेंस हेतु **करियर संबंधी 21 डोमेन एवं U-Report India पोस्टर पर चर्चा-** 9वीं से 12वीं की हर क्लास में पहले करियर के 21 डोमेन के पोस्टर पर चर्चा करें। 21 डोमेन का परिचय करवाएं, जिसमें 501 करियर विकल्प हैं। **एक्सपर्ट टॉक-** विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों के साथ विद्यार्थियों की बातचीत
अगस्त 2025	करियर से संबंधित आवश्यक जानकारी और स्किल सीखने हेतु **U-Report India** से विद्यार्थियों को जोड़ने हेतु 9650414141 को सेव करें। व्हाट्सएप चैट में ASPIRE टाइप करें और सेंड आइकॉन दबाकर जोड़ना सुनिश्चित करें। और फिर उन्हें 11 रोमांचक कोर्स पूरा करने के लिए प्रेरित करें। **एक्सपोजर विजिट-** करियर काउंसलिंग अंतर्गत महत्वपूर्ण स्थलों / संस्थाओं की एक्सपोजर विजिट
सितंबर 2025	**विभिन्न क्षेत्रों में उपलब्ध करियर के बारे में जानकारी प्रदान करने हेतु प्रिंटेड या ऑनलाइन– करियर कार्ड पर चर्चा –** एक डोमेन लें और उस पर पूरी कक्षा में चर्चा करें। डॉकेट के कवर, बैक और साइड में लिखे विवरण से परिचय करवाएं। फिर उन्हें एक-एक कार्ड प्रति विद्यार्थी वितरित कर पढ़ने दें और प्रस्तुतीकरण करवायें। ऑनलाइन करियर पोर्टल से परिचय करवाना- (https://careerguidance.unilearn.org.in), https://www.vimarsh.mp.gov.in/ पर करियर काउंसलिंग अंतर्गत उपलब्ध करियर ब्रॉशर एवं अन्य रिसोर्स की जानकारी देना एवं विद्यार्थियों को खुद से एक्सप्लोर करके देखने के अवसर देना। **करियर काउंसलिंग एवं गाइडेंस हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान**
अक्टूबर 2025	विद्यार्थी अपना SWOT एनालिसिस करके देखें। उन्होंने जो करियर चुना है उसके हिसाब से उनमें क्या स्ट्रैंथ है और क्या वीकनेस है, जिसे वे बेहतर करना चाहेंगे। विद्यार्थियों को करियर प्लान करने में मदद हेतु फॉलोअप करना। **प्रवेश परीक्षा के लिए कॉलेजों की वेबसाइट विवरण और अन्य जानकारी कैसे देखें, इसके स्टेप करके दिखाना**
नवंबर 2025	**करियर काउंसलिंग हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान-** अर्द्धवार्षिक परीक्षाओं की तैयारी पर व्याख्यान एवं करियर काउंसलिंग एवं गाइडेंस हेतु मोटिवेशनल फिल्म का प्रदर्शन विद्यार्थियों द्वारा चुने हुए करियर के लिए **प्रासंगिक छात्रवृत्तियाँ, संस्थान की रैंकिंग की जानकारी देखना,** उनसे जुड़ी **प्रवेश परीक्षाओं के बारे में आवश्यक तैयारी करने हेतु, आवश्यकतानुसार उनका मार्गदर्शन करना।**
दिसंबर 2025	**विशेषज्ञ व्याख्यान-** विभिन्न क्षेत्रों के विशेषज्ञों के साथ विद्यार्थियों की बातचीत वोकेशनल करियर कार्ड को विद्यार्थियों को पढ़ने देना और उस पर बातचीत करना **10वीं एवं 12वीं कक्षा उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों के लिए प्रमुख प्रासंगिक प्रवेश परीक्षाओं की विस्तृत जानकारी एवं मार्गदर्शन देना।**
जनवरी 2026	**करियर एवं युवा सप्ताह (12 से 18 जनवरी)** करियर मेला (फेयर) का आयोजन , करियर काउंसलिंग एवं गाइडेंस हेतु विशेषज्ञ व्याख्यान

शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी

1. शासकीय शालाओं में अभिभावकों की भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए अभिभावकों के साथ शिक्षकों की नियमित बैठक का आयोजन आवश्यक है। बैठक का उद्देश्य अभिभावकों को उनके बच्चों के शैक्षणिक स्तर की जानकारी प्रदान करना, शाला के अकादमिक मुद्दों से अवगत कराते हुए सुझाव प्राप्त करना तथा विद्यार्थियों को प्रेरित कर उनके शैक्षिक स्तर में सुधार हेतु अभिभावकों को जागरूक करना है।
2. अतः राज्य स्तर पर यह निर्णय लिया गया है कि सभी शासकीय शालाओं में शिक्षक अभिभावक बैठकों का नियमित आयोजन किया जाये। बैठक की सूचना विद्यार्थियों के माध्यम से अभिभावको को भिजवाई जायेगी। बैठक में प्रत्येक अभिभावक से चर्चा की जायेगी। बैठक में विद्यार्थियों की अकादमिक प्रगति के संबंध मे निम्नानुसार बिन्दुओं पर चर्चा की जायेगीः-

(अ) विद्यार्थियों की अर्द्धवार्षिक परीक्षा / प्रतिभा पर्व की कापियाँ अभिभावकों को दिखाई जायेगी।

(ब) अर्द्धवार्षिक परीक्षा / प्रतिभा पर्व के परिणाम की जानकारी देकर विद्यार्थी को किन विषयों मे अभ्यास की आवश्यकता अधिक है, के संबंध में माता-पिता को जानकारी देना।

(स) विद्यार्थी की उपस्थिति से अवगत करना, यदि विद्यार्थी अनियमित है तो कारण जानना एवं अभिभावक एवं विद्यार्थी को नियमित उपस्थिति हेतु प्रेरित करना।

(द) विद्यार्थी की शैक्षणिक / गैर शैक्षणिक गतिविधियों में रूचि, कक्षा में प्रश्न पूछने / उत्तर देने की तत्परता आदि के संबंध में भी पालकों को बताया जाये।

(इ) अभिभावको को निदानात्मक (रेमेडियल) कक्षाओं की जानकारी देना।

(ई) विद्यार्थी की आदतों, व्यवहार, कक्षा में अध्ययन इत्यादि पर ध्यान देने संबंधी चर्चा करना।

(उ) अन्य कोई मुद्दा जिस पर शिक्षक / अभिभावक चर्चा करना चाहे।

कक्षा शिक्षक द्वारा अभिभावकों को उस विषय के शिक्षक के पास परामर्श हेतु भेजा जायेगा, जिस विषय में विद्यार्थी की दक्षता में सुधार की आवश्यकता हो। संबंधित शिक्षक द्वारा अभिभावकों को गाईड किया जायेगा कि वे अपने बच्चों की पढाई को किस तरह से मॉनिट करें। कक्षा शिक्षक द्वारा प्रत्येक बैठक का रिकार्ड रखा जायेगा। प्राचार्य / प्रधानाध्यापक / संस्था प्रमुख भी अभिभावकों से चर्चा हेतु उपलब्ध रहेंगें तथा अभिभावकों को सामुदायिक सहभागिता से विद्यालय की मॉनिटरिंग करने के लिए प्रेरित करेंगे ताकि शिक्षण व्यवस्था पर अभिभावक नजर रख सके।

डॉ. मोहन यादव
मुख्यमंत्री, मध्यप्रदेश

लोक शिक्षण संचालनालय, मध्यप्रदेश

शैक्षणिक कैलेण्डर सत्र 2025-26

श्री उदय प्रताप सिंह
स्कूल शिक्षा एवं परिवहन
मंत्री, म.प्र. शासन

मार्च 2026

रविवार Sunday	सोमवार Monday	मंगलवार Tuesday	बुधवार Wednesday	गुरुवार Thursday	शुक्रवार Friday	शनिवार Saturday
1	2	3	4 • होली	5	6	7
8 • अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस	9	10	11 • प्राचार्य / शिक्षकों की जानकारी विमर्श पोर्टल पर अपडेट करना	12	13 • प्राचार्य द्वारा कार्यालय का निरीक्षण कर पंजी में टीप दर्ज करना	14
15	16	17	18 • समग्र छात्रवृत्ति स्वीकृति एवं वितरण की समीक्षा	19	20 • प्रवेश उत्सव (20 मार्च से 10 अप्रैल)	21 • ईद-उल-फितर • विश्व वानिकी दिवस
22 • विश्व जल दिवस	23	24 • पीटीए की बैठक का आयोजन	25 • प्राचार्य द्वारा कैश बुक, लेजर एवं स्टॉक पंजी का अवलोकन एवं वार्षिक सत्यापन।	26 • प्राचार्य द्वारा स्टॉफ की गोपनीय चरित्रावली लिखना	27	28 • संकुल/जनशिक्षा केन्द्र स्तर पर स्थाई एजेण्डा पर बैठक
29	30	31				

कुल शैक्षिक कार्य दिवस:- 24

शासकीय अवकाश:- शासन के निर्देशानुसार शासकीय अवकाशों का निर्धारण किया जावेगा।

- नवीन शिक्षण सत्र हेतु प्रवेशोत्सव का आयोजन 20 मार्च से 10 अप्रेल तक।
- नवीन शिक्षण सत्र हेतु निशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण 20 से 31 मार्च
- शिक्षकों / विद्यालय की जानकारी विमर्श पोर्टल पर अपडेट।
- पीटीए की बैठक का आयोजन कर वार्षिक परीक्षा परिणाम की घोषणा।
- समग्र छात्रवृत्ति स्वीकृति एवं वितरण की समीक्षा।
- स्टॉक रजिस्टर का भौतिक सत्यापन
- शाला शिक्षा कोष एवं एसएमडीसी कैश बुक, लेजर का वार्षिक सत्यापन।

माध्यमिक शिक्षा मंडल द्वारा निर्धारित सुझावात्मक प्रायोजना / प्रोजेक्ट कार्य (कक्षा 9 हेतु) एवं सतत् एवं व्यापक अधिगम तथा मूल्यांकन अंतर्गत सह शैक्षिक क्षेत्र एवं सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप की गतिविधियाँ

माध्यमिक शिक्षा मण्डल मध्यप्रदेश द्वारा निर्धारित अंक योजना में प्रायोगिक / प्रायोजना कार्य हेतु आवंटित अंक–

त्रैमासिक परीक्षा – 5 अंक
अर्द्धवार्षिक परीक्षा – 5 अंक
प्रोजेक्ट / प्रायोगिक – 15 अंक
कुल – 25 अंक

कक्षा 9 के समस्त विषयों (विज्ञान विषय को छोड़कर) में प्रोजेक्ट / प्रायोजना कार्य के साथ CCLE की गतिविधियों को समाहित किया गया है। विभिन्न विषयों के प्रोजेक्ट की CCLE गतिविधियों से सुझावात्मक मेपिंग निम्नानुसार है–

माह का नाम	शीर्षक / उपशीर्षक	शनिवार	गतिविधि/ अंकन व्यवस्था	हिन्दी	अंग्रेजी	संस्कृत	गणित	सा.विज्ञान
जुलाई	**सबल भारत** स्वास्थ्य, खेल, योग, आहार, स्वस्थ दिनचर्या, वृक्षारोपण, शैक्षिक भ्रमण, स्वच्छता, ट्रैफिक के नियम, प्रोफाइल निर्माण, न्यूज पेपर रीडिंग हैबिट।	प्रथम	**निबंध** व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** भारतीय ऋतु चक्र में छः ऋतुऐं मानी गई हैं। उन सभी ऋतुओं के नाम लिखकर किसी एक ऋतु पर अनुच्छेद लिखिए। **प्रोजेक्ट–** आपने अपने बचपन के खेलों में लंगड़ी टांग, पकड़म–पकड़ाई और अन्य कई खेल खेले होंगे। आपके परिवेश में खेले जाने वाले खेलों के लिए कौन–कौन से शब्द प्रचलन में हैं, इनके अतिरिक्त आप जो खेल खेलते हैं उनमें से किसी एक पर 10 बिन्दु लिखिए। **प्रोजेक्ट–** अपने क्षेत्र में मनाये जाने वाले प्रमुख सांस्कृतिक अथवा सामाजिक त्योहारों में से किसी एक त्योहार का वर्णन कीजिए। **प्रोजेक्ट–** अपने सहपाठियों का समूह बनाकर समाज की वर्तमान समस्या एवं चुनौतियाँ विषय पर चर्चा करें और उसे लिपिबद्ध करें। **प्रोजेक्ट–** वर्षा के आने पर आसपास के वातावरण में हुए परिवर्तनों को ध्यान से देखकर एक अनुच्छेद लिखिए, वर्षा ऋतु संबंधी चित्रों को भी बनाइए।		**प्रोजेक्ट–** वृक्षाणा महत्वम् इति विषयमाधृत्य दशवाक्यानि संस्कृतभाषायां लिखत। **प्रोजेक्ट–** पर्यावरणं विषये लघुनिबन्धं लिखत।	**प्रोजेक्ट–** किन्ही तीन गणितज्ञों का जीवन परिचय एवं उनकी उपलब्धियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।	**प्रोजेक्ट–** विश्व के सर्वाधिक जनसंख्या वाले देशों के नाम सूची बद्ध कीजिए। **प्रोजेक्ट–** वनों से प्राप्त होने वाले औषधीय वृक्षों की सूची बनाइए।
		द्वितीय	**आशु भाषण** व्यक्तिगत				**प्रोजेक्ट–** किन्ही तीन गणितज्ञों का जीवन परिचय एवं उनकी उपलब्धियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।	
		तृतीय	**प्रश्नोत्तरी** सदन/हाउसवार			**प्रोजेक्ट–** एकत त्रिशत् पर्यन्तम् अंकानां नामानि संस्कृते लिखत। **प्रोजेक्ट–** लोकमान्य बालगंगाधर तिलकस्य विषये दशवाक्यानि संस्कृते लिखत।	**प्रोजेक्ट–** दैनिक जीवन में ज्यामितीय अनुप्रयोगों को समझाइये।	**प्रोजेक्ट–** भारत के राज्यों के नाम एवं उनकी राजधानी के नामों की सूची बनाइए। **प्रोजेक्ट–** भारत की प्राचीन नदियों एवं पर्वतों के नामों की सूची बनाइए।
		चतुर्थ	**नृत्य/संगीत** (लोककला) सदन/हाउसवार					**प्रोजेक्ट–** भारत के प्रमुख वनों के नाम एवं उनमें पाई जाने वाली प्रजातियाँ लिखिए।
अगस्त	**गौरवमयी भारत** भारतीय इतिहास, शिक्षा संस्कार, नैतिक एवं मूल्य शिक्षा, गौरवमयी नारियाँ, महान विभूतियाँ एवं ग्रंथ, पर्व, संस्कृत साहित्य, भारत का स्वतंत्रता संग्राम।	प्रथम	**समाचार पत्र लेखन** सदन/हाउसवार	**प्रोजेक्ट–** आप प्रतिदिन दूरदर्शन पर विज्ञापन देखते–सुनते हैं और इनमें से कुछ आपकी जुबान पर चढ़ जाते है। आप अपनी पसंद की किन्हीं दो वस्तुओं पर विज्ञापन तैयार कीजिए।				**प्रोजेक्ट–** लेनिन का रूस की क्रांति के लिए क्या योगदान था ? स्पष्ट कीजिए।
		द्वितीय	**वाद-विवाद** व्यक्तिगत					
		तृतीय	प्रश्नोत्तरी सदन/हाउसवार			**प्रोजेक्ट–** 'पट्' धातो पंचम लकारेषु धातुरूपाणि लिखत्। **प्रोजेक्ट–** माहेश्वरसूत्राणि सचित्रं लिखत।		
		चतुर्थ	**चित्रकला** गतिविधियाँ व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** अपने घर या विद्यालय के नजदीक आपको अक्सर किसी पक्षी को देखने का मौका मिलता होगा उस पक्षी का नाम, भोजन, खाने का तरीका, रहने की जगह और अन्य पक्षियों से संबंध आदि के आधार पर एक चित्रात्मक विवरण तैयार करें। **प्रोजेक्ट–** आपने कभी अपने माता–पिता / मित्र / परिचित के साथ गांव की यात्रा की होगी, वहां की फसलों और पेड़–पौधों का चित्रण कीजिए उनके चित्रों को प्रदर्शित कीजिए।	**Project-** Make a Family tree of your own Family.	**प्रोजेक्ट–** चित्रंसंयोज्य दशफलानां नामानि संस्कृतभाषायां लिखत्।		**प्रोजेक्ट–** अपने पड़ोस में पाए जाने वाले कुछ औषधि पादप का पता लगाएं और उनका सचित्र वर्णन करें।
सितम्बर	**प्रखर भारत** भारतीय विज्ञान की उज्वल पंरपरा, पर्यावरण, आपदा प्रबंधन, पर्यावरण संरक्षण, आधुनिक विज्ञान की उपलब्धियाँ एवं मानव जाति के समक्ष चुनौतियाँ, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, विज्ञान के अनुप्रयोग।	प्रथम	**कहानी/कविता लेखन** व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** पशु–पक्षियों पर लिखी कविताओं का संग्रह (एकत्रित) कीजिए और उनके चित्रों के साथ उन्हें प्रदर्शित कीजिए। **प्रोजेक्ट–** अपने क्षेत्र में प्रचलित कोई 10 कहावतों को संकलित कीजिए।	**Project-** Write a short paragraph about any Indian scientist with pictures.	**प्रोजेक्ट–** पाठ्यपुस्तकात्, भिन्नानि पंच सुभाषितश्लोकानि भावार्थसहितं लिखत। **प्रोजेक्ट–** पाठ्यपुस्तकात् भिन्नानि पंचसूक्तयः अर्थसहितं लिखत।		**प्रोजेक्ट–** यातायात के नियमों को लिखते हुए सांकेतिक चित्र बनाइए।
		द्वितीय	**कहानी/कविता वाचन** व्यक्तिगत					
		तृतीय	**चित्र आधारित प्रश्नोत्तरी** सदन/हाउसवार					**प्रोजेक्ट–** भारत के वनों में पाये जाने वाले विभिन्न वन्य प्राणियों का सचित्र वर्णन कीजिए।
		चतुर्थ	**विज्ञान के अनुप्रयोग/ विज्ञान प्रदर्शन की विभिन्न विधाएँ, मॉडल, आइडियाज, प्रोजेक्ट /अन्वेषणात्मक प्रयोग** व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** अपने घर के आसपास देखिए और पता लगाइए कि नगर पालिका ने क्या–क्या काम करवाए हैं, हमारी भूमिका उसमें क्या हो सकती है लिखिए।	**Project-** Write the names of some digital devices and their use in your daily life.			**प्रोजेक्ट–** हरित क्रांति को भारत में कब अपनाया गया ? हरित क्रांति से देश में किन फसलों के उत्पादन में वृद्धि हुई, स्पष्ट कीजिए।
अक्टूबर	**प्रतिभाशाली भारत** भारतीय साहित्य एवं संस्कृति, लोक संस्कृति, जनजातीय लोक कला, स्थापत्य कला एवं शैली, सांस्कृतिक धरोहर, भारत एवं विश्व की महान विभूतियाँ एवं उनकी उपलब्धियाँ।	प्रथम	**प्रोजेक्ट परिकल्पना** सदन/हाउसवार		**Project-** Collect pictures and information about any famous Indian Musician.			**प्रोजेक्ट–** भारत के विभिन्न क्षेत्रों के विशेष ग्रामीण मकानों तथा लोगों की वेशभूषा के फोटोग्राफ इकट्ठा कीजिए। देखिए कि क्या उनमें और उन क्षेत्रों की जलवायु की दशाओं तथा उच्चावच में कोई संबंध है।
		द्वितीय	**पेपर पावर पाइंट प्रस्तुतिकरण** सदन/हाउसवार	**प्रोजेक्ट–** सामाजिक समरसता विषय पर केन्द्रित परिचर्चा आयोजित कर संक्षेप में सार लिखिए।	**Project-** Write a short report about the local fair.			**प्रोजेक्ट–** फ्रांसीसी क्रांति अध्याय में आपने जिन क्रांतिकारी व्यक्तियों के बारे में पढ़ा है उनमें से किसी एक के बारे में और जानकारियां इकट्ठा करें। उस व्यक्ति की संक्षिप्त जीवनी लिखें।
		तृतीय	**प्रश्नोत्तरी** सदन/हाउसवार			**प्रोजेक्ट–** माहेश्वरसूत्राणि सचित्रं लिखत।		
		चतुर्थ	**क्राफ्ट गतिविधियाँ** व्यक्तिगत		**Project-** Make a tense chart.			
नवम्बर	**समर्थ भारत** तार्किक एवं बौद्धिक क्षमता का विकास, विवेचना एवं विश्लेषण क्षमता में अभिवृद्धि गणित के अनुप्रयोग, वैदिक गणित, निर्णय क्षमता, विधिक जागरूकता, साइबर सुरक्षा, फाइनेंस लिटरेसी।	प्रथम	**स्व विवरण (रिज्यूमे) लेखन** व्यक्तिगत					
		द्वितीय	**साक्षात्कार अभ्यास** व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** आकाशवाणी / दूरदर्शन के समाचार वाचक से समाचार सुनकर अथवा साक्षात्कार के आधार पर अपने नगर / ग्राम के प्रतिष्ठित व्यक्ति का साक्षात्कार लीजिए एवं उसे लिपिबद्ध कीजिए।				**प्रोजेक्ट–** भारतीय बारह हिन्दी महीनों के नाम सूचीबद्ध करते हुये संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
		तृतीय	**संख्यात्मक अभियोग्यता, तार्किक क्षमता, आकृति परीक्षण** व्यक्तिगत				**प्रोजेक्ट–** त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने हेतु हीरोन का सूत्र स्थापित कीजिए। **प्रोजेक्ट–** कक्षा 9वी की गणित की पुस्तक की लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई नापकर उसका संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन ज्ञात कीजिए। **प्रोजेक्ट–** कोई बहुभुज बनाकर उसके सभी बहिष्कोणों को मापकर उनका योग ज्ञात कीजिए। **प्रोजेक्ट–** त्रिभुज के तीनों कोणों का योग 180 होता है, को गत्ते के टुकड़े से तथा विभिन्न आकृतियां बनाकर सत्यता का परीक्षण करना। **प्रोजेक्ट–** विद्यालय के कक्षा 9वी के कक्ष का पृष्ठीय क्षेत्रफल (दीवारों, दरवाजों, खिड़कियों आदि सहित) ज्ञात करना। **प्रोजेक्ट–** कक्षा 9वी के विद्यार्थियों की ऊंचाई ज्ञात करना, उसकी औसत ऊंचाई ज्ञात करना तथा दण्ड आलेख द्वारा निरूपण करना। **प्रोजेक्ट–** गणित की पुस्तक में कुल कितने पेज है तथा उसकी मोटाई ज्ञात करना। 1 सेमी मोटाई में कितने पृष्ठ हैं यह ज्ञात करना हैं।	
		चतुर्थ	**पोस्टर/क्राफ्ट निर्माण** व्यक्तिगत		**Project-** Make a chart of Active and Passive Voice.	**प्रोजेक्ट–** चित्रंसंयोज्य दशफलानां नामानि संस्कृतभाषायां लिखत।		**प्रोजेक्ट–** भारत में पाये जाने वाले मोटे अनाजों को सूचीबद्ध करते हुए उनसे प्राप्त होने वाले लाभों को लिखिए।
दिसम्बर	**संकल्पित भारत** संविधान के प्रावधान, संसदीय प्रणाली, लोकतंत्र, पंथ निरपेक्षता, समानता, राष्ट्रीय प्रतीक, सम सामयिक परिदृश्य बाल अधिकार पंचायती राज।	प्रथम	**कहानी/कविता/ नाट्य लेखन** व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** बचपन में सुनी गई किसी कहानी का स्मरण कर उसे लिपिबद्ध करें। **प्रोजेक्ट–** मुंशी प्रेमचंद की किसी एक कहानी को अपनी क्षेत्रीय बोली में लिखिए।	**Project-** Write any poem written by Gurudev Ravindranath Tagore.			**प्रोजेक्ट–** भारतीय लोकतांत्रिक प्रणाली में चुनाव प्रक्रिया का वर्णन करें।
		द्वितीय	**डिजिटल प्रजेंटेशन / पेपर प्रजेंटेशन** व्यक्तिगत	**प्रोजेक्ट–** कुछ ऐसे व्यक्ति भी हुए हैं, जिनकी जन्मभूमि अन्य देश हैं, लेकिन उन्होंने अपनी कर्म भूमि भारत को बनाया है, ऐसे किसी एक व्यक्ति की जानकारी एकत्रित कर संक्षिप्त लेख तैयार कीजिए।			**प्रोजेक्ट–** चतुर्भुजों को परिभाषित करना तथा विभिन्न चतुर्भुजों के गुणों की व्याख्या करना (आयत, वर्ग, समरूप, समांतर, समलंब आदि) **प्रोजेक्ट–** मोहल्ले के 12 परिवारों के सदस्य संख्या का सर्वे करना तथा उन्होने कहां तक शिक्षा प्राप्त की है इसके आंकड़े एकत्रित करना। **प्रोजेक्ट–** समान्तर रेखाओं तथा प्रतिच्छेदी रेखाओं के 20–20 उदाहरण (हमारे आसपास) देना।	**प्रोजेक्ट–** गांवों में और अधिक गैर कृषि कार्य प्रारंभ करने के लिए क्या किया जा सकता है।
		तृतीय	**प्रश्नोत्तरी (WAT, TAT, SRT)** व्यक्तिगत					**प्रोजेक्ट–** भारतीय संविधान ने नागरिकों को कौन–कौन से मौलिक अधिकार प्रदान किये है, उनका वर्णन करें।
		चतुर्थ	**नाटक/ एकांकी मंचन** सदन/हाउसवार				**प्रोजेक्ट–** कक्षा में बैठे विद्यार्थियों में चिन्हित विद्यार्थियों की स्थिति के निर्देशांक बिन्दु किसी एक कोने को मूल बिन्दु मानकर ज्ञात करना।	**प्रोजेक्ट–** निर्धनता उन्मूलन के लिए सरकारी प्रयासों के विषय में लिखिए।
जनवरी	**संस्कारित भारत** मूल्य एवं नैतिक शिक्षा, समस्या समाधान, निर्णय लेना अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्ध, सॉफ्ट स्किल एवं अभिवृत्ति निर्णय क्षमता।	प्रथम	**वार्षिक पत्रिका निर्माण** सदन/हाउसवार	**प्रोजेक्ट–** हिन्दी विक्रम संवत कैलेण्डर के हिन्दी मासों के नाम की सूची बनाइए तथा उन मासों में आने वाले राष्ट्रीय एवं धार्मिक पर्वो का चित्र सहित वर्णन कीजिए। **प्रोजेक्ट–** लोक संस्कृति के संरक्षण के लिए क्या–क्या कार्य किया जाना चाहिए?लिखिए।	**Project-** Write a short Biography of Mr.Mulk Raj Anand and write some of his famous works. **Project-** Write the story of Santosh Yadav the famous mountaineer.			**प्रोजेक्ट–** भारत के राज्य उत्तराखंड की जलवायु का वर्णन कीजिए।
		द्वितीय	**सस्वर कविता वाचन** व्यक्तिगत					
		तृतीय	**प्रश्नोत्तरी** सदन/हाउसवार					**प्रोजेक्ट–** भारत की खाद्य सुरक्षा एवं उन्नति के लिए सुझाव दीजिए।
		चतुर्थ	**कला/गीत/नाटक/प्रहसन** सदन/हाउसवार					